



ریاست جمهوری
مرکز امور زنان و خانواده



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
موسسه پژوهشی برنامه ریزی دسی و نوآوری های آموزشی

سند

برنامه تقویت و تعالی فرهنگ و تعمیق

باورهای دینی و انقلابی زنان

ناظر:

دکتر محمود حکمت نیا

مجری:

دکتر حیدر تورانی

همکاران:

علی زرافشان - دکتر حسن ستایش - امیر آقائی

سایر همکاران:

مجید اسلامی، مجید برونی، مصطفی نصرآبادی

تابستان - ۱۳۸۸

فهرست مطالب

مقدمه	۷
فصل اول: کلیات	۸
۱. مفاهیم	۹
۱-۱ فرهنگ	۹
۱-۲ دین اسلام	۹
۱-۲-۱ باورهای دینی	۹
۱-۲-۲ عقاید دینی	۱۰
۱-۲-۳ اخلاق	۱۰
۱-۲-۴ آداب	۱۰
۱-۲-۵- قوانین و مقررات (احکام دینی)	۱۱
۱-۳ باورهای دینی زنان	۱۱
۱-۴ باورهای انقلابی	۱۱
۱-۵ باورهای انقلابی زنان	۱۱
۱-۶ تقویت و تعمیق باورهای دینی و انقلابی	۱۲
۲. پارادایم حاکم بر برنامه (چارچوب کلان مفهومی)	۱۲
۳. محیط مفروض (سناریو)	۱۲
۴. اصول برنامه	۱۳
۴-۱ جهل زدایی (آگاهی بخشی)	۱۳
۴-۲ غفلت زدایی	۱۳
۴-۳ آسیب شناسی و آسیب زدایی	۱۳
۴-۴ شبهه شناسی و شبهه زدایی	۱۳
۴-۵ نهاد شناسی و نهاد سازی	۱۳
۴-۶ نهادینه سازی	۱۳
۴-۷ مسئولیت متقابل آحاد مردم	۱۴
۴-۸ تناسب میان آموزه‌ها و افراد	۱۴
۴-۹ دارای سطوح بودن باور به امور اعتقادی و ارزش‌ها	۱۴
۴-۱۰ مسئولیت دولت	۱۴
۴-۱۱ مقابله با تهاجم فرهنگی و جنگ نرم	۱۵
۴-۱۲ انسجام و هماهنگی	۱۵
۴-۱۳ رابطه ایمان و عمل	۱۵
۴-۱۴ تقدیم بیان علمی مستقیم در حوزه تبیین عقاید بر بیان غیر مستقیم در تربیت اخلاقی و آموزش آداب ..	۱۵

۱۵.....	۵. مصادیق باورهای دینی
۱۵.....	۱-۵- باورهای دینی زنان با نگاه درون دینی.....
۱۶.....	۲-۵- مصادیق با نگاه به جبهه رقیب
۱۶.....	۱-۲-۵- خلیفه‌اللهی انسان در برابر انسان محوری و اومانیسیم.....
۱۶.....	۲-۲-۵- توحید محوری به خصوص در حوزه تشریح در برابر سکولاریسم.....
۱۶.....	۳-۲-۵- آزادی مسؤولانه در برابر لیبرالیسم.....
۱۶.....	۴-۲-۵- شخصیت والای زن به عنوان زن و نه در مقابل مرد در برابر فمینیسم.....
۱۶.....	۵-۲-۵- شخصیت ارزشی زن در برابر نگاه ابزارگرایانه به زن.....
۱۶.....	۶-۲-۵- عفت رفتاری در روابط اجتماعی در برابر اختلاط هرزه‌انگارانه زن و مرد.....
۱۶.....	۷-۲-۵- خانواده محوری و ارزشمندی مقام مادری در برابر خانواده ستیزی و خانواده گریزی فمینیستی.....
۱۶.....	۸-۲-۵- آگاهی بخشی جامعه نسبت به ارزش و جایگاه زن و مکمل بودن زن و مرد در برابر مبارزه‌گری زن و مرد.....
۱۶.....	۶. مصادیق باورها و ارزشهای انقلابی
۱۷.....	۱-۶- باورها و ارزشهای عمومی انقلاب اسلامی
۱۷.....	۱-۱-۶- اصل ولایت فقیه به عنوان مهمترین شاخصه نظام جمهوری اسلامی.....
۱۷.....	۲-۱-۶- ارزش‌مندی شهادت و ایثارگری
۱۷.....	۳-۱-۶- عدالت اجتماعی
۱۷.....	۴-۱-۶- استقلال فکری، سیاسی و اقتصادی
۱۷.....	۵-۱-۶- آزادی
۱۷.....	۶-۱-۶- جمهوریت (مشارکت)
۱۷.....	۷-۱-۶- همبستگی ملی (اعتماد مردم به مردم و مردم به مسئولین).....
۱۷.....	۸-۱-۶- همبستگی با ملل جهان خصوصاً جهان اسلام
۱۷.....	۲-۶- باورها و ارزش‌های اختصاصی مربوط به زنان.....
۱۷.....	۱-۲-۶- کرامت زن
۱۷.....	۲-۲-۶- ارزش‌مداری
۱۷.....	۳-۲-۶- مسوولیت‌پذیری اجتماعی
۱۷.....	۴-۲-۶- عفت و پوشش اسلامی
۱۷.....	۷. راهبردها.....
۱۸.....	۱-۷) راهبردهای ناظر بر تقویت و تعالی باورهای دینی زنان
۱۹.....	۲-۷) راهبردهای ناظر بر تقویت و تعالی باورهای انقلابی زنان.....
۲۱.....	فصل دوم: وظایف تخصصی دستگاه‌های مسؤول
۲۲.....	مقدمه:.....
۲۴.....	۱. آموزش و پرورش
۲۴.....	★ راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای دینی زنان.....
۲۶.....	★ راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای انقلابی زنان.....
۲۸.....	۲. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۲۸.....	★ راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای دینی زنان.....
۳۰.....	★ راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باور انقلابی زنان.....
۳۳.....	۳. وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
۳۳.....	★ راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای دینی زنان.....
۳۵.....	★ راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باور انقلابی زنان.....
۳۷.....	۴. سازمان تبلیغات اسلامی
۳۷.....	★ راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای دینی زنان.....
۳۹.....	★ راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باور انقلابی زنان.....

۴۱	..... سازمان صدا و سیما
۴۱	..... * راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای دینی زنان
۴۲	..... * راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باور انقلابی زنان
۴۴	..... ۶. حوزه‌های علمیه
۴۴	..... * راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای دینی زنان
۴۵	..... * راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باور انقلابی زنان
۴۷	..... ۷. مرکز امور زنان و خانواده ریاست جمهوری
۴۷	..... * راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای دینی زنان
۴۹	..... * راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باور انقلابی زنان
۵۲	..... ۸. قوه قضاییه
۵۲	..... * راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای دینی زنان
۵۲	..... * راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باور انقلابی زنان
۵۳	..... ۹. نیروی انتظامی
۵۳	..... * راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای دینی زنان
۵۴	..... * راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باور انقلابی زنان
۵۵	..... ۱۰. نیروی مقاومت بسیج
۵۵	..... * راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای دینی زنان
۵۶	..... * راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باور انقلابی زنان
۵۸	..... ۱۱. سازمان ملی جوانان
۵۸	..... * راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای دینی زنان
۶۰	..... * راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باور انقلابی زنان
۶۲	..... ۱۲. وزارت کار و امور اجتماعی
۶۲	..... * راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای دینی زنان
۶۳	..... * راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باور انقلابی زنان
۶۴	..... ۱۳. سازمان تربیت بدنی
۶۴	..... * راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای دینی زنان
۶۵	..... * راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باور انقلابی زنان
۶۶	..... ۱۴. سازمان حج و زیارت
۶۶	..... * راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای دینی زنان
۶۷	..... * راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باور انقلابی زنان
۶۹	..... ۱۵. دفتر تبلیغات حوزه علمیه قم
۶۹	..... * راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای دینی زنان
۷۰	..... * راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای انقلابی زنان
۷۱	..... ۱۶. مجمع تقریب اسلامی و مجمع جهانی اهل بیت
۷۱	..... * راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای دینی زنان
۷۱	..... * راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای انقلابی زنان
۷۳	..... ۱۷. شورای فرهنگی و اجتماعی زنان شورای عالی انقلاب فرهنگی
۷۳	..... * راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای دینی زنان
۷۶	..... * راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای انقلابی زنان
۷۷	..... ۱۸. سازمان فرهنگ و ارتباطات
۷۷	..... * راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای دینی زنان
۷۸	..... * راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای انقلابی زنان
۷۹	..... جمع بندی
۸۳	..... پیوست شماره یک:

- ۸۵..... پیوست شماره دو:
- ۸۸..... پیوست شماره سه:
- ۹۰..... پیوست شماره چهار:
- ۱۰۴..... پیوست شماره پنج:
- ۱۰۸..... پیوست شماره شش:
- ۱۱۲..... پیوست شماره هفت:
- ۱۱۴..... پیوست شماره هشت:
- ۱۱۵..... پیوست شماره نه:
- ۱۱۹..... پیوست شماره ده:
- ۱۲۲..... پیوست شماره یازده:
- ۱۲۵..... پیوست شماره دوازده:
- ۱۳۱..... پیوست شماره سیزده:
- ۱۳۵..... پیوست شماره چهارده:
- ۱۴۵..... پیوست شماره پانزده:
- ۱۴۹..... پیوست شماره شانزده:
- ۱۵۴..... پیوست شماره هفده:
- ۱۵۹..... پیوست شماره هجده:
- ۱۶۱..... پیوست شماره نوزده:
- ۱۶۳..... پیوست شماره بیست:
- ۱۶۵..... پیوست شماره بیست و یک:
- ۱۶۹..... پیوست شماره بیست و دو:
- ۱۷۱..... پیوست شماره بیست و سه:
- ۱۸۱..... پیوست شماره بیست و چهار:
- ۱۸۴..... پیوست شماره بیست و پنج:

مقدمه

مرکز امور زنان و خانواده ریاست جمهوری، سند فرابخشی توسعه امور زنان و خانواده را با توجه به قانون اساسی، سند چشم انداز، برنامه چهارم توسعه کشور و سیاست‌های کلی نظام در سال ۸۴، در ۱۱ بند و در سال ۸۶ در ۱۴ بند تدوین و به تصویب هیات دولت رسانده است. در این سند این مرکز موظف شده بود تا با همکاری دستگاه‌های دولتی و نهادهای عمومی ذی ربط، راهکارهای اجرایی مفاد این سند را در چارچوب سیاست‌های کلی و برنامه‌های اجرایی در قالب "سند‌های برنامه ای"، تولید و به تصویب هیئت وزیران برساند.

از این رو، براساس بند یکم سند فرابخشی توسعه امور زنان و خانواده، سند نهایی «برنامه تقویت و تعالی فرهنگ و تعمیق باورهای دینی و انقلابی زنان» براساس یک مطالعه دقیق علمی و پژوهشی که در سه فصل تهیه و تدوین شده است، ارائه می گردد. لازم به ذکر است که در این سند ابعاد مختلف فرهنگ ملی و هویت اسلامی و باورهای دینی و انقلابی زنان متناسب با جایگاه رفیع و شأن و منزلت فردی، خانوادگی و اجتماعی ایشان مد نظر قرار گرفته است. این سند بر اساس راهبردها و راهکارهای کلان ارائه شده در پژوهش فوق، مقوله‌های اصلی منبعث از مطالعات پژوهشی، دستگاه‌ها و حوزه‌های اجرایی به شرح ذیل تهیه، تنظیم و ارائه شده است:

فصل اول: کلیات، که در آن به مفاهیم اصلی و راهبردها اشاره شده است.

فصل دوم: وظایف نهادهای مربوطه پیشنهاد شده است.

فصل سوم: پیوست‌ها طرح است که در موارد لازم به تفصیل توضیح داده شده است.

فصل اول: کلیات

کلیات «برنامه تقویت و تعالی فرهنگ و تعمیق باورهای دینی و انقلابی زنان»^۱ به شرح زیر است. شامل مفاهیم، پارادایم حاکم، محیط مفروض، اصول، مصادیق باورهای دینی و انقلاب و راهبردها است که در ادامه به آنها اشاره می‌شود.

۱. مفاهیم

۱-۱ فرهنگ^۲

فرهنگ مجموعه رفتارهای اکتسابی و ویژگی‌های اعتباری اعضای یک جامعه که در قالب نهادهای دینی، زبان، ارزشها، باورها، قوانین، سنن، علوم و صنایع متجلی می‌شود. به عبارت دیگر فرهنگ مایه‌های فکری و ارزشی است که رفتارهای اختیاری و اجتماعی انسان، تحت تاثیر آنها قرار می‌گیرد و شامل شناختها و باورهای انسان، ارزشها و گرایشها و رفتارها و کردارها می‌باشد. فرهنگ به معنای خاص آن، خاطرات، ذهنیات، اندیشه‌ها، ایمانها، باورها، سنتها، آداب و ذخیره‌های فکری و ذهنی را برای یک ملت شامل می‌شود.^۳

۱-۲ دین اسلام

دین اسلام: آئینی الهی، مشتمل بر مجموعه عقاید، اخلاق، آداب، قوانین و مقرراتی است که برای پرورش و تعالی فرد و جامعه از طریق وحی و عقل تحصیل می‌گردد.

۱-۲-۱- باورهای دینی^۴

اقرار و ایمان به عقاید و اخلاق، آداب، قوانین و مقررات دین اسلام که آثار و لوازم آن در عمل متجلی می‌گردد.

^۱ برنامه حاضر ناظر بر تقویت و تعالی از طریق شهود و عرفان (پیوست شماره یک) نیست و همچنین این برنامه ناظر به تقویت و تعالی باورهاست و در نتیجه مباحث پیش‌گیری از جرم را شامل نمی‌شود. (پیوست شماره دو)

^۲ پیوست شماره سه

^۳ آدیدار جمعی از شعرا، ادبا، فرهنگیان و دانشگاهیان استان آذربایجان شرقی (۱۳۷۲/۰۵/۰۹).

^۴ پیوست شماره چهار

۲-۲-۱ - عقاید دینی

مجموعه امور بینشی است که شخص از طریق عقل یا وحی و با کمک سخنان معصومین علیهم‌السلام به آنها معرفت می‌یابد. بخشی از این عقاید دینی بنیادی‌تر است، به گونه‌ای که شخص باید با علم و آگاهی و نه از روی تقلید به آنها معرفت یافته و اقرار به آنها بنماید. این عقاید بنیادی اصول دین نامیده می‌شود و اقرار زبانی به آنها موجب اتصاف شخص به مسلمان شده و وی را از حقوق و تکالیف و مسؤولیت‌های مسلمانان برخوردار می‌نماید. همچنین برخی از امور اعتقادی در حوزه مذهب بوده که شخص با اعتقاد و اقرار به آنها شیعه محسوب می‌گردد. همچنین با لحاظ مقایسه عقاید دینی با مبانی بینشی مکاتب مادی، عقاید دینی صورت‌های خاصی یافته است؛ که اعتقاد به این امور شخص را از پیروان سایر مکاتب مادی مجزا می‌سازد.

۳-۲-۱ - اخلاق

اخلاق مجموعه صفات پسندیده وقواعد ناظر بر زندگی نیک و چگونگی خوب زیستن انسان است.

۴-۲-۱ - آداب

آداب عبارت است از هیات‌های زیبای مختلفی که اعمال صالح آدمیان به آنها متصف می‌گردد. نحوه صدور اعمال آدمی به صفات مختلف روحی بستگی دارد. اخلاق زایدیه مقتضیات اجتماع است و آداب ناشی از اخلاق است. در اسلام آداب نقش بسیار وسیعی دارد. به گفته علامه طباطبایی همه زندگی فردی و اجتماعی انسان دارای ادب است^۱ در یک نگاه کلی تمام آداب به کمال انسان و قرب الهی او برمی‌گردد. نکته مهم این است که

۱. ترجمه تفسیر المیزان، ج ۶، ص ۲۵۶

فراگرفتن آداب به تمرین و آزمایش بستگی دارد، نه به فراگیری مفاهیم و کلیات؛ از این رو کسانی چون علامه طباطبایی بر شیوه‌های خاص یادگیری آداب تأکید می‌کنند.^۱

۱-۲-۵- قوانین و مقررات (احکام دینی)

قوانین و مقررات احکامی است که به صورت مستقیم و غیر مستقیم رفتار فردی و اجتماعی مسلمانان را در رابطه با خداوند، خود، دیگران و محیط سامان می‌دهد. برخی از این قوانین و مقررات ضروری دین محسوب می‌شود، به گونه‌ای که انکار و تردید آنها موجب انکار یا تردید در اصول دین می‌گردد.

۱-۳- باورهای دینی زنان

باورهای دینی زنان همان باورهای دینی عام با تأکید بر موضوعات مربوط به شخصیت، رفتار، اخلاق و آداب زنان می‌باشد.

۱-۴- باورهای انقلابی

اقرار و ایمان به ارزش‌های اصیل، شعائر و نمادهایی است که انقلاب اسلامی ایران بر پایه آنها شکل گرفته است و استمرار آن مبتنی بر بقای چنین ارزش‌هایی است.

۱-۵- باورهای انقلابی زنان

هویت ارزشی و برگرفته از فرهنگ ملی و اسلامی است که عمل اجتماعی معناداری را متناسب شأن و جایگاه رفیع بانوان به دنبال دارد.

باورهای انقلابی زنان همان باورهای اصیل انقلاب اسلامی با تأکید بر باورهای راجع به شخصیت، رفتار، اخلاق و آداب انقلابی زنان می‌باشد.

۱. همان.

۶-۱- تقویت و تعمیق باورهای دینی و انقلابی^۱

نوعی احترام گذاشتن منطقی و عاطفی به شأن و منزلت فردی و اجتماعی بانوان در راستای شکوفایی اختیاری و معنادار ارزشهای برخاسته از هویت ملی و انقلابی است

تقویت به معنای غنا بخشیدن و تعمیق به معنای عمق بخشیدن است. تقویت و تعمیق باورهای دینی و انقلابی بدین معناست که باورها از طریق ارائه روش جدید، دلیل جدید، زدودن شبهات، بیان آثار و تبعات دنیوی و اخروی آنها به طور آگاهانه، موجب اعتقاد راسخ‌تر و پایبندی در مرحله عمل به آنها و یا لوازم آنها و افزایش میزان اخلاص گردد.

۲. پارادایم حاکم بر برنامه (چارچوب کلان مفهومی)

پارادایم به معنای الگو، طرح، مدل و چارچوب کلان، مفهومی است که مبتنی بر نوعی جهان بینی است. چارچوب کلان برنامه حاضر توحید محوری، معادگرایی و مقام خلیفه‌اللهی انسان است.

۳. محیط مفروض (سناریو)

سند حاضر برای محیط جمهوری اسلامی ایران و با این پیش فرض است که در دنیای معاصر مکاتب رقیب مادی و معنوی و عرفان‌های کاذب غیر الهی با یک برنامه انسجام یافته تهاجم فرهنگی^۲ و جنگ نرم خود را به بینش‌ها و ارزش‌های دینی و انقلابی انجام می‌دهند. از این رو شناخت جبهه معارض و بررسی ارزش‌های ادعایی آن که امروزه در قالب‌های مختلف و توسط سازمان‌ها و انجمن‌های بسیاری تبلیغ می‌گردد و همچنین شیوه‌های ارزش زدایی آنها در حوزه دین و انقلاب با اهمیت است. همچنین در سند حاضر نگاه متحجرانه به زن و پرده‌نشینی وی و نپذیرفتن مسؤلیت‌های اجتماعی مردود تلقی شده است. این نگاه نیز از سوی برخی از دینداران

^۱ پیوست شماره پنج
^۲ پیوست شماره شش

و یا گروه‌های دینی معرفی و پیشنهاد می‌شود. همچنین سند حاضر پیشنهاد جریان‌های عرفانی سکولار را که معنویت منهای خدا و یا معنویت بدون اخلاق را پیشنهاد می‌دهند مردود می‌شمارد.

۴. اصول برنامه

فرایند «برنامه تقویت و تعالی فرهنگ و تعمیق باورهای دینی و انقلابی زنان» طبق اصول زیر پیگیری می‌گردد.

۱-۴- جهل زدایی (آگاهی بخشی)^۱

جهل زدایی عبارت است از برطرف کردن عالمانه مجهولات در حوزه باورها و ارزش‌ها.

۲-۴- غفلت زدایی^۲

غفلت زدایی برطرف کردن نسیان‌های مقطعی از حوزه باورها و ارزش‌ها است.

۳-۴- آسیب‌شناسی و آسیب زدایی

شناسایی نقاط آسیب‌پذیر و خلأهای معرفتی در حوزه بینش‌ها و ارزش‌ها و برطرف کردن آنها می‌باشد.

۴-۴- شبیه‌شناسی و شبیه زدایی^۳

شناسایی بینش‌ها و ارزش‌های مشابه و رقیب که امکان جایگزینی با بینش‌ها و ارزش‌های اصیل را دارد یا در صدد ایجاد تردید و دودلی نسبت به بینش‌ها و ارزش‌های اصلی است.

۵-۴- نهاد‌شناسی و نهاد سازی

نهاد‌شناسی، عبارت است از شناسایی نهادها و سازمان‌های موجود در راستای اهداف برنامه و نهاد سازی، مربوط به پیشنهاد نهادهایی برای اعمال برنامه است.

۶-۴- نهادینه سازی

^۱ پیوست شماره هفت

^۲ پیوست شماره هشت

^۳ پیوست شماره نه

نهادهای سازی عبارت است از ایجاد باورها و راسخ کردن ارزش‌های دینی و انقلابی به گونه‌ای که شخص بتواند در برابر تهاجم فکری و شبهات پایداری کند. اموری از قبیل: ارائه رفتارهای معیار و شخصیت‌های معیار (اسوه) در این حوزه قرار می‌گیرد.

۷-۴- مسؤولیت متقابل آحاد مردم

مسلمانان نسبت به سرنوشت دنیوی و اخروی یکدیگر مسؤولیت دارند. و موظفند یکدیگر را در دستیابی زندگی مطلوب یاری کرده (وَ تَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَ التَّقْوَى وَ لَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَ الْعُدْوَانِ وَ اتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ، و در نیکوکاری و پرهیز همکاری کنید نه در گناه و تجاوز. و از خدای بترسید که او به سختی عقوبت می‌کند).^۱ و در این راستا همدیگر را به کار نیک سفارش کرده و از کار زشت بازدارند (وَ الْمُؤْمِنُونَ وَ الْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَ يَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ، مردان و زنان مؤمن اولیاء یکدیگرند، خلق را به کار نیک وادار و از کار زشت منع می‌کنند)^۲

۸-۴- تناسب میان آموزه‌ها و افراد

افراد نسبت به دریافت آموزه‌ها و ارزش‌های دینی ظرفیت متفاوتی دارند. از این رو تقویت و تعمیق باورها می‌بایست متناسب با ظرفیت اشخاص باشد. ظرفیت افراد به لحاظ سن، میزان علم و دانش و... متغیر است.

۹-۴- دارای سطوح بودن باور به امور اعتقادی و ارزش‌ها

باور به امور اعتقادی و ارزش‌های دینی دارای سطوح مختلفی از قبیل: اعتقاد قلبی، اقرار به زبان و عمل به آنها است. همچنین ایمان دارای مراتب مختلفی است که برای اشخاص حاصل می‌شود.

۱۰-۴- مسؤولیت دولت

^۱ مانده، آیه ۲.
^۲ توبه، آیه ۷۱.

دولت اسلامی بر اساس مبانی دینی و قانون اساسی نسبت به تعمیق و تقویت باورها و زمینه‌سازی مساعد برای رشد فضائل دارای مسئولیت است.

۱۱-۴- مقابله با تهاجم فرهنگی و جنگ نرم

مقابله با تهاجم فرهنگی و جنگ نرم عبارت است از شناسایی دستگاه معرفتی و نظام رفتاری و اخلاقی جبهه رقیب و آگاهی به شیوه‌های تهاجم و شناسایی نقاط قوت و ضعف جبهه خودی و برنامه‌ریزی برای جلوگیری از نفوذ فرهنگ جبهه رقیب.

۱۲-۴- انسجام و هماهنگی

انسجام و هماهنگی عبارت است از جهت‌گیری واحد، عدم تنافی در تبیین‌ها و داده‌ها و عدم تداخل در ماموریت‌ها است.

۱۳-۴- رابطه ایمان و عمل

ایمان و عمل در حوزه تقویت رابطه تنگاتنگ دارند به گونه‌ایی که افزایش ایمان موجب رفتار بهتر و رفتار بهتر موجب تقویت ایمان خواهد شد.

۱۴-۴- تقدیم بیان علمی مستقیم در حوزه تبیین عقاید بر بیان غیر مستقیم در

تربیت اخلاقی و آموزش آداب

۵. مصادیق باورهای دینی

باورها دارای دو دسته از مصادیق است:

۵-۱- باورهای دینی زنان با نگاه درون دینی که بر اساس ساختار سنتی نظام بینشی و ارزشی

اسلام شکل گرفته است عبارتند از:

اصول دین، اصول مذهب، احکام دینی (فروع دین) و اخلاق و آداب دینی.

۵-۲- مصادیق با نگاه به جبهه رقیب

باورهای دینی و انقلابی با توجه به باورها و ارزش‌هایی که جبهه مهاجم فرهنگی و به خصوص رویکرد فمینیستی معرفی می‌کند قابل شناسایی و دسته‌بندی است. این باورها و ارزش‌ها مبتنی بر معارف دینی است. اگرچه ممکن است به طور مستقیم از آنها یاد نشده باشد. این باورها و ارزش‌ها با توجه به تحولات جبهه رقیب در هر دوره و زمانی متفاوت خواهد بود. مهم‌ترین ارزش‌های دینی که اینک در برابر تهاجم فرهنگی مطرح است، عبارتند از:

۵-۲-۱ - خلیفه‌اللهی انسان در برابر انسان محوری و اومانیسیم

۵-۲-۲ - توحید محوری به خصوص در حوزه تشریح در برابر سکولاریسم

۵-۲-۳ - آزادی مسؤولانه در برابر لیبرالیسم

۵-۲-۴ - شخصیت والای زن به عنوان زن و نه در مقابل مرد در برابر فمینیسم

۵-۲-۵ - شخصیت ارزشی زن در برابر نگاه ابزارگرایانه به زن

۵-۲-۶ - عفت رفتاری در روابط اجتماعی در برابر اختلاط هرزه‌انگاران زن و مرد

۵-۲-۷ - خانواده محوری و ارزشمندی مقام مادری در برابر خانواده ستیزی و خانواده

گریزی فمینیستی

۵-۲-۸ - آگاهی بخشی جامعه نسبت به ارزش و جایگاه زن و مکمل بودن زن و مرد در

برابر مبارزه‌گری زن و مرد

۶. مصادیق باورها و ارزشهای انقلابی

انقلاب اسلامی ایران بر اساس مبانی دینی است و در نتیجه باورها و ارزشهای دینی به نوع دیگر انقلابی نیز محسوب می‌گردد. علاوه بر این انقلاب اسلامی بر باورها و ارزشهای دیگری نیز تاکید می‌کند. این ارزشها و باورها با نگاه به زنان به دو دسته عمومی و اختصاصی تقسیم می‌گردد:

۶-۱-۶- باورها و ارزشهای عمومی انقلاب اسلامی

۶-۱-۱. اصل ولایت فقیه به عنوان مهمترین شاخصه نظام جمهوری اسلامی

۶-۱-۲. ارزش مندی شهادت و ایثارگری

۶-۱-۳. عدالت اجتماعی

۶-۱-۴. استقلال فکری، سیاسی و اقتصادی

۶-۱-۵. آزادی

۶-۱-۶. جمهوریت (مشارکت)

۶-۱-۷. همبستگی ملی (اعتماد مردم به مردم و مردم به مسئولین)

۶-۱-۸. همبستگی با ملل جهان خصوصاً جهان اسلام

۶-۲- باورها و ارزشهای اختصاصی مربوط به زنان

۶-۲-۱. کرامت زن

۶-۲-۲. ارزش مداری

۶-۲-۳. مسوولیت‌پذیری اجتماعی

۶-۲-۴. عفت و پوشش اسلامی

۷. راهبردها

راهبردها، سیاست‌ها و راهکارهای اساسی است که اعمال آنها متضمن تغییرات اساسی محتوایی و ساختاری در تعامل با تحولات محیطی در راستای اهداف است.

راهبردهای برنامه تقویت و تعالی فرهنگ و تعمیق باورهای دینی و انقلابی زنان ناظر بر دو مقوله اصلی:

- تقویت و تعمیق باورهای دینی زنان جمهوری اسلامی ایران

- تقویت و تعمیق باورهای انقلابی زنان جمهوری اسلامی ایران

بوده که به شرح ذیل می‌باشند:

۷-۱) راهبردهای ناظر بر تقویت و تعالی باورهای دینی زنان

۷-۱-۱. تبیین عالمانه و مستدل باورهای دینی

۷-۱-۲. شبهه‌شناسی مستمر با توجه به آموزه‌های مکاتب فکری رقیب و پاسخگویی مناسب و مبتنی بر

آموزه‌های دینی

۷-۱-۳. رصد نمودن فعالیت‌ها و برنامه‌ها و روش‌های تهاجم فرهنگی و جنگ نرم در حوزه باورها و

ارزش‌های دینی زنان و تهیه محتوای مناسب برای مقابله با تهاجم فرهنگی و جنگ نرم و در دفاع از باورها

و ارزش‌های دینی

۷-۱-۴. تهیه قالب‌های مناسب و موثر ارایه محتوا

۷-۱-۵. ترویج موثر و کارآمد محتوا متناسب با گروه‌های هدف

۷-۱-۶. تقویت، تعمیق و تعالی ایمان به اصول دین و آموزه‌های بنیادین دینی در برابر مکاتب مادی‌گرایانه

۷-۱-۷. تقویت، تعمیق و تعالی ایمان به احکام و مقررات و اخلاق و آداب دینی و عمل خالصانه به آنها

۷-۱-۸. ترویج و تشویق به پایبندی به شعائر و نمادهای دینی

۷-۱-۹. ترسیم روزآمد ابعاد شخصیتی الگوی زن مسلمان و ترویج آن

۷-۱-۱۰. فراهم سازی زمینه‌های لازم در نظام علمی و تربیتی رسمی و عمومی و آموزش عالی کشور جهت

تقویت و تعمیق باورهای دینی زنان

۷-۱-۱۱. تقویت همگرایی اخلاقی و دینی در سطوح منطقه‌ای و بین‌المللی در مسائل زنان

۷-۱-۱۲. تقویت بنیان خانواده و تبیین قداست آن و ترسیم نقش والای زن در خانواده (به خصوص به مثابه مادر)

۷-۱-۱۳. فراهم کردن زمینه‌های توسعه نگرش و تعالی رفتارها و ارتباطات فردی و گروهی زنان در جهت مصونیت از ناهنجاری‌های فرهنگی، اخلاقی و اجتماعی

۷-۱-۱۴. فراهم سازی زمینه‌های مساعد رشد خود باوری و فضایل اخلاقی زنان

۷-۱-۱۵. خرافه‌زدایی از چهره معارف دینی

۷-۱-۱۶. شناسایی جریان‌های عرفانی سکولار و مقابله عالمانه با آنها

۷-۲) راهبردهای ناظر بر تقویت و تعالی باورهای انقلابی زنان

۷-۲-۱. تبیین و ترسیم عالمانه باورها و ارزش‌های انقلابی زنان

۷-۲-۲. آسیب‌شناسی و شبهه‌شناسی روزآمد نسبت به جایگاه زنان در انقلاب اسلامی و پاسخ مستدل به شبهات و رفع آسیب‌ها

۷-۲-۳. رصد نمودن جریان‌های تهاجم فرهنگی نسبت به آرمان‌ها، باورها و ارزش‌های انقلابی زنان و مقابله آگاهانه با آنها

۷-۲-۴. تهیه قالب‌های مناسب و موثر برای عرضه محتوا

۷-۲-۵. فراهم کردن زمینه‌های ارتقای شخصیت و جایگاه زنان در عرصه‌های علمی، اجتماعی، فرهنگی، دینی، بین‌المللی و...

۷-۲-۶. زمینه‌سازی جهت تقویت و تعمیق هویت ایرانی _ اسلامی و همبستگی ملی زنان کشور در فعالیت‌ها و حوزه‌های مختلف فرهنگی، آموزشی، ورزشی و...

۷-۲-۷. فراهم کردن زمینه‌های افزایش دانش و آگاهی‌های زنان نسبت به اهداف و آرمان‌های انقلاب اسلامی

۷-۲-۸. تقویت اندیشه نفی ستم‌گری و ستم‌کشی، استضعاف زدایی و تلاش جهت اقامه

قسط و عدل و حقوق اجتماعی زنان

۷-۲-۹. فراهم نمودن زمینه‌های لازم جهت تدوین و استقرار نظام جامع برنامه‌ریزی فرهنگی

امور زنان

فصل دوم: وظایف تخصصی دستگاه‌های مسؤول

مقدمه:

پیش از ورود به وظایف تخصصی دستگاه‌ها توجه به نکاتی لازم است:

۱. دستگاه‌های مسؤول در حوزه تقویت و تعمیق باورها در چندین دسته قرار می‌گیرند. دستگاه‌های در قوای سه‌گانه، دستگاه‌های زیر نظر و یا وابسته به دفتر رهبری و سایر دستگاه‌های در حکم عمومی.

ماموریت دستگاه‌ها نیز ممکن است در حوزه تولید معرفت، مروج معرفت و پرورش نیروی انسانی تقسیم گردد.

نکته قابل توجه اینکه در این طرح تنها به دستگاه‌های زیر نظر قوه مجریه پرداخته نشده است، زیرا دستیابی به یک طرح جامع نیازمند مشارکت تمام دستگاه‌های حکومتی می‌باشد.

۲. راهکارهای کلان در این سند به دو دسته باورها و ارزش‌های دینی و باورها و ارزش‌های انقلابی تقسیم شده است. اما باید توجه داشت بسیاری از راهکارهای کلان که ناظر به مخاطبان، فرایندها، شیوه‌ها و ابزارها و اثرگذاران مشترک است. تقسیم آنها بیشتر به لحاظ محتوا و برخی جنبه‌های خاص می‌باشد.

۳. در این سند بازنگری در وظایف دستگاه‌ها پیش‌بینی نشده است. و تنها با لحاظ وظایف موجود آنها این سند تنظیم شده است.

۴. بازبینی ساختار سازمانی در همه دستگاه‌ها با لحاظ راهبردهای این سند امری لازم است، لیکن در سند حاضر این امر به عنوان یک راهکار کلان ذکر نگردیده است.

۵. سازمانها و نهاد به دو دسته تقسیم می‌شوند. برخی از آنها نهادهای اثرگذار و یا موظف در حوزه ارزشها و باورها هستند و برخی دیگر اینگونه نیستند. هر دو دسته نهادها ممکن است دارای کارکنان زن باشند. سازمانها از جهت دارا بودن کارکنان زن در این سند مورد نظر نبوده‌اند. راهکار کلان درباره این دسته سازمانها این است که راهکارهای مشترک برای تعمیق باورها و ارزشهای دینی و انقلابی در آنها به اجرا در آید.

۶. اهداف و وظایف هر یک از سازمانها و نهادهای در پیوست مربوطه ضمیمه گردیده است.

۱. آموزش و پرورش^۱

* راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای دینی زنان

۱. بازنگری و تعمیق برنامه‌های درسی معارف و فرهنگ اسلامی در دوره‌های مختلف تحصیلی در راستای تبیین عالمانه و مستدل باورهای دینی با توجه به موقعیت نظام‌ها و جریان‌های فکری رقیب و همراه با پاسخ به شبهات نوپدید
۲. ارائه برنامه‌های درسی و آموزشی مشخص و هدف‌مند برای تعمیق باورهای دینی دختران به ایفای نقش ارزشمند مادر و همسر و ضرورت حفظ کیان و قداست خانواده
۳. تولید و توزیع مواد خواندنی (به خصوص در قالب مجلک‌ها و کتابک‌های موضوعی عالمانه و ساده)، دیداری و شنیداری در زمینه تقویت و تعالی ایمان به اصول و فروع دین، زدودن شبهات و آسیب‌ها و مقابله با تهاجم فرهنگی و جنگ نرم
۴. ارائه برنامه‌های عالمانه و کارگاه‌های تخصصی در زمینه تعمیق معارف و ارزش‌های دینی و شبهه‌شناسی و آسیب‌شناسی و مقابله با تهاجم فرهنگی و جنگ نرم، برای معلمان (به خصوص معلمان دروس غیر دینی) و کارکنان آموزش و پرورش
۵. شناسایی و معرفی زنان اسوه جامعه در کتاب‌های درسی دوره‌های مختلف تحصیلی
۶. ایجاد زمینه فعالیت خودجوش بانوان سازمان و لحاظ تشویق‌های اداری و علمی برای تولید خلاقانه برنامه‌های کمک‌آموزشی در دوره‌های مختلف تحصیلی
۷. مشارکت بهینه سازمان با دیگر نهادهای دینی و فرهنگی در دو سطح پرسنل و دانش‌آموز برای اجرای برنامه‌های علمی، فرهنگی، آموزشی، پرورشی، در سطوح ملی و بین‌المللی با رویکرد اخلاقی و دینی جهت تقویت همگرایی دختران دانش‌آموز مسلمان

^۱ پیوست شماره ده

۸. حمایت از طرح‌های نوآورانه دختران دانش‌آموز با توسعه مشارکت خانواده‌های ایشان
جهت تقویت باورهای دینی
۹. بستر سازی برای تدوین سرفصل‌های اختصاصی برای کارگاه‌های گفت‌وگوهای دینی در دو سطح پرسنل و دانش‌آموز
۱۰. ترسیم فرآیند هدف‌مند تجلیل و تشویق الگوهای برتر دینی در دو سطح پرسنل و دانش‌آموز
۱۱. استمرار برگزاری هوشمندانه مراسم، آیین‌ها و مناسک مذهبی، دعا و نیایش، اعتکاف و ...
به همراه آسیب‌شناسی کارکرد آنها و تبیین عالمانه فلسفه آنها و پرهیز از استفاده ابزاری
از این گونه مراسم و زدودن خرافات و جریان‌های خرافی از این گونه مراسم
۱۲. تشویق معلمان و دانش‌آموزان دختر به قرائت و حفظ قرآن و دعاهای مذهبی همراه با یادگیری مفاهیم و معارف آنها از طریق برگزاری مسابقات
۱۳. گسترش و تجهیز مراکز و نهادهای مطالعاتی و پژوهشی تقویت کننده باورها و اعتقادات دینی و انقلابی دختران وابسته به وزارت آموزش و پرورش با آخرین فناوری‌های روز
۱۴. استفاده از ظرفیت آموزش‌های مجازی؛ آموزش از راه دور و کارگاه‌های آموزشی به منظور ارتقای نگرش دختران و زنان به مسائل و آموزه‌های دینی و مذهبی
۱۵. رفع موانع و محرومیت از تحصیل دختران بویژه در مناطق محروم، مناطق روستایی و کمتر توسعه یافته
۱۶. استفاده از ظرفیت انجمن اولیاء و مربیان و نمایندگان دانش‌آموزان برای ایجاد تعامل مثبت و زمان‌مند بین دختران، خانواده‌ها، مدارس، و استفاده از اهرم‌های تشویقی خانواده

۱۷. تبیین آموزه‌های دینی و قرآنی در توسعه باورهای دینی دختران و زنان به خصوص نسبت به ارزش مادری و ارزش و اهمیت کیان خانواده در کتاب‌های درسی دوره‌های مختلف تحصیلی

۱۸. تدوین و ارائه برنامه‌های آموزشی و پرورشی ویژه تعمیق باورهای دینی دختران و زنان بویژه در مدارس و مراکز مکمل (پژوهش سراهای دانش‌آموزی، کانون‌های تربیتی و ...)

۱۹. استمرار برگزاری مسابقات و جشنواره‌ها در حوزه باورها و ارزش‌های دینی در مدارس به همراه آسیب‌شناسی و نظارت دقیق بر آنها و تحلیل عالمانه کارکرد این گونه برنامه‌ها

۲۰. تهیه، تولید و اجرای برنامه‌های آموزشی و پرورشی جهت مصونیت دختران دانش‌آموز از ناهنجاری‌های فرهنگی، اخلاقی و اجتماعی

۲۱. برنامه‌ریزی برای تهیه، تولید فیلم‌های آموزشی - ترویجی درباره مبانی دینی، ارزشهای انقلابی، خودباوری و رشد فضایل اخلاقی دختران در مدارس دخترانه با همکاری سازمان‌ها و مؤسسات تخصصی و نمایش هدفمند آن در مراکز آموزشی

*** راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای انقلابی زنان**

۱. بازنگری متون و برنامه‌های درسی دوره‌های مختلف تحصیلی با رویکرد اندیشه نفی ستم‌گری،

استضعاف زدایی، اقامه قسط و عدل و تبیین حقوق و مسؤولیت‌های اجتماعی زنان

۲. رصد و شناسایی عالمانه و مستمر جریان‌ها و حرکت‌های ضد انقلاب و جریان جنگ نرم نسبت به جوانان و دانش‌آموزان و بنیادهای انقلابی آموزش و پرورش

۳. ارائه برنامه‌های عالمانه و کارگاه‌های تخصصی در زمینه ارزش‌های انقلاب اسلامی و شبهه‌شناسی و آسیب‌شناسی آنها و شناسایی جریان‌ها و حرکت‌های ضد انقلاب و تأکید بر شناسایی تهاجم فرهنگی و جنگ نرم، و راه‌های مقابله با آن برای دانش‌آموزان دبیرستان و معلمان (به خصوص معلمان دروس غیر دینی) و کارکنان آموزش و پرورش

۴. تولید و توزیع مواد خواندنی (به خصوص در قالب مجلک‌ها و کتابک‌های موضوعی عالمانه و ساده)، دیداری و شنیداری در زمینه تقویت و تعالی ارزش‌های انقلاب اسلامی، زدودن شبهات و آسیب‌ها و مقابله با تهاجم فرهنگی و جنگ نرم
۵. تبیین نوآورانه و جذاب و مستمر اصول و ارزش‌های انقلاب اسلامی با لحاظ مقتضیات زمان و مکان با تأکید بر بیانات امام راحل و رهبر معظم انقلاب اسلامی
۶. برگزاری ارائه امکانات و تسهیلات بیشتر جهت حضور دختران در تشکل‌های انقلابی بویژه بسیج دانش آموزی، انجمن اسلامی دانش آموزان، تشکل فرزندانگان و ...
۷. حمایت از طرح‌های دانش آموزی، بانوان نخبه و پرسنل جهت ارتباط حداکثری در مناسبات ملی و انقلابی
۸. تربیت نیروی انسانی متخصص زن برای آموزش‌های فرهنگ دینی و انقلابی از طریق دوره‌های تربیت معلم و تربیت دبیری
۹. اجرای برنامه‌ها و دوره‌های علمی، آموزشی و پرورشی تقویت کننده هویت ایرانی- اسلامی و همبستگی ملی دختران و زنان در مدارس کشور
۱۰. شناسایی و معرفی زنان ایثارگر و جانباز و دانش آموختگان فرهنگ و ارزش‌های انقلابی از طریق برنامه‌ها و تولیدات آموزشی در مدارس کشور

۲. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری^۱

★ راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای دینی زنان

- ۱- زمینه‌سازی و حمایت از نظریه‌پردازی و نوآوری در عرصه‌های تقویت و تعمیق و ترویج باورهای دینی زنان و ثبت آنها در کرسی‌های نقد و نوآوری و نظریه‌پردازی
- ۲- زمینه‌سازی و حمایت از نقد نظریه‌ها و نظرهای رقیب آموزه‌های دینی و جریان‌های فمینیستی و ثبت آنها در کرسی‌های نقد و نوآوری و نظریه‌پردازی توسط اساتید و دانشجویان نخبه دانشگاه
- ۳- زمینه‌سازی برای معرفی موضوعات و مسائل باورهای دینی زنان برای اخذ موضوع در پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و رساله‌های دکتری و حمایت مناسب علمی و اقتصادی از چنین فعالیت‌هایی
- ۴- جریان‌شناسی عالمانه تهاجم فرهنگی و جنگ نرم و بررسی علمی راه‌های مقابله با آن در قالب پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و رساله‌های دکتری و برنامه‌های پژوهشی مورد حمایت
- ۵- حمایت از پژوهش‌های و مطالعات درباره ویژگی‌های زن مسلمان و معرفی آنان با توجه به مقتضیات جامعه
- ۶- تدوین و باز تعریف واحدهای درسی دانشگاهی جهت تبیین و تعلیم باورهای دینی زنان
- ۷- تبیین آموزه‌های دینی و قرآنی در توسعه باورهای دینی زنان به خصوص به مثابه مادر و اهمیت حفظ قداست و کیان خانواده در برنامه‌های آموزشی دانشگاه‌ها، موسسات و مراکز آموزش عالی
- ۸- ارائه و تبیین نقش و سیمای مطلوب زن مسلمان در برنامه‌ها و واحدهای درسی دانشگاهی

^۱ پیوست شماره یازده

۹- آسیب شناسی آماری آثار عدم بهره‌مندی از باورهای دینی زنان در عرصه‌های فردی، خانوادگی و اجتماعی

۱۰- ساماندهی نشست‌های علمی هدفمند با قالب‌های ادبی، هنری و فرهنگی در حوزه باورها و ارزش‌های دینی زنان با تاکید بر انعکاس رسانه‌ای آن

۱۱- استفاده از ظرفیت‌های آموزش‌های مجازی؛ آموزش از راه دور و کارگاه‌های آموزشی به منظور ارتقای نگرش دختران و زنان به مسائل و آموزه‌های دینی و مذهبی در دانشگاه‌های کشور

۱۲- برقراری ارتباط موثر میان مراکز و موسسات دانشگاهی و پژوهشی (دولتی و غیردولتی) با مراکز حوزوی در زمینه مطالعات مربوط به باور و اعتقادات دینی (اصول و فروع دین) دختران و زنان

۱۳- تهیه، تولید و اجرای برنامه‌های آموزشی، فرهنگی و علمی جهت مصونیت دختران و زنان دانشجو از ناهنجاری‌های فرهنگی، اخلاقی و اجتماعی

۱۴- اجرای برنامه‌های علمی، فرهنگی، آموزشی، هنری در سطوح ملی و بین‌المللی با رویکرد اخلاقی و دینی در دانشگاه‌ها جهت تقویت همگرایی دختران و زنان مسلمان

۱۵- استمرار برگزاری کنفرانس‌ها و همایش‌های بین‌المللی معارف و فرهنگ اسلامی و ارائه الگوی زن مسلمان در جهان اسلام و پیگیری منظم نتایج این گونه برنامه‌ها با تأکید بر تحقق نتایج حاصل

۱۶- ارائه برنامه‌های فرهنگی و آموزشی برای موانست (انس‌گیری) دختران و زنان دانشجو با معارف و فرهنگ اسلامی

۱۷- برگزاری مسابقات و جشنواره‌های دانشجویی تحت عناوینی همچون دختران، زنان و ارزش‌های دینی و مذهبی

۱۸- آسیب‌شناسی جدی در رشته مطالعات زنان و خانواده و بررسی دقیق رشته، دانشکده علوم اسلامی و مطالعات زنان و خانواده

۱۹- بررسی عالمانه (دینی، جامعه‌شناختی، روان‌شناختی، تربیتی، سیاسی، اقتصادی و...) ابعاد اختلاط دانشجویان پسر و دختر در مراکز آموزش عالی و پیشنهاد راهکار مناسب در حوزه رفتاری و اخلاقی مبتنی بر مبانی و ارزش‌های اسلامی

۲۰- تامین لوازم حق دینداری زنان و پایبندی به احکام دینی با تخصیص فضای آموزشی غیر مختلط برای دختران

*** راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باور انقلابی زنان**

۱- حمایت از نظریه‌پردازی، نقد و نوآوری در زمینه تبیین و ترسیم ارزشهای انقلابی زنان و ارائه راهکارهای عملی برای نهادینه‌سازی آنها

۲. تبیین عالمانه و مستدل در شناسایی و مواجهه عالمانه با جریانات رقیب و مقابل انقلاب اسلامی در زمینه ارزشهای انقلابی زنان در قالب پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دکتری و فراهم کردن زمینه برای آشنای دانشجویان با نتایج اینگونه پژوهشها

۳. تبیین عالمانه و مستدل از حقوق زنان مسلمان به خصوص در زمینه رعایت حجاب و عفاف در کشورهای غربی و دفاع عالمانه در مجامع بین‌المللی از این امر

۳. تهیه، تدوین و ارائه منابع علمی لازم در زمینه تقویت اندیشه نفی ستم‌گری، استضعاف‌زدایی، اقامه قسط و عدل و حقوق و مسوولیت‌های اجتماعی زنان در دانشگاه‌ها، موسسات و مراکز آموزش عالی

۳- مشارکت در تشکیل نهادهای بین‌المللی آموزشی و پژوهشی دختران و زنان جهت گسترش روابط و تعاملات منطقه‌ای و بین‌المللی با تاکید بر تعامل با زنان ملل مسلمان

۴- انجام پژوهش‌ها، مطالعات، برگزاری نشست‌ها و همایش‌های علمی و ارائه نتایج پژوهش‌های مرتبط جهت آگاه‌سازی جامعه نسبت به جایگاه و حقوق و نقش دختران و زنان در عرصه‌های مختلف علمی، فرهنگی و آموزشی

۵- تشویق بانوان نخبه به تحلیل نقش بنیادین باورهای انقلابی در مسوولیت‌پذیری بانوان

۶- طراحی و اجرای برنامه‌ها و دوره‌های علمی، آموزشی و پژوهشی تقویت‌کننده هویت ایرانی-اسلامی و همبستگی ملی دختران و زنان کشور، تبیین آموزه‌ها، تجارب و اندوخته‌های انقلاب اسلامی و احیا و گسترش نقش و حساسیت زنان در حیطه‌ها و سطوح مختلف منطقه‌ای و بین‌المللی

۷- شناسایی و معرفی زنان ایثارگر و جانباز و دانش‌آموختگان فرهنگ و ارزش‌های انقلابی از طریق تولیدات فرهنگی و ترویجی در دانشگاه‌های کشور

۸- هماهنگی و پیوند تنگاتنگ با رسانه ملی برای نمایش چهره وزین از باورهای انقلابی بانوان در مناسبات انقلابی

۹- ایجاد تسهیلات لازم جهت برقراری تعامل سازنده علمی، آموزشی و پژوهشی با دانشگاه‌ها و مراکز پرورشی، فرهنگی و گردشگری جهان بویژه جهان اسلام

۱۰- همکاری در طراحی و راه‌اندازی بانک‌های اطلاعاتی مرتبط با برنامه‌های فرهنگی زنان در سطح کشور

۱۱- برگزاری نمایشگاه‌های تصویری و تجسمی، با موضوع تقویت فرهنگ و باورهای دینی و انقلابی زنان و یا راه‌اندازی هنرکده‌هایی برای گسترش فرهنگ دینی،

۱۳- تربیت نیروی انسانی متخصص و دانش‌آموخته زن برای آموزش‌های فرهنگ دینی و انقلابی در جامعه

۱۴- مشارکت با مراجع ذی‌ربط در بازنگری وضعیت موجود برنامه ریزی فرهنگی امور زنان

۱۵- ارائه برنامه و تولید محتوای علمی، آموزشی، دینی و ترویجی جهت تبیین اهداف و آرمان‌های انقلاب اسلامی برای دختران و زنان در دانشگاه‌های کشور با محوریت تحقق مردم سالاری دینی در زمینه توسعه مشارکت حداکثری زنان در عرصه‌های مختلف اجتماعی

۳. وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی^۱

* راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای دینی زنان

- ۱- بسیج دستگاه‌های زیربند برای حمایت از طرح‌های نوآورانه بانوان با موضوع تعالی فرهنگ و باورهای دینی و انقلابی زنان
- ۲- شناسایی آثار و پیامدهای مثبت فرهنگ صحیح و باورهای دینی و انقلابی زنان و تشویق و حمایت نویسندگان، شعرا، ادبا و هنرمندان به معرفی و ترویج آنها
- ۳- برگزاری نشست‌های مشترک کارشناسان فرهنگی و تربیتی دستگاه‌های زیربند با بانوان صاحب نظر و فعالان اجتماعی این عرصه و انعکاس نتایج آن در قالب‌های فرهنگی، هنری، مطبوعاتی به جامعه زنان
- ۴- برگزاری کارگاه‌های آموزشی و مشاوره‌ای در خانه‌های فرهنگ هر محله با موضوع تکالیف فرهنگی اجتماعی مبتنی بر باورهای دینی و انقلابی زنان
- ۵- آسیب‌شناسی فرهنگی انقلاب اسلامی و برنامه ریزی برای استفاده بهینه از پتانسیل فرهنگی و باورهای دینی و انقلابی بانوان جهت کاهش این آسیب‌ها
- ۶- حمایت از تشکیل محافل نقد و بررسی جریان‌های فکری به خصوص جریان‌های فمینیستی و عرفان‌های کاذب و اندیشه‌های فرهنگی رقیب در حوزه باورهای دینی و انقلابی زنان
- ۷- نگاه نظام‌مند به الگوی شخصیتی زن مسلمان و تعیین ضوابط اعطای جوایز در زمینه‌های فرهنگی و هنری به افراد آثار برتر بانوان نخبه در این راستا

۱. پیوست شماره دوازده

۸- تشویق زنان به قرائت و حفظ قرآن و تاکید بر شناخت مفاهیم، معارف قرآنی، ادعیه‌های مذهبی و آموزه‌های دینی از طریق مشارکت مادی و معنوی در برگزاری مسابقات منطقه‌ای، استانی و ملی

۹- تسهیل در صدور مجوزهای تاسیس و راه اندازی مراکز، کانون‌ها، اماکن و کلوپ‌های تفریحی، ورزشی، فرهنگی، هنری و تربیتی ویژه دختران و زنان در کشور و اتخاذ سیاست نظارتی بر فعالیت‌های آنها و حمایتی از نهادهای که در حوزه باورهای دینی فعالیت می‌کنند با همکاری شهرداریها.

۱۰- همکاری در ساماندهی اوقات فراغت زنان با رویکرد اسلامی با سازمان‌های مسئول ذیربط

۱۱- ارائه تسهیلات، امکانات و سرمایه‌گذاری مادی و معنوی در سازمان‌های مردم نهاد (غیردولتی) شکل گرفته از سوی زنان همراه با نظارت بر اهداف و کارکردهای آنها

۱۲- تهیه، تدوین و ارائه برنامه‌هایی جهت اعتماد سازی نسبت به قابلیت‌های زنان در جامعه

۱۳- ارائه تسهیلات مادی و معنوی و حمایت از برگزاری کنفرانس‌ها و همایش‌های بین‌المللی معارف و فرهنگ اسلامی و ارائه الگوی زن مسلمان در جهان اسلام

۱۴- ارائه تسهیلات و مجوزهای لازم برای تولید و توزیع مواد دیداری، خواندنی و شنیداری با محوریت تبیین آموزه‌های دینی و قرآنی در توسعه باورهای دینی زنان و اهمیت حفظ قداست و کیان خانواده

۱۵- مشارکت در تهیه، تولید و نمایش فیلم‌های آموزشی - ترویجی درباره مبانی دینی، ارزش‌های انقلابی، خودباوری و رشد فضایل اخلاقی زنان

۱۷- تهیه و تولید و همکاری در اجرای برنامه‌های آموزشی، فرهنگی، هنری و دینی جهت مصونیت زنان از ناهنجاری‌های فرهنگی، اخلاقی و اجتماعی همراه با تبیین حقوق و تکالیف فردی و اجتماعی آنها

- ۱۸- برگزاری نشست‌ها، همایش‌ها و ارائه نتایج پژوهش‌های مرتبط ناهنجاری‌های فرهنگی، اخلاقی و اجتماعی جهت ایجاد آگاهی و حمایت‌های لازم در جامعه و زنان
- ۲۰- تاکید بر رعایت حجاب و عفاف و حدود شرعی در مراودات اجتماعی و ارتباطات بین فردی دختران و زنان در جامعه از طریق تولید محصولات فرهنگی
- ۲۱- شناسایی و معرفی زنان اسوه در جامعه از طریق تولید و ارائه محصولات فرهنگی، تبلیغی و ترویجی

۲۲- ترغیب و تشویق به پرهیز از گناه و انجام اعمال نیک

*** راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باور انقلابی زنان**

- ۱- دعوت از بانوان نخبه، زنان پرسنل دستگاه‌های ذی‌ربط و زنان فعال در عرصه انقلاب در زمینه‌های مختلف از قبیل:
- ۱-۱- همکاری در برگزاری کنفرانس‌ها و همایش‌های فرهنگی، مذهبی، هنری، دینی و انقلابی ویژه زنان و دختران در سطوح ملی و بین‌المللی به ویژه کشورهای اسلامی
- ۱-۲- شناسایی و معرفی زنان ایثارگر و جانباز و دانش‌آموختگان فرهنگ و ارزش‌های انقلابی در تولید مواد دیداری و شنیداری و مکتوب
- ۲- حمایت از سایت‌ها و وبلاگ‌های فرهنگی و مذهبی و آموزش تخصصی بانوان و تشویق به ورود به این عرصه
- ۳- تمهید مقدمات و مشارکت در طراحی و راه‌اندازی بانک‌های اطلاعاتی مرتبط با برنامه‌های فرهنگی زنان در سطح کشور
- ۴- نظارت بهینه بر تبلیغات فرهنگی و انقلابی برای زنان در عرصه ادبیات، هنرهای تصویری و تجسمی

۵- پیشگیری از بروز چالش‌های فکری و فرهنگی ترجمه‌های بانظارت بر محصولات فرهنگی، ادبی، هنری و مطبوعاتی

۶- تمهید مقدمات و رفع موانع قانونی و عرفی آزادی‌های مصرح فرهنگی، اجتماعی و... زنان مذکور در قانون اساسی و همکاری با سازمان‌های مسئول در راستای اقامه آنها

۷- افزایش بصیرت، اتحاد و یکدلی جامعه زنان از طریق ایجاد مشوق‌های لازم برای تقویت ارتباط بانوان نخبه با تشکلهای و مراکز فرهنگی انقلابی داخل و خارج

۸- ایجاد امکانات و تسهیلات لازم برای برقراری تعاملات دینی و فرهنگی میان زنان ایرانی با دیگر زنان جهان در عرصه‌های بین‌المللی

۹- تولید و نشر محتوای فرهنگی، هنری، ادبی، دینی و ترویجی جهت تبیین اهداف و آرمان‌های انقلاب اسلامی با تاکید بر تحقق مردم‌سالاری دینی در زمینه توسعه مشارکت حداکثری زنان در عرصه‌های مختلف اجتماعی

۱۱- تدوین تقویم مناسبت‌های انقلابی و حمایت از بانوان نخبه برای تهیه طرح‌های مرتبط با تقویت و تعالی باور انقلابی زنان

۱۲- ارائه تسهیلات و مجوزهای لازم برای اجرای برنامه‌ها و دوره‌های فرهنگی، هنری، ادبی و دینی تقویت‌کننده هویت ایرانی-اسلامی و همبستگی ملی زنان کشور با تاکید بر تبیین آموزه‌ها، تجارب و اندوخته‌های انقلاب اسلامی در احیا و گسترش نقش و حساسیت زنان در حیطه‌ها و سطوح مختلف منطقه‌ای و بین‌المللی

۱۳- ارائه تسهیلات و مجوزهای لازم و حمایت از برگزاری کنفرانس‌ها، همایش‌ها، نشست‌ها و... پیرامون تبیین اهداف و آرمان‌های انقلاب اسلامی از دیدگاه حضرت امام خمینی (ره)

۴. سازمان تبلیغات اسلامی^۱

★ راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای دینی زنان

- ۱- سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی‌های اختصاصی در راستای تقویت باورها و ارزش‌های دینی زنان
- ۲- سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی برای شناسایی مکاتب و جریان‌های الحادی و عرفان‌های سکولار و مقابله با آنها در میان زنان
- ۳- خرافه‌شناسی و خرافه‌زدایی مستمر از امور اعتقادی و مراسم و مناسک عبادی زنان و ارائه راه مبارزه و مقابله با آنها
- ۴- سیاست‌گذاری و پژوهش در راستای ارائه الگوی زن مسلمان و خانواده نمونه و برنامه‌ریزی برای نهادینه‌سازی آن
- ۵- دعوت عمومی از بانوان و فعالان فرهنگی و دینی برای ایجاد تشکل‌های هدفمند و ارائه طرح‌هایی جهت تقویت و تعالی باورهای دینی زنان در مواردی از قبیل:
 - ۵-۱- تمهید مقدمات لازم در برگزاری مراسم، آیین‌ها و مناسک مذهبی، دعا و نیایش، اعتکاف و... برای زنان در نهادهای دینی و فرهنگی جامعه
 - ۵-۲- شناسایی و معرفی زنان اسوه در جامعه از طریق تولید و توزیع محصولات فرهنگی و دینی در کشور
 - ۵-۳- برگزاری نشست‌ها، همایش‌ها و ارائه نتایج پژوهش‌های مرتبط ناهنجاری‌های فرهنگی، اخلاقی و اجتماعی جهت ایجاد آگاهی و حمایت‌های لازم در جامعه و زنان
- ۶- سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی برای تعمیق و تقویت و هدف‌دار نمودن نمایشگاه‌ها، نشست‌های علمی و محافل دینی زنان و پیگیری نتایج حاصل از آنها

^۱ پیوست شماره سیزده

۷- تولید مواد دیداری، شنیداری و سند سازی و برنامه‌های تبلیغی با تاکید بر تبیین آموزه‌های دینی و قرآنی در توسعه و تعمیق باورها و ارزش‌های دینی به خصوص نسبت به ارزش همسری و مادری و ارزش و قداست خانواده و حفظ آن

۸- راه اندازی سایت و حمایت از وبلاگ‌های فرهنگی و مذهبی و ترغیب بانوان وبلاگ نویس به آموزش دیگر بانوان

۹- دعوت از بانوان نخبه و فعالان عرصه فرهنگی و دینی جهت تولید محصولات ادبی، هنری تصویری و تجسمی همگون در عرصه باورها و ارزش‌های دینی

۱۰- برنامه‌ریزی برای ارتباط حضوری یا مجازی با زنان خانه‌دار و شاغل در قالب فعالیت‌های فرهنگی، هنری، دینی

۱۱- تمهید مقدمات و ارائه تسهیلات مادی و معنوی به مراکز و سازمان‌های مردم نهاد جهت سرمایه گذاری فکری و فرهنگی در تقویت باور زنان به ایفای نقش مادری در جامعه و خانواده

۱۲- تهیه و تدوین منابع ترویجی تبلیغی برای ارائه آموزش‌های پرهیز از گناه و انجام اعمال نیک و رعایت رفتارهای عادلانه بین زنان

۱۳- تولید، توزیع و نشر مواد خواندنی، دیداری و شنیداری ترویجی- تبلیغی در زمینه تقویت و تعالی ایمان به اصول و فروع دین به منظور فرهنگ سازی به ویژه در روستاها و مناطق محروم کشور

۱۴- تدوین تفاهم نامه با وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی برای انسجام میان تشکل‌های فرهنگی، مذهبی و اجتماعی زیر مجموعه هر دو نهاد در داخل و خارج در مواردی از قبیل:

۱۴-۱- مشارکت در برگزاری کنفرانس‌ها و همایش‌های بین‌المللی معارف و فرهنگ اسلامی و ارائه الگوی زن مسلمان در جهان اسلام

۱۴-۲- اجرای برنامه‌های فرهنگی و هنری و تبلیغی در سطوح ملی و بین‌المللی با رویکرد اخلاقی و دینی جهت تقویت همگرایی زنان مسلمان

۱۴-۳- حمایت یا مشارکت در تهیه، تولید و نمایش فیلم‌های آموزشی - ترویجی درباره مبانی دینی، ارزش‌های انقلابی، خودباوری و رشد فضایل اخلاقی زنان

*** راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باور انقلابی زنان**

۱- ایجاد تشکل‌های فرهنگی، انقلابی زنان با کارکرد خرد و کلان و حمایت از تولیدات فردی، خانوادگی و اجتماعی

۲- مشارکت در برقراری تعاملات دینی و فرهنگی میان زنان ایرانی با دیگر زنان جهان در عرصه‌های بین‌المللی

۳- همکاری و مشارکت در برگزاری کنفرانس‌ها و همایش‌های دینی، مذهبی، هنری ویژه زنان و دختران در سطوح ملی و بین‌المللی بویژه کشورهای اسلامی با تاکید بر تقویت هویت ایرانی-اسلامی، همبستگی ملی زنان کشور، تبیین آموزه‌ها، تجارب و اندوخته‌های انقلاب اسلامی، احیا و گسترش نقش و حساسیت زنان در حیطه‌ها و سطوح مختلف منطقه‌ای و بین‌المللی

۴- ساماندهی و انسجام مشارکت‌های پراکنده زنان در عرصه‌های فرهنگی و انعکاس شایسته رسانه‌ای آن

۵- آموزش شناخت مبانی، آثار و پیامدهای باورهای انقلابی در کلیه سطوح برای زنان و معرفی الگوهای برتر این عرصه

۶- شناسایی و معرفی زنان ایثارگر و جانباز و دانش‌آموختگان فرهنگ و ارزش‌های انقلابی در تولیدات، کتب، مجلات، و ... فرهنگی و ترویجی

۷- حمایت یا مشارکت در طراحی و راه‌اندازی بانک‌های اطلاعاتی مرتبط با برنامه‌های فرهنگی زنان در سطح کشور

۸- سامانه تشویق و تقدیر از طرح‌ها و تولیدات بانوان در زمینه مبانی، آثار و پیامدهای باورهای انقلابی و نقد نظرات رقیب

۹- انعقاد تفاهم‌نامه همکاری با وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و سازمان صدا و سیما برای رسانش فعالیت‌های انجام شده زنان در قالب‌های ادبی، هنری، فرهنگی و مذهبی

۱۰- ترویج باورهای انقلابی زنان و حمایت از فعالیت‌های خودجوش مردمی در محافل محلی و منطقه‌ای و استانی

۱۱- مشارکت در برگزاری کنفرانس‌ها، همایش‌ها، نشست‌ها و پیرامون تبیین اهداف و آرمان‌های انقلاب اسلامی از دیدگاه حضرت امام خمینی (ره) و با تاکید بر تولید محتوای هنری، ادبی، دینی و ترویجی جهت تبیین اهداف و آرمان‌های انقلاب اسلامی

۵. سازمان صدا و سیما^۱

* راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای دینی زنان

- ۱- تهیه، تولید و پخش برنامه‌های ترویجی، فرهنگی و آموزشی برای ساماندهی اوقات فراغت زنان با رویکرد تهیه، تولید و پخش برنامه‌های رادیو و تلویزیونی با تاکید بر رعایت حجاب و عفاف و حدود شرعی در مراودات اجتماعی و ارتباطات بین فردی زنان مسلمان
- ۲- تولید و پخش برنامه‌های تلویزیونی و رادیویی فرهنگی، آموزشی و تبلیغی برای موانست (انس‌گیری) زنان جامعه با معارف و فرهنگ اسلامی
- ۳- پوشش خبری کنفرانس‌ها و همایش‌های بین‌المللی برگزار شده پیرامون معارف و فرهنگ اسلامی و ارائه الگوی زن مسلمان و خانواده مسلمان در جهان اسلام
- ۴- معرفی زنان اسوه فرهنگی و مذهبی و بانوان فعال در جامعه و معرفی زنان مفاخر ایرانی و خارجی مسلمان از طریق شبکه‌های تلویزیونی و رادیویی
- ۵- رصد نمودن جریان‌های انحرافی و الحادی و آثار سوء آنها به خصوص جریان فمینیسم و پاسخ به شبهات در این زمینه
- ۶- تبیین و ترسیم و تبلیغ جایگاه رفیع مرجعیت و رهبری در رعایت احکام و مقررات اسلامی و آسیب‌شناسی و شبهه‌زدایی از نهاد مرجعیت و تقلید
- ۷- تهیه، تولید و پخش برنامه‌های فرهنگی و دینی در تلویزیونی و رادیویی جهت معرفی حقوق و تکالیف زنان در خانواده با رویکرد اسلامی
- ۸- برگزاری میزگردها، مصاحبه‌ها و ... جهت اعتماد سازی نسبت به قابلیت‌های زنان در جامعه و پخش آن از طریق رسانه ملی

^۱ پیوست شماره چهارده

۹- تهیه آرشیو منابع صوتی، تصویری، نوشتاری، مطبوعاتی، مجازی در قالب‌های ادبی، هنری، فرهنگی، اجتماعی و مذهبی و ارائه تمهید برای در دسترس قرار دادن آنها به خصوص برای محققان

۱۰- برگزاری مسابقات رسانه ای، و ترغیب قشر دانشگاهی برای انعکاس هرچه بیشتر فعالیت‌های فرهنگی و مذهبی در قالب ادبی، هنر تصویری و تجسمی تئاتر و سینما و گفتمان‌های تحلیلی نظریات رقیب

۱۱- ارائه آموزش‌های پرهیز از گناه و انجام اعمال نیک و رعایت رفتارهای عادلانه زنان از طریق تولید فیلم، کلیپ و انیمیشن

۱۲- تهیه، تولید و نمایش فیلم‌های آموزشی - ترویجی درباره مبانی دینی، ارزش‌های انقلابی، خودباوری و رشد فضایل اخلاقی زنان

۱۳- استمرار و توسعه پوشش خبری و تلویزیونی مسابقات قرآنی، آموزه‌های دینی و مذهبی مختص زنان

۱۴- جلوگیری از شیوع هرگونه رویکرد انفعالی در مقابل نظریات رقیب با انعکاس مداوم عملکرد نهادهای دیگر

*** راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باور انقلابی زنان**

۱- دعوت از بانوان نخبه برای تهیه برنامه‌های گفتمان زنان انقلاب در دانشگاه‌ها و مراکز علمی و نقد نظریات رقیب

۲- ایجاد انگیزه و مشوق برای مشارکت سیاسی - اسلامی زنان در ابعاد مختلف با رعایت حدود شرعی

۳- مشارکت در برگزاری کنفرانس‌ها، همایش‌ها، نشست‌ها و پیرامون تبیین اهداف و آرمان‌های انقلاب اسلامی از دیدگاه حضرت امام خمینی (ره) و ایجاد پوشش‌های خبری تلویزیونی و رادیویی لازم

۴- تولید، توزیع و پخش برنامه‌های علمی، آموزشی، هنری، ادبی، دینی و ترویجی جهت تبیین اهداف و آرمان‌های انقلاب اسلامی با تاکید بر تحقق مردم سالاری دینی در زمینه توسعه مشارکت زنان در عرصه‌های مختلف اجتماعی

۵- انجام اطلاع رسانی لازم به زنان نسبت به قوانین مرتبط با آنان در قانون اساسی از طریق تولید شنیداری و دیداری و پخش آنها از شبکه‌های تلویزیونی و رادیویی

۶- شناساندن نقطه ارتباط میان باورهای دینی و باورهای فرهنگی و انقلابی زنان و انعکاس رسانه‌ای آن

۷- تحلیل تاریخی دیدگاه‌های موجود داخلی و خارجی درباره باورهای انقلابی زنان با توجه به آرشیو منابع موجود

۸- برگزاری نشست، میزگرد و گفتمان‌های بانوان نخبه و توجه به قشر زنان خانه‌دار به خصوص نسبت به زنان مناطق محروم

۹- ایجاد سایت و وبلاگ‌های گسترده برای رسانش باورهای انقلابی زنان و در اختیار قراردادن منابع موجود به دیگر نهادها

۶. حوزه‌های علمیه^۱

* راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای دینی زنان

- ۱- تربیت خواهران مبلغ آگاه به شرایط زنان با همکاری بانوان نخبه برای مواردی از قبیل:
 - ۱-۱- انجام سخنرانی‌ها، فرهنگ سازی‌ها و تمهید اقدامات زمینه ساز تشکیل حکومت مهدوی
 - ۱-۲- تبیین آموزه‌های دینی و قرآنی در توسعه باورهای دینی زنان در سخنرانی‌ها و مراسمات آیینی و مذهبی
- ۲- آسیب شناسی، خرافه‌شناسی و خرافه‌زدایی از باورهای اصیل فرهنگی، ملی و دینی
- ۳- شناسایی و معرفی زنان اسوه در جامعه از طریق سخنرانی‌های ترویجی و مذهبی در مساجد، منابر
- ۴- مشارکت در باز تعریف کتاب‌های درسی و واحدهای درسی دانشگاهی جهت تبیین و تعلیم باورهای دینی زنان
- ۵- مشارکت در تشریح مبانی فقهی و شرعی، ایراد سخنرانی‌های مذهبی و دینی با محوریت رعایت حجاب و عفاف و حدود شرعی در مراودات اجتماعی و ارتباطات بین فردی زنان
- ۶- مشارکت در برگزاری نشست‌ها، همایش‌ها و ارائه نتایج پژوهش‌های مرتبط ناهنجاری‌های فرهنگی، اخلاقی و اجتماعی جهت ایجاد آگاهی و حمایت‌های لازم در جامعه و زنان
- ۷- فراخوان تهیه طرح‌های فرهنگی، تبلیغی و مذهبی زنان و توجه به کارایی آنها برای قشر زنان خانه‌دار و محروم
- ۸- انجام پژوهش و مطالعه درباره ویژگی‌های زن مسلمان و معرفی آن با توجه به مقتضیات جامعه
- ۹- تشویق زنان به قرائت و حفظ قرآن و ادعیه‌های مذهبی و آموزه‌های دینی از طریق سخنرانی‌های ترویجی و تبلیغی زنان مجتهده

^۱ پیوست شماره پانزده

۱۰- مشارکت در انجام پژوهش‌های مرتبط با زنان در سطح منطقه و جهان با رویکرد اخلاقی و

دینی

۱۱- ارائه آموزش‌های پرهیز از گناه و انجام اعمال نیک و رعایت رفتارهای عادلانه نزد زنان در

مساجد و اماکن مذهبی

۱۲- مشارکت در برگزاری مسابقات قرآنی، آموزه‌های دینی و مذهبی مختص زنان

۱۳- همکاری انعقاد تفاهم‌نامه با صدا و سیما برای تهیه آرشیو منابع مذهبی و رسانه‌ای باورهای

دینی زنان و تدوین راهبردهای مشترک رسانه‌ای

۱۴- تولید و نشر مواد خواندنی، دیداری و شنیداری در زمینه تقویت و تعالی ایمان به اصول و

فروع دین به منظور فرهنگ سازی به ویژه در روستاها و مناطق محروم کشور

★ راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باور انقلابی زنان

۱- تربیت خواهران مبلغ آگاه به شرایط زنان و ایجاد پیوندهای رسانه‌ای و مجازی با زنان خانه‌دار

و مناطق محروم در مواردی از قبیل:

۱-۱- انجام سخنرانی‌ها و تولید و توزیع مواد خواندنی، دیداری و شنیداری با محوریت تبیین

آموزه‌ها، تجارب و اندوخته‌های انقلاب اسلامی در احیا و گسترش نقش و حساسیت زنان در

حیطه‌ها و سطوح مختلف منطقه‌ای و بین‌المللی

۱-۲- تشریح و تبیین مبانی دینی، فقهی و شرعی تحقق مردم سالاری دینی در زمینه توسعه

مشارکت زنان در عرصه‌های مختلف اجتماعی از طریق انجام سخنرانی‌ها و

۲- دعوت از بانوان نخبه و فعالان مذهبی و برگزاری نشست، میزگرد و گفت‌وگو پیرامون شناسایی،

آثار و پیامدهای باورهای انقلابی زنان

- ۳- مشارکت در برقراری تعاملات دینی و فرهنگی میان زنان ایرانی با دیگر زنان جهان در عرصه‌های بین‌المللی
- ۴- تهیه، تدوین و انتشار منابع دینی لازم در زمینه تقویت اندیشه نفی ستم‌گری، استضعاف زدایی، اقامه قسط و عدل و حقوق اجتماعی زنان
- ۵- مشارکت در رفع موانع قانونی و عرفی آزادی‌های مصرح زنان در قانون اساسی با سازمان‌های مسئول و ذیربط
- ۶- ساماندهی تشکل‌های مذهبی و انقلابی بانوان نخبه و تقویت و گسترش رسانه ای و مجازی آن
- ۷- آسیب‌شناسی باورهای رقیب و نقد نظریات وارداتی مقابل باورهای انقلابی زنان و برنامه‌ریزی هدفمند برای محو آنها
- ۸- انعقاد تفاهم‌نامه با وزارت علوم تحقیقات و فناوری و صدا و سیما برای ساماندهی فعالیت‌های مشترک خواهران مبلغ و بانوان نخبه
- ۹- همکاری در انتقال تجربه حوزه‌های علمیه خواهران به سایر نهادهای آموزشی و تبلیغی کشور در راستای ترویج مبانی اعتقادی و دینی زنان

۰۷. مرکز امور زنان و خانواده ریاست جمهوری^۱

* راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای دینی زنان

- ۱- ساماندهی شبکه آموزش زن و خانواده در حوزه باورها و ارزش‌های دینی توسط بانوان نخبه و دیگر افراد نخبه با تاکید بر نیازهای زنان خانه‌دار و مناطق محروم
- ۲- ایجاد تمهیدات لازم برای طراحی نظام منسجم آماری، روزآمد و دقیق در حوزه باورها و ارزش‌های دینی زنان
- ۳- تمهید مقدمات لازم برای رفع موانع و محرومیت از تحصیل دختران در رشته‌های رسمی و حوزوی بویژه در مناطق محروم، مناطق روستایی و کمتر توسعه یافته از طریق حوزه‌های ذیربط
- ۴- تاکید بر ارائه آموزش‌های پرهیز از گناه و انجام اعمال نیک و رعایت رفتارهای عادلانه در تولید کتابها و فیلمها
- ۵- تمهید مقدمات و ارائه امکانات و تسهیلات لازم برای برخورداری زنان از منابع علمی، دینی و مذهبی
- ۶- مشارکت و حمایت از تولید مواد خواندنی، دیداری و شنیداری در در زمینه تقویت و تعالی ایمان به اصول و فروع دین به منظور فرهنگ سازی به ویژه در روستاها و مناطق محروم کشور
- ۷- مشارکت در برگزاری مراسم و آیین‌های بزرگداشت مقام شهدا و بزرگان دینی بویژه زنان عالمه و مجتهده
- ۸- مشارکت در شناسایی و معرفی زنان اسوه در جامعه از طریق سازمان‌های ذیربط
- ۹- سفارش انجام پژوهش‌های مرتبط با زنان در سطح منطقه و جهان با رویکرد اخلاقی و دینی
- ۱۰- دعوت از بانوان نخبه برای ایجاد فضای تعامل و ارتباط مستقیم حضوری و رسانه‌ای و مجازی با جامعه زنان

^۱ پیوست شماره شانزده

- ۱۱- مشارکت و تمهید مقدمات برگزاری کنفرانس‌ها و همایش‌های بین‌المللی معارف و فرهنگ اسلامی و ارائه الگوی زن مسلمان در جهان اسلام
- ۱۲- مشارکت و تمهید مقدمات گسترش و تعمیق رشته‌ها و واحدهای درسی معارف و فرهنگ اسلامی در دانشگاه‌ها
- ۱۳- پیگیری و مشارکت در تدوین قوانین جهت تسهیل ارتباطات و تمهید امکانات و منابع جهت گسترش همگرایی زنان با یکدیگر در سطح ملی و بین‌المللی بویژه جهان اسلام از طریق مراجع قانونگذار
- ۱۴- طبقه بندی گروه‌های آسیب پذیر بانوان از تهاجم فرهنگی و ایجاد ارتباط چهره به چهره بانوان نخبه با آنها
- ۱۵- ارائه تمهیدات و تسهیلات مادی و معنوی به مراکز و سازمان‌های مردم نهاد جهت سرمایه‌گذاری فکری و فرهنگی در تقویت باور زنان به ایفای نقش مادری در جامعه و خانواده
- ۱۶- مشارکت در اعطای مجوز تاسیس و راه اندازی مراکز، کانون‌ها، اماکن و کلوپ‌های تفریحی، ورزشی، فرهنگی، هنری و تربیتی ویژه زنان با محوریت ساماندهی اوقات فراغت زنان با رویکرد اسلامی
- ۱۷- پیگیری و مشارکت در ایجاد امکانات و تسهیلات بیشتر به زنان جهت حضور در مجامع فرهنگی، دینی و مذهبی در سطوح مختلف بین‌المللی
- ۱۸- سفارش تهیه، تولید و توزیع فیلم‌های آموزشی - ترویجی درباره مبانی دینی، ارزش‌های انقلابی، خودباوری و رشد فضایل اخلاقی زنان
- ۱۹- مشارکت در اجرای برنامه‌های علمی، فرهنگی، آموزشی و هنری و ورزشی در سطوح ملی و بین‌المللی با رویکرد اخلاقی و دینی جهت تقویت همگرایی زنان مسلمان
- ۲۰- حمایت از تهیه، تولید و ارائه برنامه‌های تقویت کننده روحیه پژوهشگری، تتبع و نوآوری زنان در زمینه‌های مختلف علوم، فرهنگ و معارف دینی

۲۱- انجام هماهنگی‌های لازم برای ایجاد امکانات و فرصت‌های ادامه تحصیل دختران در رشته‌های علوم دینی و معارف اسلامی

۲۲- سامان‌دهی مسابقات و جشنواره‌هایی تحت عناوینی همچون دختران و ارزش‌های دینی و مذهبی با همکاری سازمان‌ها و ارگان‌های مسئول

۲۳- مشارکت در تهیه و تولید و اجرای برنامه‌های آموزشی، فرهنگی، هنری و ورزشی جهت مصونیت زنان از ناهنجاری‌های فرهنگی، اخلاقی و اجتماعی

۲۴- مشارکت در برگزاری نشست‌ها، همایش‌ها و ارائه نتایج پژوهش‌های مرتبط ناهنجاری‌های فرهنگی، اخلاقی و اجتماعی زنان جهت ایجاد آگاهی آنها و حمایت‌های لازم برای مقابله با ناهنجاری‌ها

★ راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باور انقلابی زنان

۱- تدوین تقویم مناسبت‌های انقلابی برای تبیین نظام باورهای فرهنگی، ملی و اسلامی زنان ایرانی

۲- شبیه‌شناسی و شبهه زدایی و آسیب‌شناسی و آسیب زدایی مستمر و هدف‌مند از باورها و ارزش‌های انقلابی زنان

۳- تلاش برای رفع هرگونه تبعیض از ساحت زنان ایرانی و ایجاد زمینه مشارکت آنان در کلیه عرصه‌ها با رعایت موازین شرعی

۴- پیگیری و مشارکت در تصویب قوانین حامی حقوق و جایگاه زنان در عرصه‌های مختلف اجتماعی، فرهنگی، دینی و ... در جهت برقراری تعاملات دینی و فرهنگی میان زنان ایرانی با دیگر زنان جهان در عرصه‌های بین‌المللی و اجرای برنامه‌های توانمندسازی زنان از حیث دانش، مهارت و بینش

۵- پیگیری و مشارکت در طراحی نظام جامع برنامه‌ریزی فرهنگی امور زنان

- ۶- تشویق بانوان نخبه برای ارائه طرح‌هایی نیاز سنجی باورهای انقلابی دختران و زنان و چگونگی فعالیت بهینه در عرصه فرهنگی و اجتماعی
- ۷- حمایت و مشارکت در برگزاری کنفرانس‌ها، همایش‌ها، نشست‌ها و ... پیرامون تبیین اهداف و آرمان‌های انقلاب اسلامی در مورد زنان از دیدگاه امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری
- ۸- ایجاد مقدمات و ارائه تسهیلات مادی و معنوی برای تدوین منابع علمی لازم در زمینه تقویت اندیشه نفی ستم‌گری، استضعاف زدایی، اقامه قسط و عدل و حقوق اجتماعی زنان
- ۹- ارائه تولیدات مادی و معنوی برای انجام پژوهش‌های لازم با رویکرد اسلامی جهت احصای حقوق دختران و زنان و ارائه لایحه‌های قانونی به مراجع ذیربط
- ۱۰- تدوین اصول و اولویت‌های حاکم بر باورهای انقلابی زنان و رسانش آنها در قالب ادبی، هنری، فرهنگی و مذهبی
- ۱۱- سفارش انجام پژوهش‌ها، مطالعات و برگزاری دوره‌های آموزشی- ترویجی در زمینه جایگاه و حقوق زنان در عرصه‌های مختلف
- ۱۲- اخذ مجوزهای قانونی برای ارائه تسهیلات و منابع مالی مورد نیاز جهت حضور زنان در فعالیت‌های سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، آموزشی و ورزشی در عرصه‌های مختلف ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی
- ۱۳- همکاری در اخذ مجوزهای قانونی تشکیل نهادهای بین‌المللی زنان جهت گسترش روابط و تعاملات منطقه‌ای و بین‌المللی با تاکید بر زنان ملل مسلمان
- ۱۴- مشارکت در تهیه، تصویب و اجرای منشور خانواده و لوایح و قوانین تکمیلی مرتبط با موضوع امنیت و عدالت اجتماعی زنان
- ۱۵- ایجاد تمهیدات طراحی نظام منسجم آماری روزآمد و دقیق امور زنان

۱۶- مشارکت در تهیه، انتشار و تولید محتوای علمی، آموزشی، هنری، ادبی، دینی و ترویجی جهت تبیین اهداف و آرمان‌های انقلاب اسلامی و ارائه برنامه‌هایی جهت تحقق مردم سالاری دینی با محوریت توسعه مشارکت زنان در عرصه‌های مختلف اجتماعی

۱۷- ایجاد تمهیدات طراحی و راه اندازی بانک‌های اطلاعاتی مرتبط با برنامه‌های فرهنگی انقلابی زنان در سطح کشور

۸. قوه قضائیه

* راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای دینی زنان

۱- تهیه و تدوین و فراهم‌سازی زمینه تصویب و اجرای قوانین حامی زنان جهت مصونیت آنان از ناهنجاری‌های فرهنگی، اخلاقی و اجتماعی

۲- آسیب‌شناسی حقوقی، فرهنگی و روان‌شناختی باورهای دینی زنان زندانی

۳- انعقاد تفاهم‌نامه همکاری با وزارت علوم تحقیقات و فناوری و بانوان نخبه برای برگزاری دوره‌های مشاوره فرهنگی و مذهبی زنان زندانی

* راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باور انقلابی زنان

۱- مشارکت در تصویب قوانین حامی حقوق و جایگاه زنان در عرصه‌های مختلف اجتماعی، فرهنگی، دینی و ...

۲- آسیب‌شناسی حقوقی و رفع موانع قانونی محتمل نسبت به ایجاد تشکل‌های فرهنگی و انقلابی زنان به خصوص در مناطق محروم

۳- تهیه و تدوین و فراهم‌سازی زمینه تصویب و اجرای قوانین جهت توسعه مشارکت زنان در عرصه‌های مختلف اجتماعی

۹. نیروی انتظامی^۱

★ راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای دینی زنان

- ۱- شناسایی و رصد نمودن جریان‌های انحرافی و الحادی و معرفی عالمانه آنها به زنان
- ۲- دعوت از بانوان نخبه برای ارائه طرح‌هایی در جهت کاهش خشونت علیه زنان در خانواده، مدارس و اجتماع و رسانش آن در قالب‌های حقوقی، فرهنگی و مذهبی
- ۳- تحقیق و تبیین و ترسیم الگوی رفتاری نیروی انتظامی در امر به معروف و نهی از منکر به خصوص در حوزه الزام به رعایت حجاب و عفاف و حدود شرعی در مراودات اجتماعی و ارتباطات بین فردی زنان با مشارکت محققان و مراکز پژوهشی
- ۴- برگزاری نشست، میزگرد و گفتمان‌های بانوان نخبه برای نقد و تحلیل فعالیت‌های فرهنگی مذهبی اماکن وابسته به مسیحیت، بهائیت، فرق ضاله و گروه‌های معاند و منافق و ارائه راهکارهای عملی به خانواده‌ها و جامعه زنان
- ۵- ایجاد سامانه آماری از وضعیت زنان و آسیب شناسی باورهای دینی جامعه زنان در گروه‌های دانش‌آموز، دانشجوی، شاغل، خانه‌دار و... و رسانش صوتی، تصویری، مطبوعاتی و مجازی نتایج آن
- ۶- ارائه گزارش آماری از وضعیت مناطق آسیب دیده به لحاظ باورهای دینی زنان و تعامل با دیگر دستگاه‌ها برای دستیابی به راهکارهای فرهنگی و دینی مناسب
- ۷- مشارکت و همکاری در برگزاری نشست‌ها، همایش‌ها و ارائه نتایج پژوهش‌های مرتبط ناهنجاری‌های فرهنگی، اخلاقی و اجتماعی جهت ایجاد آگاهی و حمایت‌های لازم در جامعه و زنان

^۱ پیوست شماره هفده

*** راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باور انقلابی زنان**

۱- شناسایی باورهای انقلابی پایه و غیر پایه مناطق مختلف محلی، منطقه‌ای و استانی و برای تقویت و یا آسیب زدایی آن با همکاری دیگر نهادها همچنین شناسایی و تقدیر از الگوهای محلی، منطقه‌ای و استانی

۲- شناسایی نقاط آسیب باورهای انقلابی دختران و زنان و همکاری با آموزش و پرورش و حوزه علمیه و خانواده‌ها برای رفع موانع موجود

۳- جلوگیری از ایجاد تنش در فضای فرهنگی و اعتقادی جامعه زنان و تلاش برای شناسایی تشکلهای ضد فرهنگی و دینی و انحلال آنها همچنین رفع آثار سوء فعالیت آنان با همکاری صدا و سیما و حوزه علمیه خواهران

۱۰. نیروی مقاومت بسیج^۱

* راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای دینی زنان

- ۱- اجرای طرح‌های آموزشی، عقیدتی در قالب مسابقات فرهنگی، هنری، ادبی برای زنان قرار گرفته در محدوده پایگاه‌های بسیج
- ۲- مشارکت در تاسیس و راه‌اندازی مراکز، کانون‌ها، اماکن و کلوپ‌های تفریحی، ورزشی، فرهنگی، هنری و تربیتی ویژه زنان با محوریت ساماندهی اوقات فراغت زنان با رویکرد اسلامی
- ۳- ایجاد امکانات و تسهیلات لازم برای تهیه، تولید و نمایش فیلم‌های آموزشی - ترویجی درباره مبانی دینی، ارزش‌های انقلابی، خودباوری و رشد فضایل اخلاقی در پایگاه‌های بسیج مناطق، محلات و مساجد
- ۴- برگزاری نشست، میزگرد و گفتمان دینی زنان با حضور بانوان نخبه و رسانش صوتی، تصویری، مطبوعاتی و مجازی دستاوردهای این جلسات
- ۵- راه‌اندازی سایت و وبلاگ فرهنگی و دینی و آموزش خواهران بسیجی برای اداره آنها و نقد و تحلیل نظریات رقیب
- ۶- شناسایی نقاط آسیب پذیرباورهای دینی و یا آسیب دیده و همکاری با حوزه علمیه و سازمان تبلیغات برای قرار دادن چتر پوششی تبلیغی فردی، خانوادگی و اجتماعی در آن نقاط
- ۷- برگزاری مراسم بزرگداشت و آیین‌های گرامیداشت مقام زنان شهید مجاهد و ایثارگر و اسوه‌های علمی و اخلاقی از طریق پایگاه‌های بسیج مناطق، محلات و مساجد
- ۸- همکاری و مشارکت در اجرای برنامه‌های علمی، فرهنگی، آموزشی و هنری و ورزشی در سطوح ملی و بین‌المللی با رویکرد اخلاقی و دینی جهت تقویت همگرایی زنان مسلمان

^۱ پیوست هجده

- ۹- ارائه آموزش‌های پرهیز از گناه و انجام اعمال نیک و رعایت رفتارهای عادلانه برای زنان از طریق پایگاه‌های بسیج مناطق، محلات و مساجد
- ۱۰- تشویق زنان به قرائت و حفظ قرآن و ادعیه‌های مذهبی و آموزه‌های دینی از طریق پایگاه‌های بسیج مناطق، محلات و مساجد
- ۱۱- تهیه، تولید و ارائه برنامه‌های فرهنگی و آموزشی و دفاعی برای موانست (انس‌گیری) زنان جامعه با معارف و فرهنگ اسلامی
- ۱۲- انعقاد تفاهم‌نامه همکاری با وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی برای اجرای پروژه‌های فرهنگی، مذهبی و دینی هدفمند برای جامعه زنان
- ۱۳- برگزاری مسابقات قرآنی، آموزه‌های دینی و مذهبی مختص زنان در پایگاه‌های بسیج مناطق، محلات و مساجد

★ راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باور انقلابی زنان

- ۱- برگزاری نشست و میزگرد پیرامون شناسایی باورهای انقلابی و ایجاد بصیرت نسبت آنها در اوضاع و احوال مختلف اجتماعی
- ۲- شناسایی زنان فعال در عرصه انقلاب و ایجاد پیوند میان آنها با خواهران بسیجی و خانواده‌های محل
- ۳- آسیب‌شناسی باورهای ضد فرهنگی زنان محدوده پایگاه‌های بسیج و همکاری با سازمان تبلیغات و دیگر نهادها برای احیای باورهای انقلابی زنان آن منطقه
- ۴- ایجاد چتر حمایتی برای زنان خانه‌دار و مناطق محروم جهت تهیه گزارش آماری از وضعیت باورهای انقلابی ایشان و رفع موانع تقویت و تعالی آن

۵- راه اندازی سایت و وبلاگ توسط خواهران بسیجی آموزش دیده برای اطلاع رسانی و نقد و تحلیل اندیشه‌های معارض

۶- مشارکت در طراحی و راه‌اندازی بانک‌های اطلاعاتی مرتبط با برنامه‌های فرهنگی زنان در سطح کشور از طریق پایگاه‌های بسیج مناطق، محلات و مساجد

۷- ایجاد امکانات و تسهیلات مادی و معنوی تولید محتوای علمی، آموزشی، هنری، ادبی، دینی ترویجی جهت تبیین اهداف و آرمان‌های انقلاب اسلامی با تاکید بر تحقق مردم سالاری دینی در زمینه توسعه مشارکت حداکثری زنان در عرصه‌های مختلف اجتماعی

۸- برگزاری کلاسها، دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی تبیین آموزه‌ها، تجارب و اندوخته‌های انقلاب اسلامی در احیا و گسترش نقش و حساسیت زنان در حیطة‌ها و سطوح مختلف در پایگاه‌های بسیج مناطق، محلات و مساجد

۹- مشارکت در تولید و اجرای برنامه‌ها و دوره‌های علمی، هنری و ورزشی تقویت کننده هویت ایرانی- اسلامی و همبستگی ملی زنان کشور

۱۱. سازمان ملی جوانان^۱

* راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای دینی زنان

- ۱- ایجاد تسهیلات ویژه برای جذب بانوان نخبه و خواهران مبلغ حوزه علمیه جهت برگزاری نشست و میزگردهای فرهنگی و دینی در مدارس، محافل فرهنگی و مذهبی و منطق محروم
- ۲- فراخوان برای انتخاب بهترین طرح ارسالی زنان در جهت شناسایی و تقویت و تعالی باورهای دینی و تشویق و تقدیر مقتضی از آنها
- ۳- شناسایی و انتخاب بانوان نخبه فعال در زمینه فرهنگی و مذهبی و تعیین ملاک ارزیابی الگوهای برتر این عرصه
- ۴- شناسایی و معرفی زنان اسوه در جامعه در تشکلهای و اجتماعات ویژه جوانان
- ۵- حمایت از سایتها، وبلاگ ووبلاگ نویسی بانوان متدین و تشویق تولیدات فرهنگی، هنری، ادبی و مذهبی آنان
- ۶- اجرای طرح هسته‌های مشاوره دینی برای بانوان جوان در سطح رسانه، خانواده، مدرسه، دانشگاه و بخش خصوصی
- ۷- همکاری با وزارت علوم تحقیقات و فناوری برای ایجاد تشکلات دانشجویی فرهنگی و مذهبی و حمایت مادی و معنوی از رسانش فعالیت آنها
- ۸- در نظر گرفتن تسهیلات رفاهی، زیارتی برای دختران و دانشجویان و بانوان نخبه فعال در عرصه مذهبی جامعه
- ۹- ایجاد امکانات مادی و معنوی برای برگزاری کنفرانسها و همایشهای بین‌المللی معارف و فرهنگ اسلامی و ارائه الگوی زن مسلمان در جهان اسلام

^۱ پیوست شماره نوزده

- ۱۰- حمایت از نخبگان برای مشارکت در انجام پژوهش‌های مرتبط با زنان در سطح منطقه و جهان با رویکرد اخلاقی و دینی
- ۱۱- برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی تبیین آموزه‌های دینی و قرآنی در توسعه باورهای دینی زنان به مثابه مادر و اهمیت حفظ کیان خانواده
- ۱۲- مشارکت در ارائه تمهیدات و تسهیلات مادی و معنوی به مراکز و سازمان‌های مردم‌نهاد جهت سرمایه‌گذاری فکری و فرهنگی در تقویت باور زنان به ایفای نقش مادری در جامعه و خانواده
- ۱۳- تهیه گزارش‌های آماری از وضعیت اعتقادی و فعالیت‌های مذهبی سالانه زنان در محله، منطقه و استان و شناسایی نقاط ضعف و آسیب و عوامل مخرب محلی و تبلیغاتی و جذب بانوان نخبه برای رفع محرومیت‌ها و آسیب‌ها
- ۱۴- مشارکت فعال و موثر در برگزاری نشست‌ها، همایش‌ها و ارائه نتایج پژوهش‌های مرتبط ناهنجاری‌های فرهنگی، اخلاقی و اجتماعی جهت ایجاد آگاهی و حمایت‌های لازم در جامعه
- ۱۵- مشارکت و حمایت و سرمایه‌گذاری مادی و معنوی در سازمان‌های مردم‌نهاد (غیردولتی) شکل گرفته از سوی زنان
- ۱۶- مشارکت در ارائه تسهیلات جهت انجام و برگزاری مراسم حج تمتع و عمره مفرده و زیارت عتبات عالیات ویژه زنان و دختران و نیز ارائه آموزش لازم در این زمینه و سایر زمینه‌های عمل به فروع دین
- ۱۷- مشارکت در برگزاری مسابقات و جشنواره‌هایی تحت عناوینی همچون دختران و ارزش‌های دینی و مذهبی با حوزه‌های ذی‌ربط
- ۱۸- مشارکت و حمایت مادی و معنوی از تهیه، تولید و نمایش فیلم‌های آموزشی - ترویجی درباره مبانی دینی، ارزش‌های انقلابی، خودباوری و رشد فضایل اخلاقی زنان

۱۹- ارائه تسهیلات لازم برای تولید مواد خواندنی، دیداری و شنیداری در در زمینه تقویت و تعالی ایمان به اصول و فروع دین به منظور فرهنگ سازی به ویژه در روستاها و مناطق محروم کشور

۲۰- انعقاد تفاهم‌نامه با سازمان صدا و سیما برای رسانش موضوعات مذهبی مورد علاقه بانوان جوان و برگزاری فستیوال فیلم‌های کوتاه، آثار هنری، ادبی، فرهنگی ومذهبی بانوان جوان با موضوع عوامل مخرب و منحرف و تاثیر آن بر باورهای دینی بانوان جوان

*** راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باور انقلابی زنان**

۱- تلاش برای ایجاد تشکيل‌های فرهنگی و انقلابی دختران و دانشجویمان و بانوان نخبه و حمایت از فرایند فعالیت در قالب هنری و تصویری مجازی آنها و رسانش آن

۲- تمهید مقدمات برقراری تعاملات دینی و فرهنگی میان زنان ایرانی با دیگر زنان جهان در عرصه‌های بین‌المللی

۳- ایجاد تسهیلات لازم برای تشکيل نهادهای مردم نهاد بین‌المللی زنان جهت گسترش روابط و تعاملات منطقه ای و بین‌المللی با تاکید بر زنان ملل مسلمان

۴- تهیه تولید محتوای علمی، آموزشی، هنری، ادبی، دینی و ترویجی جهت تبیین اهداف و آرمان‌های انقلاب اسلامی با رویکرد مردم سالاری دینی در زمینه توسعه مشارکت حداکثری زنان در عرصه‌های مختلف اجتماعی

۵- تدوین تقویم فرهنگی انقلابی بانوان جوان و برگزاری نشست، میزگرد و گفتمان با حضور زنان فعال در این عرصه پیرامون باورهای انقلابی بانوان جوان و نقد و تحلیل نظریات رقیب و نحوه مقابله با انحراف‌ها و عوامل مخرب

۶- اجرای طرح هسته‌های مشاوره برای تقویت باورهای انقلابی بانوان جوان عضو تشکيل‌های فرهنگی، انقلابی دختران و دانشجویمان و بانوان نخبه

۷- انعقاد تفاهم نامه همکاری با مجامع بین المللی زنان کشورهای اسلامی و ارتباط تشکلهای بانوان نخبه با آنان برای تبادل نظر و ایجاد بسترهای جدید همکاری و رسانش آن

۸- مشارکت در برگزاری کنفرانسها و همایشهای علمی، مذهبی، هنری و دینی ویژه زنان و دختران در سطوح ملی و بین المللی بویژه کشورهای اسلامی با هدف برقراری تعامل سازنده علمی، آموزشی، فرهنگی، هنری با دانشگاهها و مراکز پرورشی، فرهنگی و گردشگری جهان بویژه جهان اسلام

۹- مشارکت در تهیه مواد خواندنی، شنیداری و دیداری برای تبیین آموزهها، تجارب و اندوختههای انقلاب اسلامی در احیا و گسترش نقش و حساسیت زنان در حیطهها و سطوح مختلف منطقه‌ای و بین المللی

۱۰- در نظر گرفتن محیط رسانه‌ای و مجازی برای گروهها و تشکلهای بانوان جوان فعال در عرصه فرهنگ و باورهای انقلابی

۱۱- شناسایی و معرفی زنان ایثارگر و جانباز و دانش آموختگان فرهنگ و ارزشهای انقلابی از طریق تولیدات فرهنگی در بین گروهها و تشکلهای ویژه دختران و زنان

۱۲- مشارکت در طراحی و راه اندازی بانکهای اطلاعاتی مرتبط با برنامههای فرهنگی زنان در سطح کشور

۱۳- دعوت از اساتید علمی مذهبی و روانشناس برای نقد و تحلیل وضعیت باورهای فرهنگی و انقلابی بانوان جوان و راهکارهای کمک به تقویت و تعالی باورهای انقلابی بانوان جوان خانه‌دار و مناطق محروم

۱۲. وزارت کار و امور اجتماعی

* راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای دینی زنان

۱- تلاش برای ایجاد فضای ثبات و آرامش فرهنگی و مذهبی در محیط کار زنان و محیط‌های وابسته به آن

۲- برگزاری دوره‌های آموزشی فرهنگی و مذهبی با دعوت از بانوان نخبه و خواهران مبلغ در محیط کار و فعالیت زنان شاغل تحت پوشش آن وزارت خانه و تقدیر و تشویق از فعالان این عرصه

۳- اعلان فراخوان برای دریافت طرح‌های بانوان نخبه شاغل با موضوع شناسایی، آثار و پیامدهای باورهای دینی زنان و نقش آن در سلامت محیط کار و خانواده و جامعه

۴- برپایی کنون‌های مشاوره فرهنگی و مذهبی به صورت حضوری و مجازی برای زنان شاغل و خانواده‌های ایشان

۵- در نظر گرفتن امکانات رفاهی و زیارتی برای زنان شاغل عضو تشکل‌های فرهنگی و مذهبی با توجه به تاثیر گذاری مستقیم آنها بر ارتقاء بنیه اعتقادی و باورهای دینی خانواده متبوعشان

۶- ایجاد تشکل‌های فرهنگی و مذهبی میان زنان شاغل تحت پوشش وزارت خانه و دستگاه‌های زیربند و معرفی بانوان نخبه و فعال در این عرصه و انجام تقدیر و تشویق مناسب با هدف رشد و ارتقاء باورهای فرهنگی و دینی زنان

۷- مشارکت در تدوین و تصویب قوانین حقوقی تکمیل کننده حمایت از مادران و همسران (کارگر) با رویکرد اسلامی

۸- برگزاری مسابقات قرآنی، آموزه‌های دینی و مذهبی مختص زنان کارگر و انجام حمایت‌های مادی و معنوی از آنان

۹- ایجاد امکانات، تمهیدات و ارائه تسهیلات مادی و معنوی به مراکز و سازمان‌های مردم‌نهاد جهت سرمایه‌گذاری فکری و فرهنگی در تقویت باور زنان به ایفای نقش مادری در جامعه و خانواده بویژه زنان کارگر

*** راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باور انقلابی زنان**

۱- شناسایی و معرفی و حمایت از زنان ایثارگر و جانباز و دانش‌آموختگان فرهنگ و ارزش‌های انقلابی بویژه زنان کارگر

۲- مشارکت در تدوین و تصویب قوانین جهت تسهیل ارتباطات و تمهید امکانات و منابع جهت گسترش همگرایی زنان کارگر با یکدیگر در سطح ملی و بین‌المللی بویژه جهان اسلام

۳- پیگیری و مشارکت در تدوین و تصویب قوانین جدید و تکمیلی حامی حقوق زنان بویژه زنان کارگر در راستای برخورداری بهتر و بیشتر از منابع و امکانات مادی و معنوی در جامعه

۴- جذب بانوان نخبه و زنان شاغل فعال در عرصه فرهنگی و انقلابی برای برپایی نشست، میزگرد و گفتمان‌های انقلابی، اعتقادی، و مذهبی در قالب‌های هنری، ادبی، فرهنگی، اجتماعی و دینی و مذهبی و رسانش آن به صورت صوتی، تصویری، مطبوعاتی و مجازی

۵- تهیه برنامه‌های آموزشی و کارگاهی برای زنان شاغل با موضوع شناسایی باورهای انقلابی زنان، آثار و پیامدهای مثبت آن در محیط کار و زندگی فردی، خانوادگی و اجتماعی زنان

۶- شناسایی بانوان نخبه و زنان شاغل فعال در عرصه فرهنگی و انقلابی و ارائه تسهیلات جهت تولید برنامه‌های فرهنگی، هنری، ادبی و مذهبی و رسانش آنها

۷- ایجاد کانون تعامل بین‌المللی جمعیت زنان شاغل با مراکز و انجمن‌های زنان فعال در عرصه فرهنگی، اجتماعی و مذهبی کشورهای اسلامی

۱۳. سازمان تربیت بدنی^۱

* راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای دینی زنان

۱- پژوهش در زمینه ارائه الگوی زن مسلمان در نظام ورزش کشور مبتنی بر مبانی و ارزش‌های دینی (الگوی زن ورزشکار، ورزش الگو، زن به عنوان تماشاگر، زن به عنوان مربی، زن به عنوان داور و...)

۲- تهیه، تدوین و اجرای مقررات ورزشی زنان مبتنی بر آموزه‌های دینی

۳- ایجاد فضای مثبت‌گرایی و دید مثبت نسبت به انجام تفریحات ورزشی سالم برای کلیه بانوان اعم از نخبه، شاغل، خانه‌دار، محصل، دانشجوی و زنان مناطق محروم با هدف احیای حقوق فرهنگی و دینی جامعه زنان

۴- ایجاد کانون‌ها و تشکل‌های فرهنگی، ورزشی و مذهبی برای زنان خانه‌دار و مناطق محروم و ارائه تسهیلات برخورداری از امکانات رفاهی و ورزشی

۵- دعوت از بانوان نخبه ورزشکار و زنان فعال در عرصه فرهنگی و مذهبی برای برپایی نشست، میزگرد و گفتمان‌های دینی با هدف شفاف‌سازی مسائل دینی مرتبط با عرصه ورزش بانوان و ارزیابی آثار و پیامدهای باورهای دینی زنان در توسعه ورزش کشور

۶- استفاده از ورزش برای ایجاد وحدت و تقویت بنیه فرهنگی و مذهبی بانوان نخبه و شاغل، محصل، دانشجوی، خانه‌دار، و مناطق محروم

۷- مشارکت در شناسایی و معرفی زنان اسوه در جامعه بویژه در حوزه‌ها و تشکل‌های ورزشی

۸- اجرای برنامه‌های ورزشی در سطوح ملی و بین‌المللی با رویکرد اخلاقی و دینی جهت تقویت همگرایی زنان مسلمان

^۱ پیوست شماره بیست

۹- ایجاد پیوند میان کانون‌ها و تشکل‌های فرهنگی، ورزشی و مذهبی زنان با جمعیت‌های بین‌المللی زنان فعال در عرصه فرهنگ و مذهب کشورهای اسلامی باهدف تقویت و تعالی باورهای دینی زنان به صورت دو جانبه

۱۰- ارائه تسهیلات و امکانات لازم جهت تاسیس و راه اندازی مراکز، کانون‌ها، اماکن و کلوب، ورزشی- تربیتی ویژه زنان و دختران با محوریت ساماندهی اوقات فراغت زنان با رویکرد اسلامی

*** راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باور انقلابی زنان**

۱- ایجاد تشکل‌های فرهنگی، ورزشی و انقلابی بانوان نخبه ورزشی و دیگر اقشار زنان باهدف ایجاد وحدت در جامعه زنان و توسعه ورزش بانوان مخصوصا بانوان خانه‌دار و مناطق محروم

۲- حمایت و سرمایه گذاری مادی و معنوی در سازمان‌های مردم نهاد ورزشی (غیردولتی) شکل گرفته از سوی زنان

۳- تولید و اجرای برنامه‌های ورزشی تبیین کننده و ترسیم کننده جایگاه و نقش زنان در عرصه‌های مختلف اجتماعی، فرهنگی، دینی، ورزشی و ...

۴- دعوت از بانوان نخبه ورزشی برای ارائه طرح‌های فرهنگی و انقلابی در جهت ایجاد زمینه مشارکت بیشتر زنان خانه‌دار و مناطق محروم در فعالیتهای فرهنگی ورزشی عمومی و تخصصی

۵- برگزاری مسابقات و المپیادهای ورزشی ویژه زنان و دختران در سطوح ملی و بین‌المللی بویژه کشورهای اسلامی و تقویت کننده هویت ایرانی- اسلامی و همبستگی ملی زنان کشور

۶- ارائه تسهیلات و منابع مالی مورد نیاز جهت حضور زنان و دختران در فعالیتهای ورزشی در عرصه‌های مختلف ملی، منطقه ای و بین‌المللی

۷- دعوت از بانوان نخبه ورزشی برای برپایی نشست، میزگرد و گفتمان‌های فرهنگی و انقلابی در مناسبات فرهنگی و انقلابی با حضور دیگر بانوان نخبه و زنان فعال در عرصه انقلاب

۱۴. سازمان حج و زیارت^۱

*راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای دینی زنان

۱- شناسایی مبادی تخریب و تحریف باورهای فرهنگی و دینی زنان زائر ایرانی و تدوین راهکار

برای جبران نواقص و محرومیت‌های اعتقادی و مذهبی زنان زائر ایرانی

۲- اعلان فراخوان عمومی برای بانوان نخبه و زنان فعال در عرصه فرهنگی، مذهبی برای ارائه

طرح‌هایی جهت تقویت وحدت و همبستگی و باورهای دینی میان زنان زائر ایرانی با زنان دیگر

کشورهای اسلامی

۳- دعوت از بانوان نخبه و زنان فعال در عرصه فرهنگی و مذهبی برای برپایی نشست، میزگرد و

گفتمان‌های دینی در طول مراسم زیارت اماکن مقدس و مناسک حج و رسانش آن توسط سازمان

۴- ایجاد سایت و وبلاگ‌های فرهنگی و مذهبی ویژه برای زنانی که از طریق آن دستگاه به

سفرهای زیارتی رفته‌اند و یا در آستانه اعزام می‌باشند تا از طریق مشارکت آنان محصولات هنری،

ادبی، صوتی، تصویری، مطبوعاتی و مجازی تولید و رسانش آنها توسط سازمان انجام گیرد

۵- برپایی نمایشگاه فرهنگی و مذهبی در اماکن مذهبی کشورهای اسلامی با ارائه محصولات

هنری، ادبی، صوتی، تصویری و رایانه‌ای به همراه معرفی سایت‌ها و وبلاگ‌های فرهنگی مذهبی

زنان و ترتیب دادن دیدار و گفتگوی بانوان نخبه با زنان فعال در مسائل فرهنگی و مذهبی

کشورهای اسلامی

۶- شناسایی بانوان نمونه و نخبه همکار با سازمان جهت تدوین معیارهای شناخت باورهای صحیح

از باورهای خرافاتی و آثار و پیامدهای مثبت اعتقادات مذهبی و باورهای دینی در زندگی فردی،

خانوادگی و اجتماعی زنان

^۱ پیوست شماره بیست و یک

۷- ایجاد کانون‌های فرهنگی و مذهبی و تشکل‌های دینی زنان زائر ایرانی در داخل و خارج برای تحکیم پیوندهای مذهبی و سلامت معنوی خانواده‌های ایشان و ترسیم برنامه‌ای جامع برای ارتباط با دختران محصل و بانوان دانشجوی

۸- ترسیم راهبردهای رسانی برای ایجاد وحدت و همبستگی فرهنگی مذهبی میان زنان ایرانی و زنان زائر خارجی در ایران و تبادل نظر و تجربیات با محوریت کانون‌های فرهنگی و مذهبی و تشکل‌های بانوان نخبه

۹- تولید و اجرای برنامه‌ها و تمهید اقدامات زمینه ساز تشکیل حکومت مهدوی در انجام مراسم حج و مناسک مذهبی

۱۰- دعوت از زنان کشورهای اسلامی زائر اماکن مذهبی ایران برای عضویت و ارتباط حضوری و مجازی با کانون‌ها و تشکل‌های فرهنگی و مذهبی بانوان نخبه و خواهران مبلغ ایرانی در جهت تبادل نظر و ایجاد وحدت و همبستگی بیشتر و انتقال محصولات فرهنگی، هنری، ادبی، مذهبی و نرم افزاری زنان ایرانی با موضوع تعالی و تقویت باورهای دینی زنان به کشورهايشان

*** راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باور انقلابی زنان**

۱- ایجاد فضای ثبات و آرامش فرهنگی و مذهبی لازم در اماکن مذهبی داخلی و خارجی و مناسک حج برای پیدایش زمینه ارتباط زنان زائر ایرانی با زنان زائر دیگر کشورهای اسلامی و تبادل نظر و دیدگاه درباره باورهای فرهنگی و انقلابی و آثار و پیامدهای مثبت آن در زندگی فردی، خانوادگی و اجتماعی زنان

۲- ایجاد کانون و تشکل‌های فرهنگی و انقلابی بانوان نخبه، خواهران مبلغ و زنان فعال در عرصه فرهنگی و انقلابی مرتبط با سازمان برای شناسایی زنان زائر ایرانی و برقراری ارتباط با آنها برای برگزاری نشست، میزگرد و گفتمان‌های فرهنگی و انقلابی و رسانش آن توسط سازمان در قالب‌های صوتی، تصویری، مطبوعاتی و مجازی

- ۳- تمهید مقدمات برقراری تعاملات دینی و فرهنگی میان زنان ایرانی با دیگر زنان جهان در عرصه‌های بین‌المللی (حج تمتع و عمره مفرده)، اماکن دینی و مذهبی، عتبات عالیات)
- ۴- تبیین آموزه‌ها، تجارب و اندوخته‌های انقلاب اسلامی در احیا و گسترش نقش و حساسیت زنان در حیطة‌ها و سطوح مختلف منطقه‌ای و بین‌المللی در برگزاری مراسم و مناسک ایام حج
- ۵- مشارکت در طراحی و راه اندازی بانک‌های اطلاعاتی مرتبط با برنامه‌های فرهنگی مذهبی و انقلابی زنان در سطح کشور
- ۶- استفاده از پتانسیل فکری و اعتقادی دانشجویان زائر ایرانی و خواهران مبلغ جهت ارائه طرح‌هایی برای تقویت و تعالی باورهای انقلابی زنان و مشارکت در تولید محصولات فرهنگی، هنری، مذهبی و انقلابی و رسانش آنها در ایام زیارت حجاج و زائران زن ایرانی در داخل و خارج کشور
- ۷- شناسایی موانع رشد و یا تخریب باورهای دینی و انقلابی زنان زائر ایرانی در خارج و ارزیابی و آسیب شناسی آن در جهت تدوین راهکارهای لازم

۱۵. دفتر تبلیغات حوزه علمیه قم^۱

* راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای دینی زنان

۱- شبهه‌شناسی و آسیب شناسی باورهای دینی و شناخت عوامل تخریب و تحریف باورهای دینی

زنان

۲- ایجاد کانون‌ها و تشکل‌های فرهنگی مذهبی بانوان نخبه در مناطق مختلف کشور به عنوان

واسط میان خواهران مبلغ و زنان فعال این عرصه و مخاطبین مخصوصا زنان خانه‌دار و مناطق

محروم

۳- برپایی نمایشگاه‌های فرهنگی مذهبی در نقاط مختلف کشور و برپایی نشست، میزگرد و

گفتمان‌های دینی با حضور بانوان نخبه و زنان فعال در عرصه فرهنگی و مذهبی و خواهران مبلغ

به منظور تقویت و تعالی باورهای دینی زنان

۴- تدوین گزارش‌های آماری از وضعیت باورهای فرهنگی و دینی زنان مناطق مختلف کشور و

معرفی عوامل تخریب و تحریف آنها و ارائه راهکارهای عملی برای محو آنها

۵- ایجاد بانک‌های اطلاعاتی فرهنگی و مذهبی توسط خواهران مبلغ در سراسر کشور برای ارائه

خدمات علمی و مذهبی و مشاوره‌ای به بانوان خانه‌دار و مناطق محروم

۶- همکاری با وزارت آموزش و پرورش و وزارت علوم تحقیقات و فناوری جهت ترسیم شبکه‌های

پیوند میان بانوان نخبه و خواهران مبلغ با دختران دانش آموز و دانشجو و خانواده‌ها و مدارس در

جهت تقویت و تعالی باورهای دینی زنان و مقابله با عوامل مخرب و منحرف ضد فرهنگی و دینی

۷- راه اندازی سایت‌ها و وبلاگ‌های خواهران مبلغ و آموزش ایشان برای ارائه محصولات هنری،

ادبی، فرهنگی و مذهبی در موضوعات مذهبی و باورهای دینی زنان همکاری با وزارت فرهنگ و

ارشاد اسلامی و سازمان صدا و سیما برای تدوین طرح تولید مشترک برنامه‌های رسانه‌ای و

^۱ پیوست شماره بیست و دو

مجازی با موضوع تقویت و تعالی باورهای دینی زنان و محصولات فرهنگی و مذهبی در قالب‌های هنری، ادبی، فرهنگی، مذهبی و مطبوعاتی

راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای انقلابی زنان

۱- تدوین سند حمایت از خواهران مبلغ و بانوان نخبه پژوهشگر و نظریه پرداز در عرصه تعالی و تقویت باورهای انقلابی زنان

۲- ارائه تسهیلات رفاهی و علمی به بانوان نخبه و زنان فعال در عرصه فرهنگی و انقلابی

۳- شناسایی و معرفی الگوهای برترزن در صحنه‌های مبارزاتی و انقلابی توسط خواهران مبلغ در مناطق مختلف کشور و برپایی نشست، میزگرد و گفتمان‌های فرهنگی و انقلابی

۴- ایجاد ارتباط میان خواهران مبلغ برتر و زنان فعال در عرصه فرهنگی و انقلابی با جمعیت زنان فعال در عرصه فرهنگی و اجتماعی کشورهای اسلامی به منظور ایجاد وحدت و همبستگی میان مسلمین و تبادل نظر و تجربیات

۵- برگزاری مسابقات فرهنگی و انقلابی در سطح مدارس کشور با موضوع نقش خانواده در شکل‌گیری و تثبیت باورهای انقلابی زنان و ارائه تسهیلات علمی و آموزشی مجازی به برترین‌ها

۶- مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی برای تدوین آثار هنری، ادبی و فرهنگی و انقلابی با موضوع شناسایی باورهای انقلابی صحیح از باورهای خرافاتی و سنتی و آثار و پیامدهای مثبت آن در زندگی فردی، خانوادگی و اجتماعی زنان

۱۶. مجمع التقریب اسلامی و مجمع جهانی اهل بیت^۱

* راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای دینی زنان

۱- تهیه گزارش آماری از وضعیت فرهنگی، اعتقادی و مذهبی زنان کشورهای عضو مجمع و جمعیت‌ها و تشکل‌های فرهنگی و مذهبی آنان با هدف بررسی مناطق محروم و عوامل تخریب و تحریف چهره دین و باورهای دینی زنان و اتخاذ تدابیر علمی، فرهنگی و تبلیغی

۲- برگزاری مجمع زنان نخبه مسلمان در مناسک حج و اماکن مقدسه اسلامی و رسانش آن

* راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای انقلابی زنان

۱- ایجاد شبکه اطلاع رسانی فرهنگی، مذهبی و اجتماعی زنان مسلمان با هدف تبادل نظر و افزایش مشارکت بانوان نخبه در مسایل جاری کشورهای اسلامی و حمایت از حقوق بانوان مسلمان

۲- دعوت از بانوان نخبه مسلمان کشورهای اسلامی و دیگر کشورها برای ارائه طرح‌های فرهنگی و انقلابی با هدف تحکیم وحدت و همبستگی میان زنان مسلمان و حمایت از حقوق فردی و اجتماعی زنان فلسطینی

۳- شناسایی بانوان فعال در عرصه فرهنگی، مذهبی و اجتماعی کشورهای اسلامی و هماهنگی برای برپایی نشست، میزگرد و گفتمان‌های حضوری و مجازی با موضوع تعالی و تقویت باورهای فرهنگی و انقلابی زنان مسلمان

۴- دعوت از نمایندگان جمعیت‌ها و کانون‌ها و تشکل‌های فرهنگی و مذهبی و اجتماعی کشورهای عضو مجمع برای برپایی بزرگداشت بانوان نخبه و زنان مفاخر فرهنگی و مذهبی کشورهایشان و رسانش آن در قالب‌های رسانه ای و مجازی

^۱ پیوست شماره بیست و سه

۵- آموزش غیر حضوری مبانی نظری و عملی، نقد و تحلیل عوامل تخریب و تحریف باورهای فرهنگی، مذهبی و اجتماعی و انقلابی زنان کشورهای مسلمان و راهکارهای مقابله با آن

۱۷. شورای فرهنگی و اجتماعی زنان شورای عالی انقلاب فرهنگی^۱

* راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای دینی زنان

۱- تهیه و تدوین منشور خانواده و تعالی آن و پیشنهاد برای تصویب به شورای عالی انقلاب فرهنگی و ارائه راهکارهای اجرایی شدن آن

۲- سیاست‌گذاری در جهت هماهنگ‌سازی قوانین مربوط به زنان

۳- ارائه راهکارهای مناسب برای اجرایی شدن منشور حقوق و مسوولیت‌های زنان در جمهوری اسلامی ایران

۴- ارائه سیاست‌ها و راهکارهای مناسب برای بررسی بومی مسائل مشکلات خانواده

۵- تبیین و تعیین میزان نقش دولت در خانواده به لحاظ نظری و بازنگری قوانین بر اساس یافته‌های تحقیق

۶- تحلیل آثار و پیامدهای فقدان باورهای دینی و آثار شبیخون فرهنگی در اخلاق و باورهای زنان

۷- تحلیل ابعاد گوناگون تهاجم فرهنگی و جنگ نرم نسبت به زنان، و خانواده و ارائه راهکار دفاع و مقابله در برابر آن

۸- ارائه ابعاد شخصیتی الگوی زنان مسلمان در جهان معاصر

۹- سیاست‌گذاری در حوزه خرافه زدایی از اندیشه و مبانی دینی و انقلابی

۱۰- بررسی میدانی و ارائه گزارش‌های آماری از وضعیت اعتقادی و باورهای دینی زنان مناطق مختلف کشور و راه‌های ارتقای باورها

^۱ پیوست شماره بیست و چهار

۱۱- اولویت گذاری مستمر و عالمانه موضوعات و مسائل و مشکلات زن و خانواده

۱۲- تحلیل و سیاست گذاری در محورها زیر:

۱۲-۱- شناسایی باورهای دینی صحیح از باورهای خرافی،

۱۲-۲- آثار و پیامدهای باورهای دینی در زندگی فردی، خانوادگی و اجتماعی زنان،

۱۲-۳- نقش خانواده در القاء و تثبیت باورهای دینی،

۱۲-۴- آسیب شناسی باورهای فرهنگی و مذهبی دختران و بانوان،

۱۲-۵- تاثیر متغیرهای محیطی بر باورهای دینی زنان،

۱۲-۶- شناسایی عوامل تخریب و تحریف باورهای دینی زنان،

۱۲-۷- اهرم‌های تشویقی خانوادگی و اجتماعی و دولتی تقویت آنها،

۱۲-۸- نقش کانون‌ها و تشکل‌های فرهنگی و مذهبی،

۱۲-۹- باورهای فرهنگی و مذهبی زنان دیگر کشورهای اسلامی،

۱۲-۱۰- سلامت معنوی زنان و باورهای دینی،

۱۲-۱۱- سلامت محیط کار زنان شاغل و باورهای دینی، مصونیت روحی روانی زنان و باورهای

دینی،

۱۲-۱۲- امنیت فردی و اجتماعی زنان و جامعه و باورهای دینی،

۱۲-۱۳- آثار و پیامدهای فقدان باورهای دینی،

۱۲-۱۴- باورهای دینی و شبیخون فرهنگی،

۱۲-۱۵- مقایسه تاریخی باورهای دینی زنان نسل قبل از انقلاب و نسل انقلاب و نسل آینده،

۱۲-۱۶- راهکارهای عملی اجتماعی مردمی برای تقویت و تعالی باورهای دینی نسل‌های آینده

زنان،

۱۷-۱۲- نقش هنر، فرهنگ، ادبیات، مطبوعات، رسانه، و محیط مجازی در تبلیغات باورهای دینی زنان،

۱۸-۱۲- نقش بانوان نخبه و خواهران مبلغ در تحکیم ساختار باورهای دینی زنان،

۱۹-۱۲- نقش تفریحات سالم و ورزش در شکوفایی باورهای دینی زنان،

۲۰-۱۲- نقش باورهای دینی زنان در احقاق حقوق زنان مخصوصا بانوان خانه‌دار و مناطق محروم،

۲۱-۱۲- نقش فستیوال‌های فرهنگی، ورزشی و مذهبی در تقویت باورهای دینی زنان و نقش مخرب پیدایش دوگانگی باورهای دینی القایی از طرف مدارس با باورهای القایی از طرف خانواده

۲۲-۱۲- نقش باورهای دینی دختران در کاهش اثرات سوء بحران‌های هویتی،

۲۳-۱۲- ملاک پایبندی درونی و بیرونی به باورهای دینی زنان و ارائه گزارش‌های آماری از وضعیت اعتقادی و باورهای دینی زنان مناطق مختلف کشور و راه‌های همگون سازی آن،

۲۴-۱۲- آثار و پیامدهای پیش‌بینی شده و اثرات غیر منظره باورهای دینی زنان بر محیط‌های پیرامونی آنها

۱۳- بررسی و امکان‌سنجی برای راه‌اندازی شبکه مستقل صدا و سیما برای زنان ایرانی یا خانواده و تولید برنامه‌های متنوع رسانه‌ای در موضوعات مطرح شده در بندهای قبلی و منسجم نمودن برنامه‌های مربوط به بانوان، خانواده و کانون‌ها و تشکل‌های فرهنگی و مذهبی بانوان در این شبکه‌ها

۱۴- تدوین سیاست برای شبکه مشاوره فرهنگی و مذهبی و اجتماعی برای زنان مرتبط با کانون‌ها و تشکل‌های فرهنگی مذهبی زنان سراسر کشور

***راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای انقلابی زنان**

۱- تدوین سند ملی باورهای فرهنگی مذهبی و انقلابی زنان ایرانی و دعوت از زنان نخبه کشورهای اسلامی و مسلمان برای تعامل و تبادل نظر پیرامون موضوعات قابل بحث در آن و ارائه راهکارهای تقویت و تعالی آن در سطح ملی و منطقه‌ای

۲- استخراج عناصر ضروری باورهای فرهنگی مذهبی و انقلابی زنان و برنامه‌ریزی برای تحکیم عناصر دینی و عناصر انقلابی باورها

۳- تهیه جایزه ملی بانوان نخبه در عرصه فرهنگی مذهبی و انقلابی و برپایی سمیناری بین‌المللی برای اعطای آن با دعوت از زنان نخبه مسلمان از سرتاسر جهان و اختصاص سهمیه برای زنان نخبه فلسطینی

۴- همکاری با سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی برای شناسایی بانوان نخبه دیگر کشورها و انجمن‌ها و تشکل‌های غیر دولتی زنان آن کشورها برای دعوت از نمایندگان آنها برای انجام طرح‌های مشترک فرهنگی و مذهبی و انقلابی با هدف تحکیم وحدت و همبستگی بین‌المللی زنان

۵- تدوین تقویم مناسبات فرهنگی و انقلابی و برگزاری مسابقات عمومی حضوری و مجازی برای زنان داخل و خارج با موضوعات متنوع فرهنگی مذهبی و انقلابی

۱۸. سازمان فرهنگ و ارتباطات^۱

*راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای دینی زنان

- ۱- تلاش برای ایجاد آرامش و فضای وحدت در میان تشکلهای فرهنگی و مذهبی اسلامی زنان در کشورهای مختلف جهان همچنین
- ۲- ایجاد سامانه اطلاع رسانی و آماری فعالیت‌های زنان مسلمان و برپایی نشست‌های منطقه‌ای با هدف توسعه همکاری دو جانبه و منطقه‌ای
- ۳- حمایت از تشکلهای فرهنگی مذهبی زنان ایرانی و فلسطینی با هدف احقاق حقوق فردی، خانوادگی و مذهبی و اجتماعی و تقویت و تعالی باورهای دینی
- ۴- دعوت از بانوان نخبه و خواهران مبلغ برای همکاری حضوری و مجازی با دفاتر نمایندگی کشورمان در سایر نقاط جهان برای حمایت از زنان مسلمان
- ۵- راه اندازی سایت‌ها و وبلاگ‌های بانوان نخبه و خواهران مبلغ و دیگر زنان فعال در عرصه فرهنگی و مذهبی کشور در جهت ارائه محصولات فرهنگی، ادبی، هنری، مذهبی، اجتماعی به صورت صوتی، تصویری، مطبوعاتی و مجازی و ارتباط با دیگر تشکلهای فرهنگی مذهبی زنان کشورهای جهان
- ۶- ایجاد سامانه مشاوره ای بانوان نخبه در زمینه فرهنگی مذهبی زنان برای اقشارمختلف زنان داخل و خارج کشور با هدف تقویت و تعالی باورهای دینی زنان
- ۷- شناسایی عوامل تخریب و تحریف باورهای مذهبی زنان و ارائه راهکارهای مقابله و محو آنها
- ۸- همکاری با سازمان صدا و سیما برای تهیه برنامه‌های مستند پیرامون فعالیت‌های فرهنگی و مذهبی زنان دیگر کشورها و مقایسه باورهای دینی آنان با باورهای اصیل زنان ایرانی

^۱ پیوست شماره بیست و پنج

۹- همکاری با سازمان تبلیغات اسلامی و وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی برای اجرای برنامه‌های مشترک فرهنگی، هنری، ادبی و مذهبی با هدف تقویت و تعالی باورهای دینی زنان مسلمان و ارائه تسهیلات جهت بهره‌مندی آنان از این گونه برنامه‌ها به صورت رسانه‌ای، مطبوعاتی و مجازی

***راهکارهای کلان ناظر بر تقویت و تعالی باورهای انقلابی زنان**

۱- شناسایی زنان نخبه و فاخر فعال در عرصه فرهنگی مذهبی و انقلابی کشورهای مختلف و ایجاد بستر ارتباط و همکاری دو جانبه و منطقه‌ای آنان، همچنین برپایی نمایشگاه دستاوردهای آماری و عینی آنان در نشست دو سالانه در ایران و تقدیر و قدردانی از زنان فعال فلسطینی در عرصه فرهنگی مذهبی و انقلابی کلیه کشورهای جهان با هدف احیا و تعالی باورهای انقلابی بانوان مسلمان

۲- برپایی مسابقات فرهنگی مذهبی و انقلابی بانوان مسلمان در مناسبات فرهنگی و انقلابی به صورت حضوری و مجازی با همکاری بنیاد بانوان نخبه مسلمان و با هدف تقویت و تعالی باورهای انقلابی زنان و ایجاد بستر همکاری‌های در کلیه زمینه‌ها

۳- تهیه نرم افزارهای آموزشی جامع شامل برنامه‌های صوتی و تصویری و... با هدف تبیین آرمان‌ها و باورهای زنان مسلمان ایرانی و آثار و پیامدهای آنها در زندگی فردی، خانوادگی و اجتماعی زنان ایرانی

جمع بندی

این تحقیق تلاشی جهت تدوین « برنامه تقویت و تعالی فرهنگ و تعمیق باورهای دینی و انقلابی زنان » بوده و برای پاسخگویی به این موضوع که عوامل و مولفه‌های اصلی موثر بر باورهای زنان چیستند و اصلی ترین راهبردها و راهکارهای تبیین آنها کدام‌ها می باشند، انجام پذیرفته است. در کل این تحقیق در صدد آن است راهبردها و راهکارهایی را برای تقویت و تعالی باورهای دینی و انقلابی زنان کشور، به دولت ارائه دهد .

هدف اصلی پژوهش « تقویت و تعالی فرهنگ و تعمیق باورهای دینی و انقلابی زنان » و اهداف اختصاصی آن به شرح زیر می باشد:

۱- شناخت زنان نسبت به شخصیت، حقوق و نقش خود در عرصه‌های مختلف زندگی منطبق با آیین مقدس اسلام

۲- ایجاد اعتقاد و باور عمیق به معارف و فرهنگ اسلام و الگوی زن مسلمان و شوق به تغییر در آنان

۳- محافظت از استقلال فرهنگی، هویت اسلامی - ایرانی و همبستگی ملی در فعالیتهای فرهنگی و آموزشی

۴- ایجاد همگرایی با رویکرد اخلاقی و دینی در مسایل زنان در سطوح بین‌المللی

۵- ارتقای نگرش و رفتارهای فردی و گروهی زنان در جهت مصونیت از ناهنجاریهای فرهنگی و اخلاقی

۶- ارائه برنامه تقویت و تعالی فرهنگ و تعمیق باورهای دین و انقلابی زنان

در این مطالعه به منظور بررسی مهم ترین محورها و مولفه‌های شکل گیری باور دینی و انقلابی جامعه زنان، راهبردها و راهکارهای مرتبط با آنها، موارد ذیل مورد بررسی و کنکاش قرار گرفته اند:

- مبانی ارزشی و نظری،

- سیاست‌ها و اهداف کلی نظام جمهوری اسلامی ایران،

- تحولات سریع اجتماعی، فرهنگی، فناوری و ... در محیط ملی و بین‌المللی مربوط به توسعه امور زنان و خانواده،

- اسناد بالادستی،

- نظرات کارشناسان و مدیران امور زنان و اجماع نظرات نخبگان و متخصصان دانشگاهی و حوزوی و قضاوت‌های شهودی و ایمانی آنان

با عنایت به اهداف مورد نظر که نهایتاً تدوین و ارائه سند است، روش‌های معمول تحقیق، از قبیل روش میدانی و .. پاسخگو نبوده فلذا برای تدوین برنامه‌ای کیفی و عملیاتی که ناظر بر اهداف و چشم‌انداز باشد؛ توجه به تفکر استراتژیک و آینده‌نگری ضروری بوده است. لذا با در نظر داشتن این مهم، علاوه روش‌های کتابخانه‌ای و تحلیل محتوا، از روش‌های برنامه‌ریزی استراتژیک (SWOT) و فنون آینده‌پژوهی (تحلیل روند، پایش روند، توسعه و تحلیل سناریو، توفان فکری و ..) برای اجرای این طرح استفاده شده است.

جامعه آماری این پژوهش، اسناد و مدارک معتبر مکتوب، اسناد بالادستی، گزارش‌های علمی و مقالات علمی و صاحب‌نظران موضوعی، مدیران، مشاوران و کارشناسان دستگاه‌های اجرایی، متخصصان دانشگاهی و حوزوی، قوانین و اساسنامه‌ها و نهادها و سازمانهای مرتبط با زنان و خانواده و نمونه آماری این مطالعه، اسناد و مدارک معتبر، اسناد بالادستی، گزارش‌های علمی و مقالات علمی مرتبط و قابل دسترس به منظور ترسیم وضعیت موجود و مطلوب، مشاوران

امور زنان دستگاههای اجرایی مربوطه به همراه یک نفر از کارشناسان یا مدیران خبره و مطلع هر دستگاه برای شرکت در مصاحبه گروههای کانونی به منظور اعتباربخشی تکالیف دستگاههای اجرایی، کارشناسان و مشاوران دستگاههای مرتبط با موضوع و متخصصان دانشگاهی و حوزوی بوده است.

براساس نتایج حاصل از مطالعات نظری، مراجعه به اسناد پژوهشی و سوابق مطالعات و نوشتارهای موجود در جلسات بارش فکری با حضور خبرگان و متخصصان موضوعی، دو مقوله اصلی به شرح ذیل شناسایی شدند:

۱. باورهای دینی

۲. باورهای انقلابی

پس از برگزاری چندین جلسه کارشناسی و علمی با کارشناسان، صاحب نظران، مدیران و مشاوران مرتبط، با استفاده از روشهای برنامه ریزی و مدیریت استراتژیک (مذکور در فصول مرتبط در متن پژوهش) از قبیل روش حیطه نیرو، علت و روش تجزیه و تحلیل عوامل درونی و بیرونی، راهبردهای برنامه، احصا و تدوین شدند. پس از تدوین راهبردهای برنامه؛ راهکارهای برنامه، براساس راهبردها، اسناد و مدارک مکتوب، مطالعات انجام پذیرفته، نظرات خبرگان موضوعی و...، ذیل هر راهبرد، احصا و ارائه شدند. (مشروح در بند راهبردها و راهکارها)

نهایت سخن اینکه

نکته ای که لازم می نماید مد نظر قرار گیرد، بحث اولویت بندی و برنامه ریزی جهت عملیاتی نمودن راهکارهای ذیل هر راهبرد، در طول برنامههای پنج ساله توسعه ای دولت است. از این رو با عنایت به سال ۱۳۸۹ به عنوان سال شروع برنامه پنجم توسعه کشور و لزوم برنامه ریزی دقیق برای موضوع تقویت و تعمیق باورهای دینی و انقلابی زنان در پنج سال آینده و یافتههای پژوهش حاضر، پیشنهاد می گردد مرکز امور زنان و خانواده در برنامه پنجم توسعه کشور،

محورهای اصلی این پژوهش را، در برنامه ریزی‌های توسعه ای آینده مرکز (۱۴۰۴-۱۳۸۹) سرلوحه کار قرار داده و به تبع آن پیشنهادات خود را براساس یافته‌های پژوهش (راهبردها و راهکارهای پیشنهادی)، در قالب احکام و مواد قانونی به مراجع ذیربط و ذیصلاح ارائه نموده و اقدامات قانونی را جهت درج احکام پیشنهادی در مواد و احکام قانونی برنامه پنج ساله پنجم توسعه کشور و برنامه‌های توسعه آتی، به عمل آورد.

پیوست شماره یک:

منظور از برنامه تقویت و تعالی باورهای دینی و انقلابی مباحث سیر و سلوک عرفانی نیست. سیر و سلوک عرفانی برنامه‌ای شهودی است که به صورت شخصی و از طریق استاد و شاگرد تحقق می‌یابد. نگاه اجمالی به برخی از دستورالعمل‌ها به خوبی این امر را نشان می‌دهد. برای نمونه می‌توان به دستورالعمل آیت الله حاج سید محمد حسین طهرانی اشاره کرد.

در این دستورالعمل آمده است:

طریق سیر در این راه - پس از بیعت با شیخ آگاه و ولی خدا که از مقام فنا گذشته و به مقام بقاء بالله رسیده و بر مصالح و مفاسد و منجیات و مهلکات مطلع است و می‌تواند زمام امور تربیت سالک را در دست گیرد و او را به کعبه مقصود رهنمود گردد همانا ذکر و فکر و تضرع و ابتهال به درگاه خداوند قاضی الحاجات است و البته سفر او در این منازل به اموری چند بستگی دارد که باید تمامی آنها به نحو احسن و اکمل رعایت شود.

اول: ترک عادات و رسوم و تعارفات

دوم: عزم

سوم: رفق و مدارا

چهارم: وفا

پنجم: ثبات و دوام

ششم: مراقبه

هفتم: محاسبه

هشتم: مواخذه

نهم: مسارعت

دهم: ارادت

یازدهم: ادب نگاهداشتن

دوازدهم: نیت

سیزدهم: صمت

چهاردهم: جوع و کم خوری

پانزدهم: خلوت

شانزدهم: سحر

هفدهم: وام طهارت

هیجدهم: مبالغه در تضرع

نوزدهم: احتراز از لذایذ

بیستم: کتمان سر

بیست و یکم: شیخ و استاد

بیست و دوم: ورد

همانطور که مشاهده شد، چنین برنامه‌ای به صورت شخصی و توسط استاد و شاگرد به اجرا در می‌آید. هر چند برخی از مفاهیم ما در برنامه تقویت و تعالی باورها سودمند است.

پیوست شماره دو:

طبق بند ۵ اصل ۱۵۶ قانون اساسی یکی از وظایف قوه قضائیه «اقدام مناسب برای پیشگیری از وقوع جرم...» است.

اصطلاح پیشگیری از جرم در معنای وسیع خود شامل اقدامات کیفری و غیرکیفری برای خنثی کردن عوامل ارتکاب جرم و کاهش بزهکاری می‌شود ولی در مفهوم مضیق پیشگیری فقط تدابیر غیرکیفری را شامل می‌شود.

هدف پیشگیری از جرم ناظر به مباحث امنیت اجتماعی و فراهم آوردن محیطی آرام برای زندگی فردی و اجتماعی است. این امر با تقویت و تعالی باورها به حوزه ایمان و عمل اشخاص برمی‌گردد، متفاوت است. زیرا حوزه ایمان چندان مورد نظر حقوق نبوده و حوزه اعمال نیز تنها در حوزه حقوق قرار نمی‌گیرد. البته پیشگیری از جرم می‌تواند زمینه‌ساز برای رشد و تعالی انسان گردد.

نگاهی گذرا به تاریخ و شیوه‌های مبارزه بشر با پدیده جرم، نشان می‌دهد که دو گونه پیشگیری کیفری و پیشگیری غیرکیفری وجود دارد.

الف: پیشگیری کیفری

«پیشگیری کیفری با تهدید کیفری تابعان حقوق کیفری از یک سو، و به اجرا گذاشتن این تهدید از طریق مجازات کسانی که ممنوعیت‌های کیفری را نقض کرده‌اند از سوی دیگر، در مقام پیشگیری عام و پیشگیری خاص از جرم است»

منظور از پیشگیری عام، استفاده از جنبه‌های ارعاب‌آمیز حقوق کیفری و مخصوصاً مجازات است با این استدلال که ترس از دستگیری و مجازات، افراد را از ارتکاب جرم منصرف می‌نماید

لذا قانونگذار با جرم انگاری برخی رفتارها همچون سرقت و قاچاق و...و تعیین مجازات برای مرتکبین اینگونه اعمال و ترساندن افرادی که در صورت نبودن مجازات ممکن است برای ارتکاب جرم وسوسه شوند از وقوع جرم پیشگیری می کند.

و منظور از پیشگیری کیفری خاص از جرم، پیشگیری از تکرار بزه توسط بزهکار است، که با اصلاح مجرمین که طبق قسمت دوم بند ۵ اصل ۱۵۶ قانون اساسی از وظائف قوه قضائیه است محقق می شود همچنانکه ماده ۳ آئین نامه سازمان زندانها و اقدامات تأمینی و تربیتی کشور مصوب ۸۴/۹/۲۰ از نگهداری محکومان در زندان، حرفه آموزی، بازپروری و بازسازگاری آنهاست.

ب: پیشگیری غیر کیفری

این نوع پیشگیری که قبل از وقوع جرم انجام می گردد یعنی توسل به اقدامهای غیرسرکوبگر و غیرقهرآمیز که دارای ماهیت اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی، وضعی، آموزشی و... هستند به منظور جامعه پذیر و قانونگرا ساختن افراد و حفاظت از آماجهای جرم جهت جلوگیری از وقوع جرم.

پیشگیری غیر کیفری خود به دو گونه وضعی و اجتماعی تقسیم شده اند

ب/۱- پیشگیری اجتماعی

«پیشگیری اجتماعی مجموعه اقدامهای پیشگیرانه است که بر کلیه محیطهای پیرامون فرد که در فرایند جامعه پذیری نقش داشته و دارای کارکرد اجتماعی هستند تأثیر می گذارد. این روش پیشگیری از جرم با تمرکز بر برنامه های تکمیلی، سعی در بهبود بهداشت زندگی خانوادگی، آموزش، مسکن، فرصت های شغلی و اوقات فراغت دارد تا محیطی سالم و امن ایجاد نماید» در

حقیقت پیشگیری اجتماعی «به طور مستقیم یا غیرمستقیم هدف تأثیرگذاری بر شخصیت افراد است تا از سازماندهی فعالیت خود، حول محور انگیزه‌های بزهکارانه پرهیز کنند»

ب/۲- پیشگیری وضعی:

پیشگیری وضعی را «اقدام پیشگیرانه معطوف به اوضاع و احوالی که جرائم ممکن است در آن وضع به وقوع بپیوندد» تعریف کرده‌اند و هدف آن اتخاذ ترتیبی است که بهای ارتکاب عمل مجرمانه را برای مرتکب بیش از سود حاصل از آن گرداند چرا که از نظر طرفداران پیشگیری وضعی انسان موجودی حسابگر است و سود و زیان عملش را می‌سنجد.

پیوست شماره سه:

فرهنگ را می‌توان به مجموع رفتارهای اکتسابی و ویژگی‌های اعتباری اعضای یک جامعه تعریف کرد. رفتار اکتسابی و ویژگی‌های اعتباری در قالب نهادهای دینی، زبان، ارزشها، باورها، قوانین، سنن، علوم و صنایع متجلی می‌شود. با توجه به تعریف فوق می‌توان دریافت که برای شکل‌گیری فرهنگ دو امر لازم است یکی رفتار اکتسابی و دیگری ویژگی‌های اعتباری.

برای اینکه رفتاری در حوزه فرهنگ قرار گیرد لازم است ویژگی‌های داشته باشد

الف. رفتار اکتسابی وجود داشته باشد:

بنا بر این رفتارهای غریزی و طبیعی که حالت اکتسابی ندارد هرچند به صورت مشترک میان اعضای یک جامعه وجود داشته باشد فرهنگ را شکل نمی‌دهد.

ب. مجموعه رفتار باشد

بنا بر این اگر یک رفتار در میان افراد مشترک باشد سازنده یک فرهنگ نخواهد بود.

ج. مشترک میان مجموعه افراد یک جامعه باشد

جامعه جمع هدفمند و پایدار است بنا بر رفتار باید میان اعضای یک جامعه وجود داشته باشد.

د. رفتار اکتسابی ثابت باشد

اگر رفتاری به صورت موردی وجود داشته باشد و حالت ثابت به خود نگیرد فرهنگی نیز شکل نمی‌گیرد.

همچنین ویژگی‌های اعتباری نیز عنصر دیگر سازنده فرهنگ است که در قالب باورها و ارزشها محقق می‌شود.

در هر جامعه هنجارهای فرهنگی وجود دارد که این هنجارها معیار رفتارهای ثابتی است که جامعه به لحاظ فکری یا رفتاری از افراد انتظار دارد یا آن را تأیید می‌کند.

هنجارهای فرهنگی صورتهای مختلفی به خود می‌گیرد که برخی از آنها عبارتند از:

۱. ارزشها: ارزشها احساسات ریشه‌دار و عمیقی است که اعضای جامعه در آن شریکند؛ این

ارزشها اعمال و رفتار جامعه را تعیین می‌کنند.

۲. آداب و رسوم: به آن دسته از شیوه‌های رفتاری عادی اطلاق می‌شود که در جامعه رواج دارد.

۳. عرف: عبارت است از رسومی که ویژگی‌های معناداری از رفتارهای درست و نادرست را

دربر می‌گیرد. عرف هر جامعه در نظام حقوقی و آموزشهای مذهبی آن متبلور می‌شود. قوانین

بخشی از عرف است که به صورت قواعد و مقررات درآمده است.^۱

هنگامی که شکل‌گیری در جامعه دینی و بر اساس آموزه دینی باشد فرهنگ دینی شکل

می‌گیرد.

^۱ بروس کوئن، مبانی جامعه‌شناسی، ترجمه و اقتباس غلامعباس توسلی و رضا فاضل، صفحات ۶۱ تا ۶۳.

پیوست شماره چهار:

معنای لغوی دین انقیاد، خضوع، پیروی، اطاعت و تسلیم است و معنای اصطلاحی آن با توجه به دین مبین اسلام، مجموعه عقاید، اخلاق، قوانین و مقررات (احکام) است که برای اداره فرد و جامعه انسانی و پرورش انسان‌ها از طریق وحی و عقل در اختیار آنان قرار گیرد^۱.

نکته‌ای که در اینجا باید به آن توجه کرد این است که گاه عقاید، اخلاق و قوانین و مقررات در حالت درون دینی مطرح بوده و گاه به لحاظ نگاه به سایر آموزه‌های مکاتب فکری به صورت برون دینی مطرح می‌باشد. نگاه برون دینی به عقائد و قوانین اسلامی از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است. زیرا در دنیای معاصر مکاتب فکری رقیب به شدت مطرح بوده و آموزه‌هایی را مطرح می‌کنند. موضع‌گیری دین مبین اسلام در این زمینه دارای اهمیت است. نظر به ساختار فکری دیگر مکاتب ممکن است باورهای دینی نیز قابلیت تقسیم را دارا باشد.

به هر ترتیب بر اساس آموزه‌های اسلامی شخص دارای اراده با پذیرش و اقرار به حداقل‌های باورهای دینی مسلمان می‌شود و به لحاظ فقهی و حقوقی در جامعه اسلامی احکام و حقوق مسلمانان را خواهد داشت؛ به گونه‌ای که جان و مال و ناموس وی در امان بوده و دولت و سایر مسلمانان در برابر او مسوولیت دارند همانگونه که وی تعهدات و وظایف شهروندی را در جامعه اسلامی خواهد داشت.

با این حال باید گفت که میان اسلام و ایمان و در نتیجه مسلمان و مؤمن تفاوت وجود دارد. این تفاوتها بیشتر جنبه معنوی داشته و اثر حقوقی کمتری بر آن بار است. قرآن کریم به خوبی به تفاوت اسلام و ایمان اشاره فرموده است.

خداوند در سوره حجرات، آیه ۱۴ می‌فرماید:

^۱ - ر.ک: جوادی آملی، عبدالله، دین شناسی، قم، ۱۳۸۱

قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ وَإِنْ تُطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَا يَلِتْكُمْ مِنْ أَعْمَالِكُمْ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ

اعراب بادیه‌نشین گفتند: ایمان آوردیم. بگو: ایمان نیاورده‌اید، بگویید که تسلیم شده‌ایم، و هنوز ایمان در دل‌هایتان داخل نشده است. و اگر خدا و پیامبرش را اطاعت کنید از ثواب اعمال شما کاسته نمی‌شود، زیرا خدا آمرزنده و مهربان است.

طبق این آیه تفاوت «اسلام» و «ایمان»، در این است که «اسلام» شکل ظاهری قانونی دارد، و هر کس شهادتین را بر زبان جاری کند در زمره مسلمانان وارد می‌شود، و احکام اسلام بر او جاری می‌گردد.

ولی ایمان یک امر واقعی و باطنی است و جایگاه آن قلب آدمی است، نه زبان و ظاهر او. به گفته علامه طباطبایی ایمان معنایی است قائم به قلب و از قبیل اعتقاد است، و اسلام معنایی است قائم به زبان و اعضاء، چون کلمه اسلام به معنای تسلیم شدن و گردن نهادن است. تسلیم شدن زبان به این است که شهادتین را اقرار کند، و تسلیم شدن سایر اعضاء به این است که هر چه خدا دستور می‌دهد ظاهراً انجام دهد، حال چه اینکه واقعا و قلباً اعتقاد به حقانیت آنچه زبان و عملش می‌گوید داشته باشد، و چه نداشته باشد، و این اسلام آثاری دارد که عبارت است از محترم بودن جان و مال، و حلال بودن نکاح و ارث او.^۱

اسلام آوردن اشخاص ممکن است انگیزه‌های مختلفی داشته باشد، حتی انگیزه‌های مادی و منافع شخصی، ولی «ایمان» حتماً از انگیزه‌های معنوی، از علم و آگاهی، سرچشمه می‌گیرد، و همان است که میوه حیات بخش تقوی بر شاخسارش ظاهر می‌شود.

این همان چیزی است که در عبارت گویایی از پیغمبر گرامی اسلام ص آمده است:

۱ المیزان فی تفسیر القرآن، ج ۱۸، ص: ۳۲۸

الاسلام علانیة، و الايمان فى القلب:

«اسلام امر آشکاری است، ولی جای ایمان دل است»^۱

و در حدیث دیگری از امام صادق ع می‌خوانیم:

الاسلام یحقن به الدم و تؤدی به الامانة، و تستحل به الفروج، و الثواب علی الايمان:

با اسلام خون انسان محفوظ، و ادای امانت او لازم، و ازدواج با او حلال می‌شود، ولی ثواب بر

ایمان است.^۲

و نیز به همین دلیل است که در بعضی از روایات مفهوم "اسلام" منحصر به اقرار لفظی شمرده

شده، در حالی که ایمان اقرار توأم با عمل معرفی شده است (الایمان اقرار و عمل، و الاسلام

اقرار بلا عمل).

همین معنی به تعبیر دیگری در بحث "اسلام و ایمان" آمده است، "فضیل بن یسار" می‌گوید: از

امام صادق ع شنیدم فرمود:

ان الايمان یشارک الاسلام، و لا یشارک الاسلام، ان الايمان ما وقر فى القلوب، و الاسلام ما علیه

المناکح و الموارث و حقن الدماء.^۳

«ایمان با اسلام شریک است، اما اسلام با ایمان شریک نیست (و به تعبیر دیگر هر مؤمنی مسلمان

است ولی هر مسلمانی مؤمن نیست) «ایمان» آن است که در دل ساکن شود، اما «اسلام» چیزی

است که قوانین نکاح و ارث و حفظ خون بر طبق آن جاری می‌شود»

ولی این تفاوت مفهومی در صورتی است که این دو واژه در برابر هم قرار گیرند، اما هر گاه جدا

از هم ذکر شوند ممکن است اسلام بر همان چیزی اطلاق شود که ایمان بر آن اطلاق می‌شود،

یعنی هر دو واژه در یک معنی استعمال گردد.^۱

۱ مجمع البیان" جلد ۹ صفحه ۱۳۸.

۲ کافی" جلد ۲" باب ان الاسلام یحقن به الدم" حدیث ۱ و ۲.

۳. اصول کافی" جلد ۲" باب ان الايمان یشارک الاسلام" حدیث ۳.

با این بیان می‌توان گفت باورهای دینی دارای دو سطح اسلام و ایمان است. سطح اسلام آن در نظم اجتماعی دارای اثر است و سطح ایمانی آن در مرحله کمال انسانی مطرح می‌شود. مصادیق باورها به لحاظ درون دینی:

اکنون که تعریف باورها روشن شد لازم است مصادیق آنها مورد بررسی قرار گیرد. مصادیق باورها مختلف است. تقسیم باورها گاه بر اساس احکام مترتب بر آنها صورت می‌گیرد. این تقسیم از جهت فقهی و زندگی اجتماعی مسلمانان اهمیت دارد. در این باره می‌توان به تقسیم باورها به اصول دین، اصول مذهب، ضروریات دین، احکام و فروع دین و اخلاق و آداب دینی اشاره کرد.

این تقسیم علاوه بر ترتب احکام فقهی و حقوقی به لحاظ برنامه و شیوه تعالی و تقویت آن هم متفاوت بوده و از این جهت دارای اهمیت است.

۱. اصول دین:

اصول دین بنیادهای اساسی دین است که به لحاظ معرفت شناختی شخص باید با علم و آگاهی خود به آنها اعتقاد داشته باشد و از جهت فقهی تقلید در آنها از دیگری کفایت نمی‌کند. این اصول بنیادهای اساسی دین را شکل می‌دهد و با مبنای انسان شناختی و وجود شناختی هماهنگ است. اعتقاد به مبدا به عنوان سرچشمه هستی و اعتقاد به معاد به عنوان غایت وجود انسان و جهان و باور به نبوت پیامبر اکرم (ص) به عنوان حلقه اتصال مخلوقات با خداوند پایه‌های اساسی اسلام را تشکیل می‌دهد به گونه‌ای که فقدان چنین باوری وصف مسلمانی را از شخص زایل می‌کند. و در نتیجه وصف مسلمانی از شخص زایل گردیده و اجرای قواعد اجتماعی اسلام در مورد وی منتفی می‌گردد. برای مثال وی نمی‌تواند همسر مسلمان داشته باشد و در صورتی که پیش از این مسلمان بوده و اصول دین را انکار و یا تردید کند، مرتد محسوب شده و از جمله

آثار آن این است که نکاح وی منفسخ می‌گردد. همان طور که گفتیم چنین اعتقادی ممکن است تنها به مرحله اقرار زبانی منحصر گردد و شخص به لحاظ قلبی چنین باوری را نداشته باشد و همچنین ممکن است چنین اعتقادی به مرحله ایمان رسیده و شخص به لحاظ قلبی و وجدانی به چنین اصولی یقین پیدا کند.

۲. ضروریات دین:

ضروریات دین اموری است که اعتقاد به آنها لازمه اعتقاد به اصول دین شمرده می‌شود به گونه‌ای که انکار و یا تردید آنها موجب انکار یا تردید در اصول دین می‌گردد. در نتیجه باید گفت ضروریات دین به گونه مستقیم و یا غیر مستقیم به انکار پایه‌های اساسی دین منجر می‌گردد. ضروریات دین نیز در حوزه تقلید قرار نمی‌گیرد.

۳. اصول مذهب:

اصول مذهب پایه‌های بینشی مذهب تشیع است که آن را از سایر مذاهب اسلامی جدا می‌کند. دو اصل عدل و امامت، که یکی ناظر بر ابعاد خداشناسی و دیگری ناظر بر زعامت دینی و رهبری اجتماعی است از اصول مذهب تشیع شمرده می‌شود.

۴. احکام و فروع دین:

احکام و فروع دین قواعد و احکامی است که به صورت مستقیم یا غیر مستقیم رفتاری فردی و اجتماعی مسلمانان در در رابطه با خداوند، خود، دیگران و محیط سامان می‌دهد. استخراج این احکام با لحاظ مبانی و بر اساس منابع دینی کار تخصصی است که توسط عالمان دین انجام می‌گیرد و بقیه مردم بر اساس تقلید و تبعیت از آرای خبرگان با صفات اخلاقی و اجتماعی خاص به آنها عمل می‌کنند.

اگر چه در کتب آموزشی برای فروع دین تعداد مشخصی چون نماز، روزه، خمس، زکات و مانند اینها ذکر می‌کنند ولی باید گفت فروع دین در برابر اصول دین عدد معینی ندارد.

۵. اخلاق:

یکی دیگر از حوزه‌های معارف دینی، حوزه اخلاق است. اخلاق در صدد است زندگی نیک و چگونه زیستن را به انسان بیاموزد. خداوند اصلی‌ترین هدف بعثت انبیا را تزکیه نفس و تربیت اخلاقی دانسته است^۱ همچنین پیامبر اکرم در سخنی کوتاه هدف بعثت خویش را تتمیم مکارم اخلاقی دانسته است. از همین رو بخش وسیعی از آموزه‌های دینی در حوزه اخلاق قرار می‌گیرد که گاه به شیوه نقلی و روایی همچون کتاب مکارم الاخلاق طبرسی و گاه به صورت عقلی مانند کتاب اخلاق ناصری خواجه نصیرالدین طوسی و گاه به صورت عرفانی مانند اوصاف الاشراف خواجه نصیرالدین طوسی و منازل السائرین خواجه عبدالله انصاری مورد بررسی قرار گرفته است.

هر یک از روش‌های فوق دارای مزایایی است در روش روایی بیشتر بر اعتماد به گویندگان و معصومان علیهم السلام تکیه می‌شود و در روش عقلی بر جهل زدایی و در روش عرفانی بر یافته‌های قلبی و اشراق تاکید می‌گردد.

۶. آداب:

برخی اندیشمندان همچون علامه طباطبایی بخش آداب را از بخش حقوق و اخلاق جدا نموده‌اند. از این رو لازم است ماهیت قواعد حقوقی و اخلاقی با بخش آداب نیز سنجیده شود و رابطه آنها مشخص گردد.

الف) حوزه موضوعی

ادب هیأت زیبایی است که سلیقه انسان شایسته می‌داند که هر کار و عمل مشروعی بر طبق آن هیأت واقع شود. به دیگر سخن ادب عبارتست از ظرافت عمل. به خوبی روشن است برای اینکه یک عمل

۱. سوره جمعه: آیه ۲

ظریف و زیبا جلوه کند باید مشروع بوده و منع تحریمی حقوقی و اخلاقی نداشته باشد، بنا براین بحث آداب در بخش قواعد الزامی مثبت و در حوزه آزادی‌ها مطرح می‌شود. از همین جا روشن می‌شود که آداب با اخلاق نیز متفاوت است، فعلی ممکن است اخلاقی باشد ولی با آداب لازم و شیوه پسندیده انجام نگیرد.

نکته‌ای که در اینجا باید به آن توجه کرد این است که رعایت آداب در رفتار با سوء استفاده از حق متفاوت است زیرا در سوء استفاده از حق عنوان جدید و ثانوی برای فعل بوجود می‌آید که خود حرام است مانند ایذا و اضرار به دیگری که ممکن است در راستای ایفای حق باشد ولی بخاطر عنوان ثانوی ممنوع گردد. البته فقط در این حالت شیوه رفتار ممنوع می‌گردد ولی تعهد به انجام تعهد از طرف «من علیه الحق» به قوت خود باقی است و دارنده حق نیز می‌تواند ایفای حق کند. با توجه به مطلب فوق روشن می‌شود که در نظام رفتاری دو دسته قواعد وجود دارد که بر اساس آنها رفتار مشروع می‌شود که عبارتند از قواعد اخلاقی و قواعد حقوقی. انجام قواعد اخلاقی و حقوقی ممکن است همراه با آداب خوب و پسندیده و به شیوه نامطلوب یا بدون آداب باشد. همچنین چه بسا هنگام اجرای قواعد حقوقی یا اخلاقی عناوین محدود کننده‌ای وجود داشته باشد که بر شیوه انجام فعل مترتب گردد و از این رو ممنوع شود.

ب) مصادیق ادب

گرچه معنی ادب، حسن و ظرافت عمل است، و در معنی حسن که موافقت عمل است با غرض زندگی، هیچگونه اختلافی نیست، لیکن تطبیق این معنای اصلی با مصادیق آن در نظر جوامع مختلف بزرگ مانند اقوام و ملل و ادیان و مذاهب مختلف و همچنین در جوامع کوچک مانند خانواده‌ها،

بسیار مختلف است، و این اختلاف از جهت اختلافی است که در تشخیص کار نیک از بد دارند، مثلاً چه بسا چیزهایی که در نزد قومی از آداب به شمار می‌رود و در قوم دیگر اینچنین نباشد.^۱

برای مثال احترام به پدر و مادر در جوامع و فرهنگ‌های گوناگون امر پسندیده‌ای است، اما اینکه چگونه این احترام با ادب همراه گردیده و دارای شیوه پسندیده باشد، در جوامع مختلف صورت یکسانی ندارد و یا حتی ممکن است متعارض باشد. به این معنا که شیوه‌ای در یک جامعه‌ای احترام محسوب گردد و در جامعه‌ای دیگر بی‌احترامی و سوء ادب قلمداد گردد.

همانطور که ملاحظه می‌شود تفاوت هنجارهای حقوقی و اخلاقی به لحاظ تفاوت ملل و اقوام بسیار کمتر است. به خصوص اینکه در یم نظام حقوقی قواعد حقوقی یکسانی حکم‌فرما خواهد بود. اما بسته به تعدد و تنوع مردم و اقوام آداب آنان بسیار متفاوت است.

اگرچه تفاوت آداب در نظام حقوقی و اخلاقی چندان مؤثر نیست اما گاه آداب در اجرای قواعد حقوقی و چگونگی دادرسی مؤثر است. برای مثال اگر در منطقه‌ای شیوه و آداب خاصی در زندگی مشترک خانوادگی جریان داشته باشد، ممکن است در دادرسی اختلافات خانوادگی مؤثر واقع شود. برای مثال گفته شده است که در شهر مدینه زوج مهریه زن را قبل از زناشویی پرداخت می‌کرده است و این از آداب این شهر است. این امر موجب می‌گردد که در اختلاف پرداخت مهریه قول زوج به خاطر تطبیق با ظاهر مقدم شود. با اینکه اصل در پرداخت دیون، اشتغال ذمه و وجود مسئولیت است.^۲

ج) تفاوت اخلاق و آداب

در نگاه اخلاق فضیلت محور، اخلاق عبارتست از ملکات راسخه در روح، و در حقیقت وصفی است از اوصاف روح، ولی آداب عبارتست از هیات‌های زیبای مختلفی که اعمال صادره از آدمی متصف

۱. ترجمه تفسیر المیزان، ج ۶، ص ۲۵۶.
۲. ر.ک: العلامه حلی، مختلف الشیعه، ج ۷، ص ۳۲۳.

بدان می‌گردد و اعمال آدمی نحوه صدورش بستگی به صفات مختلفه روحی دارد و بین این دو قسم اتصاف (اتصاف روح به اخلاقیات و اتصاف عمل به آداب) فرق بسیاری است، پس معلوم شد که آداب ناشی از اخلاق و اخلاق زائیده از مقتضیات اجتماع است. و مطلوب نهایی انسان در زندگی همان چیزی است که ادبش را در رفتار مشخص ساخته و برایش خط مشی ترسیم می‌کند که در کارهایی که به منظور رسیدن به آن مطلوب انجام می‌دهد از آن خط مشی تعدی نمی‌کند.^۱

برای مثال احسان از آداب به شمار می‌رود و در حقوق نیز دارای آثار است ولی محسن به عنوان صفت نفسانی در حوزه اخلاق مطرح می‌شود. از طرف دیگر گاهی صفت اخلاقی در حقوق مطرح است مانند عدالت قاضی و یا عدالت شاهدان که صفت نفسانی محسوب می‌شود هر چند برای احراز آن از افعال صادر از شخص پی به آن برده می‌شود.^۲

(د) توحید محوری حقوق، اخلاق و آداب

از نظر دین اسلام هیچ غایتی برای حیات جز توحید خدای سبحان در مرحله اعتقاد و عمل نیست، به این معنا که اسلام کمال انسانیت و غرض نهایی زندگی را این می‌داند که معتقد شود به اینکه برای او معبودی است که هر چیزی را او آفریده و برگشت هر چیزی به سوی اوست، و برای او اسمای حسنا و مثالهای بلندی است، آن گاه بعد از تحصیل چنین اعتقادی در مجرای زندگی قدم نهاده، هر عملی را که انجام می‌دهد یک یک، حکایت از عبودیت او و عبودیت هر چیزی نزد خدای سبحان می‌نماید و به همین وسیله توحید پروردگار در ظاهر و باطنش سرایت نموده و خلوص در بندگی و

^۱ همان، ص ۲۵۷.

^۲ البته پیرامون اینکه عدالت در این گونه موارد یک صفت نفسانی بوده و شیوه احراز آن از طریق افراد صادر از شخص است اختلاف نظر وجود دارد.

مشهور میان فقیهان متعهد این است که عدالت ملکه یا هیأت راسخ و یا حالت و یا کیفیت نفسانی است که باعث انجام واجبات و ترک محرمات می‌گردد. در برابر این سخن احتمالات دیگری نیز مطرح است که عبارتند از:

- عدالت همان انجام واجبات و ترک محرمات است که ملکه نفسانی سرچشمه گرفته است. به عبارت دیگر عدالت خود انجام واجبات و ترک محرمات است.
 - عدالت همان ترک محرمات و انجام واجبات بوده، صرفنظر از ارتباط آن با منشأ نفسانی.
 - عدالت همان اسلام به همراه عدم ظهور فسق است.
 - عدالت حسن ظاهر بوده که با معاشرت شخص با دیگران به آن پی برده می‌شود.
- ر.ک: السید الخویی، کتاب الاجهاد و التقیید، ص ۲۵۴.

عبودیتش از اقوال و افعال و سایر جهات وجودیش ظاهر می‌گردد، ظهوری که هیچ پرده‌ای نتواند آن را بپوشاند. با این لحاظ باد گفت توحید محوری وجه مشترک حقوق و اخلاق و آداب محسوب می‌شود. جهت‌گیری هر سه مورد به سوی توحید و پرسش خداوند یکتا است.

مصادیق باورها به لحاظ برون دینی:

همان‌طور که گفتیم باورهای دینی به لحاظ آموزه‌های مکاتب فکری دیگر قابل بررسی و ارزیابی است. با این رویکرد باورهای دینی را می‌توان در قالب مبانی بینشی و ارزشی و منطق فهم طبقه‌بندی کرد. مهم‌ترین بخش آموزه‌های مکاتب فکری بشری انکار ولایت تشریحی خداوند و محور قرار دادن انسان است. بر این اساس این مکاتب با روش‌های عقلی یا تجربی و یا به صورت دیالکتیک باید و نبایدهای حقوقی و اخلاقی ارائه می‌دهند. حال آنکه بر اساس آموزه‌های اسلامی ولایت تشریحی خداوند از ضروریات دین اسلام شمرده شده است و اگر این امر به طور صریح در منابع و متون دینی مورد تحلیل قرار نگرفته است به خاطر این است که در باره آن اندیشه رقیبی خودنمایی نمی‌کرده است. همچنین در برابر اندیشه انسان محوری، اومانیسیم و خویشن مالکی نظریه خدا محوری و خدا مالکی مطرح می‌باشد. با این نگاه باید گفت آنچه در دنیای معاصر به عنوان باورهای دینی مطرح گردیده و در تبیین و تقویت آن باید کوشید، باورهایی است که در برابر مکاتب رقیب تاب مقاومت داشته و شاکله نظام معرفتی و رفتاری دینی را شکل می‌دهد.

برای مثال مکاتب مادی با بریدن از آموزه‌های وحیانی برای فهم قواعد بر زندگی اجتماعی به روشهای دست یافته‌اند که ساختار نظام اجتماعی آنها را شکل می‌دهد. برای مثال اومانیسیم و انسان محوری پایه تفکر مادی است. اینکه انسان باید خود درباره زندگی خود تفکر کند و قواعد

آن را درک کند. این امر موجب روش فهم، قواعد و اصولی و احکامی شده است که به گفتمان رایج تبدیل شده است. اگر چه ممکن است نتیجه و حاصل این گفتمان با برخی از آموزه‌های اسلامی در تنافی نباشد و حتی بسیاری از آنها مفید و قابل استفاده باشد ولی باید اذعان کرد که برخی از آنها با باورهای دینی در تعارض است و باید باورهای رقیب را شناسایی کرد و به تعمیق و تقویت آنها پرداخت. برای مثال اندیشه خویشتن مالکی نظریه غالب در اندیشه اومانیستی است. وجود این اندیشه در انسان موجب شکل‌گیری رفتارهای می‌شود. برای مثال اینکه زنان بر این باور باشند که بر وجود خود سلطنت دارند و می‌توانند در وجود خود هر گونه تصرفی را نمایند موجب موجه بودن رفتارهای در آنها می‌گردد. برای مثال اینکه زن می‌تواند به خاطر آسایش خود جنین خود را سقط کند ریشه در آموزه‌های خویشتن مالکی دارد.

همچنین این تفکر که داشتن رابطه جنسی تنها بر پایه عنصر رضایت بوده و قواعد آمره‌ای بر آنها حکومت نمی‌کند ناشی از وجود چنین تفکری است.

در برابر این اندیشه و بر گرفته از آموزه‌ای اسلامی اندیشه خداوند مالکی و خلیفه‌اللهی انسان مطرح است به گونه‌ای که انسان باید در تصرف در وجود خویش نیز به اوامر خداوند به عنوان مالک خود توجه کند و برای اینگونه تصرفات به اراده تشریحی وی توجه نماید.

باورهای دینی زنان

برخی از باورها منحصر در جنس خاصی نیست و میان زن و مرد مشترک است. برای مثال اعتقاد به مبدا و معاد و پیامبری رسول اکرم (ص) میان همگان مشترک است. البته ممکن است بخاطر وجود شبهاتی برخی از باورها برای زن و یا مرد از اهمیت بیشتری برخوردار باشد.

آنچه در اینجا حایز اهمیت است باورهای است که به صورت اختصاصی برای زنان مطرح است. این باورها در دنیای کنونی به خاطر رواج اندیشه‌های فمینیستی مطرح گردیده است. این اندیشه‌ها حوزه‌های مختلفی را از مرحله علم تا عمل پوشش می‌دهد. این اعتقاد که دنیا تا کنون

حتی توسط ادیان به جهان مردانه نگاه نموده است و در راستای استثمار زنان بوده است تفکر رایج اندیشه‌های فمینیستی است. حاصل این اندیشه بدینی به آموزه‌های وحیانی و ظالمانه قلمداد کردن آنها است.

در چنین وضعیتی شناخت باورهای رقیب مبتنی بر آموزه‌های وحیانی در حوزه فعالیت قرار می‌گیرد.

بر اساس تقسیم مصادیق باورها با رویکرد درون دینی و رویکرد برون دینی، باورهای دینی زنان را می‌توان به همین دو حوزه تقسیم کرد.

باورهای دینی زنان با رویکرد درون دینی

باورهای دینی زنان با رویکرد درون دینی در بخش‌های مختلف با مردان تفاوتی ندارد. عمده تفاوت در بخشی از احکام حقوق و اخلاقی اسلام است که میان زن و مرد تفاوت وجود دارد. باور به این تفاوت‌ها و پذیرش آنها از جمله مسائل مهم باورهای دینی زنان به شمار می‌رود. برای نمونه می‌توان به تفاوت در ارث، تفاوت در دیه و تفاوت در شهادت اشاره کرد. پذیرش حقوقی این احکام و التزام عملی به آنها یک سخن و پذیرش قلبی و اعتقادی به آنها سخن دیگری است. از آنجا که در نظام جمهوری اسلامی ایران قواعد حقوقی بر اساس مبانی فقهی تنظیم می‌گردد، شهروندان ایرانی باید به لحاظ عملی به این قواعد ملتزم باشند. اما چه بسا زنان مانند هر شهروند دیگر ایرانی به چنین قواعد و مقرراتی، اعتقاد قلبی نداشته باشند.

باورهای دینی زنان با رویکرد برون دینی

باورهای دینی زنان با رویکرد برون دینی حوزه وسیعی را شامل می‌شود. این حوزه از مباحث معرفت شناختی و جهان‌شناسی شروع گردیده و تا حوزه حقوق اخلاق و آداب ادامه می‌یابد. باورهای دینی زنان با رویکرد برون دینی را به دو بخش می‌توان تقسیم کرد. یکی باورهای دینی زنان به عنوان متفکر و شخص دارای باور و دیگری باورهای دینی زنان در باره شخصیت و

حقوق زن. به تعبیر دیگر در حوزه باورها دو عنصر دارای اهمیت است: یکی شخص دارای باور و دیگر متعلق باور. باور زنان در باره ابعاد مختلف دین در حوزه اول قرار می‌گیرد و باور زنان و یا دیگر آحاد اجتماعی در باره زنان در حوزه دوم قرار می‌گیرد. اندیشه‌های فمینیستی هر دو حوزه را متأثر ساخته و با اندیشه‌ها و آموزه‌های دینی به رقابت می‌پردازند. این باور که زنان و مردان در حوزه اندیشه متفاوت می‌اندیشند مربوط به بخش اول و اینکه زنان در مورد ستم جنسیتی قرار گرفته در حوزه دوم است.

باورهای انقلابی زنان

باورهای انقلابی زنان به دو دسته تقسیم می‌شود: دسته اول، باورهای انقلابی که زنان به عنوان شخص دارای باور در آن مطرح است. اموری از قبیل عدالت‌خواهی، مقابله با استثمار و استعمار در این حوزه قرار می‌گیرد. این باورها میان زنان و مردان مشترک است.

دسته دوم، باورهایی است که زنان و دیگر اعضای جامعه در باره زن دارند. آنچه که اینک بسیار دارای اهمیت است، این دسته از باورها است. انقلاب اسلامی در دنیای معاصر نگاه به زن را تغییر داد. دنیای مادی‌گرایانه امروز نگاه ابزارگرایانه به زن داشته و زن دیروز را که به عنوان یک شیء در دست مردان قلمداد می‌شد، امروز به عنوان ابزار برای اهداف توسعه طلبانه و منفعت جویانه و لذت‌خواهی مردان و جامعه مطرح شده است. اندیشه‌های فمینیستی که برای تغییر نگرش به زنان پا به عرصه وجود نهاده‌اند در بسیاری از موارد به تقابل زن و مرد سوق داده شده و بجای برقراری مودت و رحمت و همکاری، سر از مرد ستیزی و مرد انگاری زن برآمده‌اند.

انقلاب اسلامی در چنین فضایی در برابر دیدگاه دنیای مادی و نگاه ابزارگرایانه به زن قرار گرفت و با چنین دیدگاهی به مقابله پرداخت.

علاوه بر این در برخی از اندیشه‌ها که در جوامع دینی مطرح بوده زن به عنوان یک موجود ناقص و خانه‌نشین و غیر فعال قلمداد می‌گردد و از این رو منفعلانه تحت سلطه مردان می‌باشد. انقلاب

اسلامی با رهنمودهای رهبر کبیر انقلاب اسلامی این اندیشه متحجرانه را نیز کنار نهاد و زنان را تشویق نمود تا با حفظ کرامت و عفت در فعالیت‌های اجتماعی مشارکت ورزند.

تقسیم باورها در حوزه رفتار به لحاظ سلب و ایجاب:

باورهای در حوزه رفتار به واجبات و محرمات تقسیم می‌گردد. واجبات افعال الزامی و محرمات افعال ممنوع است که گاه برای آن مجازات تعیین شده و در زمره قواعد جزایی منعکس می‌گردد و گاه بدون مجازات دنیوی بوده و در حوزه اخلاقیات طبقه‌بندی می‌گردد.

تقسیم باورها در حوزه رفتار به لحاظ میزان اهمیت:

باورهای در حوزه رفتار به لحاظ میزان اهمیت به دسته‌های زیر تقسیم می‌شود.

شعائر دینی که امور نمادین دینی بوده که به صورت علنی انجام می‌گیرد. در همین حوزه باید به نمادهای دینی نیز اشاره کرد. این نمادها ممیزه مسلمانان محسوب می‌شود. اموری از قبیل پوشش اسلامی برای زنان از این قبیل است. همچنین باورهای دینی در حوزه رفتار که در قالب محرمات است به دو دسته معاصی کبیره و معاصی صغیره تقسیم می‌شود. تقسیم گناهان به کبیره و صغیره امر پذیرفته شده‌ای در معرفت اسلامی است و آثار حقوقی نیز دارد.

پیوست شماره پنج:

تقویت به معنای غنا بخشیدن و تعمیق به معنای عمق بخشیدن است. هنگامی که از تقویت و تعمیق باور سخن به میان می‌آید و این تعمیق و تقویت در حوزه باورهای دینی و انقلابی مطرح می‌شود به لحاظ حکم و موضوع می‌توان بهتر به معنای در این نسبت پی برد. همان طور که گفتیم باورها در حوزه‌های مختلف مطرح است. بنا به ماهیت باورها در ساختار بینشی و ارزشی اسلام تعمیق و تقویت آنها نیز معنای خاص خواهد داشت که در ادامه به آنها اشاره می‌کنیم.

تقویت و تعمیق اصول دین

اصول دین اموری است از روی تقلید نیست و هر کس باید خود از روی دلیل، اعتقاد به آنها داشته باشد. از آنجا که اثبات اصول دین دارای روشها و ادله گوناگون بوده، توسعه روشها و افزایش ادله موجب تقویت آنها خواهد شد. همچنین از آنجا که اصول اعتقادی اسلام ممکن است با شبهاتی روبرو گردد زدودن شبهات نیز در حوزه تقویت اصول دین قرار می‌گیرد. با این گاه تقویت اصول دین را می‌توان در محورهای زیر دسته‌بندی کرد:

تقویت اصول دین از طریق ارایه روش جدید

تقویت اصول دین از طریق ارایه دلیل جدید

تقویت اصول دین از طریق زدودن شبهات

از آنجا که اعتقاد یک امر وجدانی است ایجاد اعتقاد تنها به دلیل و روش بستگی ندارد بلکه شخص نیز موضوعیت دارد به همین خاطر روشهای بیانی و ایزارهای بیانی نیز در اینجا اهمیت

دارد.

تعمیق نیز گاه به تقویت است به گونه‌ایی که شخص در اعتقاد خود راسخ تر می‌شود و گاه به اندیشیدن و باور نمودن لوازم و خصوصیات یک اعتقاد است. ارائه بینش آگاهانه و عمیق و ایجاد باور آگاهانه است. تقویت و تعمیق به لحاظ‌های مختلف مورد توجه است.

تقویت و تعمیق در حوزه اصول دین از یک منظر به معنای تقویت ادله و استدلال‌های خداشناسی، معادشناسی و پیامبر شناسی بوده و از منظر دیگر گذر از مرحله زبانی به مرحله ایمانی و همچنین گذر از مرحله ایمان علمی به ایمان یقینی است. از منظر می‌توان تقویت و تعمیق در حوزه اصول دین را به توسعه باور در حوزه لوازم خداشناسی، معاد شناسی و پیامبر شناسی دانست. توسعه باورها به ولایت تکوینی و ولایت تشریحی و توحید در ذات و صفات و افعال و تبیین ابعاد توحید در حیات انسانی و تبیین سیر الی الله و تقرب به سوی او همگی از موارد تقویت و تعمیق شمرده می‌شود. همچنین تقویت و تعمیق به معاد را می‌توان و ابعاد مختلف آن از قبیل حسابرسی به اعمال، معاد جسمانی، اوصاف بهشت و جهنم و مانند اینها ارائه ادله بیشتر برای اثبات علمی معاد و تقویت روحی و روانی برای پذیرش قلبی معاد در حوزه

تقویت و تعمیق احکام فقهی و حقوقی

تقویت و تعمیق احکام فقهی و حقوقی نیز ابعاد مختلفی دارد.

تقویت و تعمیق به لحاظ بینش

احکام فقهی و حقوقی از منابع معتبر و با روش استنباط خاص به دست می‌آید. در این مرحله اشخاص با مراجعه به منابع احکام را به دست آورده و ابعاد موضوع و حکم را می‌شناسند. این امر برای کسانی که اعتقاد به توحید تشریحی دارند موجب می‌گردد که خود را به انجام تکالیف و احکام ملزم نمایند. از این رو به هر میزان که اعتقاد به شارع و مبینان شریعت بیشتر باشد اعتقاد به احکام و قواعد نیز افزایش خواهد یافت.

همچنین کسانی که خود توان مراجعه به منابع معتبر را به طور مستقیم ندارند از طریق تقلید احکام فقهی و حقوقی را تحصیل نموده و زمینه را برای عمل کردن به آنها را فراهم می‌نمایند. تقویت و تعمیق باور اینگونه افراد به احکام فقهی و حقوقی به دو امر بستگی دارد: یکی به اینکه اعتقاد عمیق به صفات شارع داشته باشند و دیگر اینکه شیوه تقلید را برای تحصیل احکام مناسب بدانند.

از این رو تبیین نظام اجتهاد و تقلید و ترسیم مناسب آن در تعمیق باورها تاثیر دارد. یکی دیگر از راههای تقویت و تعمیق باورها شناخت آثار و تبعات دنیوی و اخروی انجام احکام است. این امر در تربیت دینی از منظر قرآن و سنت به خوبی مورد توجه قرار گرفته است. قرآن کریم در تربیت دینی با ذکر اوصاف خداوند به همراه گوشزد نمودن آثار و تبعات دنیوی و اخروی احکام اقدام نموده است.

نکته‌ای که باید در اینجا باید بدان توجه کرد این است که در جهان امروز احکام فقهی و حقوقی اسلامی با نظریه‌ها و مکاتب رقیب رو در رو است. از آنجا که مکاتب حقوقی با مبانی غیر الهی و بر اساس بینش انسان محوری و با روش‌های عقلانی به کشف و توجیه و وضع قواعد رفتاری دست زده، این توان را دارند که احکام حقوقی خود را به لحاظ دنیوی توجیه و ترویج نمایند. این امر موجب می‌گردد تا فهم و تفسیر و اجرای آنها با مشکل چندانی روبرو نباشد و از آنجا که با تمنیات انسانی سازگار است مورد توجه افراد قرار گیرد. وجود چنین نظام‌های حقوقی موجب می‌گردد تا احکام شرعی با چالش و شبهه روبرو گردد. با توجه به این موضوع شبهه زدایی از احکام حقوقی اسلام موجب تقویت باورها به احکام فقهی می‌گردد.

برای برخورد با این امر دو امر دارای اهمیت است. یکی اینکه وجه حکیمانه بودن قوانین اسلام به خوبی ترسیم گردد. این موضوع در فلسفه احکام مورد توجه قرار می‌گیرد. و دیگر اینکه روح تقوا و پرهیز از گناه و مجاهده با نفس مورد توجه قرار گیرد.

□ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا (سوره طلاق، آیه ۲)

و هر که از خدا بترسد، برای او راهی برای بیرون شدن قرار خواهد داد.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا وَيُكَفِّرْ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ وَاللَّهُ ذُو

الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (سوره انفال، آیه ۲۹)

ای کسانی که ایمان آورده‌اید، اگر از خدا بترسید شما را بصیرت شناخت حق از باطل دهد و

گناهانتان را بزداید و شما را بیامرزد، که صاحب فضل و کرمی بزرگ است.

در دو آیه فوق رابطه تقوا و تشخیص مطرح گردیده است. از اینجا روشن می‌شود که تقوا پیشه

کردن در تقویت بینش اثر مستقیم دارد.

تقویت و تعمیق ارزش‌های اخلاقی

ارزش‌های اخلاقی نیز مانند احکام فقهی و حقوقی از ابعاد مختلفی برخوردار است. با این تفاوت

که ارزشهای اخلاقی به صورت اختیاری انجام می‌گیرد و حال آنکه احکام و قواعد حقوقی

متضمن الزام از طرف دولت است. با این نگاه ارزش‌های اخلاقی از طریق ترویج و تبیین آنها

صورت می‌گیرد، با وجود این فراهم نمودن زمینه‌ها و زدودن شبهات نیز دارای اهمیت است.

نکته‌ای که در اینجا باید به آن توجه کرد آثار وضعی اعمال در وجود انسان است که بر اساس

آموزه‌های دینی مورد تأکید واقع شده است. در آموزه‌های دینی آثار اموری مانند: درآمد

مشروع (لقمه حلال)، تزکیه مال، پرداخت حقوق واجب، نطفه مشروع و ... در ارتقاء اخلاقی

افراد باید مهم شمرده شود.

در اینجا نیز می‌توان به آیات رابطه تقوا و بینش نیز استناد نمود.

پیوست شماره شش:

موضوع تهاجم فرهنگی و اهمیت آن به طور صریح و روشن توسط مقام معظم رهبری مطرح گردید. ایشان تهاجم فرهنگی را یک جنگ، مبارزه و صف آرایی در برابر نظام اسلامی می دانند.^۱

مقام معظم رهبری در تعریف تهاجم فرهنگی آن را به عنوان یک مجموعه سیاسی یا اقتصادی دانسته، که برای مقاصد سیاسی خود و برای اسیر کردن یک ملت به بنیان‌های فرهنگی آن ملت هجوم می‌برند. چنین مجموعه‌ای چیزهای تازه‌ای را وارد کشور نموده و به قصد جایگزین کردن آنها با فرهنگ و باورهای ملی اقدام می‌نمایند.^۲

ایشان در اولین سال رهبری خویش اهمیت تهاجم فرهنگی و وجود آن را به تمام دست اندرکاران فرهنگی کشور گوشزد نمودند و خاطر نشان ساختند که باید باور کنیم امروز آماج تهاجمات فرهنگی دشمن هستیم.^۳

تهاجم فرهنگی دارای ویژگی‌هایی است که می‌توان به امور زیر اشاره کرد:

۱. تهاجم فرهنگی اقدام آرام و بی سر و صدا است.^۴
 ۲. هدف آن به تسلیم کشاندن طرف مقابل با هجمه تبلیغاتی است.^۵
 ۳. در تهاجم فرهنگی امکان گزینش و اختیار وجود ندارد.^۶
 ۴. در تهاجم فرهنگی آنچه وارد فرهنگ می‌شود، خواست دشمن است.^۷
- همچنین مهاجمان فرهنگی دارای اهدافی هستند که می‌توان مواردی از آنها را شمرد:

۱. استعلائی فکری و فرهنگی

^۱ سخنرانی ۷۶/۳/۲۶

^۲ سخنرانی ۷۱/۱/۲۵

^۳ سخنرانی ۶۸/۹/۲۱

^۴ سخنرانی ۷۱/۵/۲۱

^۵ همان.

^۶ همان.

^۷ همان.

۲. تبدیل اعتقاد به مبارزه و امید به پیروزی به جلوه‌های شهوانی و مادی.^۱

۳. تسخیر ذهن مردم، عوض نمودن آن و مأیوس نمودن نسبت به پیروزی.^۲

۴. انکار هویت ملی از رهگذر سلب فرهنگ، اعتقادات، دین، اراده، استقلال، حکومت و اقتصاد

یک ملت.^۳

دشمن در تهاجم فرهنگی دارای راهبردهای اساسی است. که می‌توان به مواردی اشاره کرد:

۱. استحاله فرهنگی و سیاسی که ابتدا ملت ایران را به آرمان‌ها و عقایدش بی‌اعتنا کرده تا بعداً

بتوانند با تکیه بر عوامل و مزدوران خود زمینه بازگشت سیطره دشمن را بر کشور فراهم آورند.^۴

۲. ایجاد تردید نسبت به گذشته با افتخار تاریخی و ایجاد حقارت نسبت به هویت سیاسی، معنوی

و فکری ملت.^۵

۳. سلب ایمان، امید و انگیزه از جوانان.^۶

۴. اشاعه فرهنگ غلط، فرهنگ فساد و فحشا و به تعبیری شبیه خون فرهنگی و یا قتل عام

فرهنگی.^۷

۵. ترویج ارزش‌های کاذب و غرب‌گرایی.^۸

دشمن برای تهاجم فرهنگی از منابع انسانی و ابزارهای مختلفی بهره می‌گیرد. رهبر انقلاب در

بیانات خود به منابع انسانی، جبهه مهاجم توجه و اشاره به انبوهی از نویسندگان، پژوهشگران،

گویندگان و هنرمندانی بوده که پشت سر آنها سیاست‌بازان و سرمایه‌داران قرار گرفته‌اند.^۹

^۱ سخنرانی ۷۲/۲/۱۵

^۲ همان.

^۳ سخنرانی ۷۸/۸/۱۲

^۴ سخنرانی ۸۲//۸/۲۳

^۵ سخنرانی ۷۳/۳/۱۹

^۶ سخنرانی ۸۱/۵/۲۷ - سخنرانی ۷۰/۱۰/۲۵

^۷ سخنرانی ۷۱/۴/۲۲

^۸ سخنرانی ۷۸/۳/۲۵

^۹ سخنرانی ۸۵/۹/۱۴

همچنین دشمن برای مبارزه خود از ابزارهایی چون ماهواره، تلویزیون، ویدئو، کتاب، روزنامه، شب‌نامه، کالاهای فرهنگی، برنامه‌های نمایشی و سرگرم‌کننده و بسیاری امور دیگر استفاده می‌کند.

یکی از حوزه‌های بسیار مهم تهاجم فرهنگی در حوزه مسائل زنان است. رهبر معظم انقلاب با اشاره به این حوزه به این نکته اشاره می‌کند که جمعیت زنان باید کار فرهنگی در مورد زنان را در اولویت کارهای خود قرار دهند و با دادن شناخت و آگاهی به قشر زنان، آنان را در برابر تهاجم فرهنگی دشمنان اسلام مقاوم سازند.^۱

البته به نکته باید توجه کرد که تهاجم فرهنگی با تبادل فرهنگی متفاوت است. تبادل فرهنگی لازم است، هیچ ملتی بی‌نیاز نیست از این که در همه زمینه‌ها، از جمله در زمینه مسائل فرهنگی - آن مجموعه مسائلی که با آنها نام فرهنگ داده می‌شود - از ملت‌های دیگر بیاموزد. همیشه تاریخ نیز همین بوده است...

تهاجم فرهنگی این است که یک مجموعه - سیاسی یا اقتصادی - برای مقاصد سیاسی خود و برای اسیر کردن یک ملت، به بنیان‌های فرهنگی آن ملت هجوم می‌برد. چنین مجموعه‌ای هم چیزهای تازه‌ای را وارد آن کشور و آن ملت می‌کند؛ اما به زور؛ اما به قصد جایگزین کردن آنها با فرهنگ و باورهای ملی. این، اسمش تهاجم است...

در تبادل فرهنگی، هدف، بارور کردن فرهنگ ملی و کامل کردن آن است. اما در تهاجم فرهنگی، هدف، ریشه کن کردن فرهنگ ملی و از بین بردن آن است. در تبادل فرهنگی، آن ملتی که از ملت‌های دیگر چیزی می‌گیرد می‌گردد چیزهای مطبوع و دلنشین و خوب و مورد علاقه را می‌گیرد...

^۱ سخنرانی ۲۲/۲/۷۱

در تهاجم فرهنگی، چیزهایی که به ملت مورد تهاجم می دهند، چیزهای خوب نیست، بلکه چیزهای بد است...

در تهاجم فرهنگی، دشمن می گردد آن نقطه ای از فرهنگ خود را به این ملت می دهد و وارد این ملت می کند که خودش می خواهد. معلوم است که دشمن چه می خواهد!...

در تهاجم فرهنگی، ملتی را که تحت تهاجم قرار گرفته است، باید به بیماری که افتاده و خودش کاری نمی تواند بکند، تشبیه کنیم...

تبادل فرهنگی به انتخاب ماست؛ اما تهاجم فرهنگی به انتخاب دشمن است. تبادل فرهنگی انجام می دهیم تا کامل شویم؛ یعنی فرهنگ خودی را کامل کنیم. اما تهاجم فرهنگی انجام می گیرد تا فرهنگ خودی را ریشه کن کند. تبادل فرهنگی از چیزهای خوب است؛ تهاجم فرهنگی از چیزهای بد است. تبادل فرهنگی در هنگام قوت و روزگار توانایی یک ملت انجام می گیرد؛ ولی تهاجم فرهنگی در دوران ضعف یک ملت است...

پیوست شماره هفت:

مهمترین روش در حوزه تعمیق و تقویت باورها و ارزشها جهل زدایی است. از آنجا که انسان قادر به آگاه شدن و عمل به آگاهی به خویش است جهل زدایی جایگاه مهمی در تعمیق و تقویت باورها و ارزشها دارد. خداوند در قرآن کریم توجه به آگاهی را گوشزد می‌نماید.

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوحِي إِلَيْهِمْ فَسْئَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ^۱

اگر خود نمی‌دانید، از اهل کتاب پرسید که ما، پیش از تو، به رسالت نفرستادیم مگر مردانی را که به آنها وحی می‌فرستادیم

بدون شک "اهل ذکر" از نظر مفهوم لغوی، تمام آگاهان و مطلعان را در بر می‌گیرد و آیه فوق بیانگر یک قانون کلی عقلایی در مورد "رجوع جاهل به عالم" است، هر چند مورد و مصداق آیه، دانشمندان اهل کتاب بودند ولی این مانع کلیت قانون نیست.

به همین دلیل دانشمندان و فقهای اسلام به این آیه برای مساله "جواز تقلید از مجتهدان اسلامی" استدلال کرده‌اند.

و اگر می‌بینیم در روایاتی که از طرق اهل بیت ع به ما رسیده، اهل ذکر به علی ع یا سایر امامان اهل بیت ع تفسیر شده به معنی انحصار نیست، بلکه بیان واضحترین مصداقهای این قانون کلی است.^۲

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْ لَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ^۳

۱. سوره نحل آیه ۴۳

۲. تفسیر نمونه، ج ۱۳، ص ۳۶۱

۳. (سوره توبه، آیه ۱۲۲)

و نتوانند مؤمنان که همگی به سفر روند. چرا از هر گروهی دسته‌ای به سفر نروند تا دانش دین خویش را بیاموزند و چون بازگشتند مردم خود را هشدار دهند، باشد که از زشتکاری حذر کنند؟ (۱۲۲)

شک نیست که منظور از "تفقه" در دین فراگیری همه معارف و احکام اسلام اعم از اصول و فروع است، زیرا در مفهوم تفقه، همه این امور جمع است، بنا بر این آیه فوق دلیل روشنی است بر اینکه همواره گروهی از مسلمانان به عنوان انجام یک واجب کفایی باید به تحصیل علم و دانش در زمینه تمام مسائل اسلامی پردازند، و پس از فراغت از تحصیل برای تبلیغ احکام اسلام به نقاط مختلف، مخصوصاً به قوم و جمعیت خود باز گردند، و آنها را به مسائل اسلامی آشنا سازند.

بنا بر این آیه فوق دلیل روشنی است بر وجوب تعلیم و تعلم در مسائل اسلامی، و به تعبیر دیگر هم تحصیل را واجب می‌کند، و هم یاد دادن را، و اگر دنیای امروز به تعلیمات اجباری افتخار می‌کند، قرآن در چهارده قرن پیش علاوه بر آن بر معلمین نیز این وظیفه را فرض کرده است.^۱

۱. تفسیر نمونه، ج ۸، ص: ۱۹۳

پیوست شماره هشت:

گاه انسان در زندگی خود دچار غفلت می‌شود. از این رو در بینش یا کردار او نقص حاصل می‌شود.

غفلت به دو صورت می‌تواند نمودار شود. گاه بطور موقت غفلتی بر انسان عارض می‌شود و گاه مدت زیادی بر انسان مستولی است. اما آنچه از آیات استفاده می‌شود این است که غفلت روزی از بین می‌رود عامل از میان رفتن غفلت گاه بر اثر تذکر و یادآوری است که این امر در دنیا حاصل می‌شود و گاه به صورت تکوینی است که این امر در آخرت حاصل می‌شود.

مهمترین عامل رفع غفلت تذکر و یادآوری است. از این رو خداوند به پیامبر دستور به تذکر می‌دهد.

پیوست شماره نه:

شبهه زدایی نیز در تقویت باورها دارای نقش است زیرا چه بسا افراد در اعتقادات خود دچار شبهه و پرسش شوند بگونه‌ایی که حتی در رفتار آن نیز اثر منف داشته باشد. از این رو زدودن شبهات در تقویت باورها اثر دارد. این موضوع در قران کریم مورد توجه واقع شده است.

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ^۱ مردم را با حکمت و اندرز نیکو به راه پروردگارت بخوان و با بهترین شیوه با آنان مجادله کن. زیرا پروردگارت تو به کسانی که از راه او منحرف شده‌اند آگاه‌تر است و هدایت یافتگان را بهتر می‌شناسد.

۱- دعوت به وسیله حکمت به سوی راه پروردگارت دعوت کن " (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ).

" حکمت " به معنی علم و دانش و منطق و استدلال است، و در اصل به معنی منع آمده و از آنجا که علم و دانش و منطق و استدلال مانع از فساد و انحراف است به آن حکمت گفته شده، و به هر حال نخستین گام در دعوت به سوی حق استفاده از منطق صحیح و استدلالات حساب شده است، و به تعبیر دیگر دست انداختن در درون فکر و اندیشه مردم و به حرکت در آوردن آن و بیدار ساختن عقلهای خفته نخستین گام محسوب می‌شود.

۲- اندرزهای نیکو (وَالْمَوْعِظَةُ الْحَسَنَةُ).

و این دومی گام در طریق دعوت به راه خدا است، یعنی استفاده کردن از عواطف انسانها، چرا که موعظه، و اندرز بیشتر جنبه عاطفی دارد که با تحریک آن می‌توان توده‌های عظیم مردم را به طرف حق متوجه ساخت.

^۱. (سوره نحل، آیه ۱۲۵)

در حقیقت حکمت از "بعد عقلی" وجود انسان استفاده می‌کند و موعظه حسنه از "بعد عاطفی".
و مقید ساختن "موعظه" به "حسنة" شاید اشاره به آن است که اندرز در صورتی مؤثر می‌افتد که خالی از هر گونه خشونت، برتری جویی، تحقیر طرف مقابل، تحریک حس لجباجت او و مانند آن بوده باشد، چه بسیارند اندرزهایی که اثر معکوسی می‌گذارند به خاطر آنکه مثلا در حضور دیگران و توأم با تحقیر انجام گرفته، و یا از آن استشمام برتری جویی گوینده شده است، بنا بر این موعظه هنگامی اثر عمیق خود را می‌بخشد که "حسنة" باشد و به صورت زیبایی پیاده شود.

۳- جدال احسن " و با آنها (یعنی مخالفان) به طریقی که نیکوتر است به مناظره پرداز " (وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ).

و این سومین گام مخصوص کسانی است که ذهن آنها قبلا از مسائل نادرستی انباشته شده و باید از طریق مناظره ذهنشان را خالی کرد تا آمادگی برای پذیرش حق پیدا کنند.

بدیهی است مجادله و مناظره نیز هنگامی مؤثر می‌افتد که "بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ" باشد، حق و عدالت و درستی و امانت و صدق و راستی بر آن حکومت کند و از هر گونه توهین و تحقیر و خلافگویی و استکبار خالی باشد، و خلاصه اشاره به اینکه وظیفه شما دعوت به راه حق است، از طرق سه گانه حساب شده فوق، اما چه کسانی سرانجام هدایت می‌شوند، و چه کسانی در طریق ضلالت پافشاری خواهند کرد آن را تنها خدا می‌داند و بس.

۴. امر به معروف و نهی از منکر

یکی از نهادهای اثر گذار در تقویت باورها امر به معروف و نهی از منکر است. نهاد امر به معروف و نهی از منکر در قرآن و روایات مورد توجه قرار گرفته است.

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ
الْمُفْلِحُونَ^۱

باید که از میان شما گروهی باشند که به خیر دعوت کنند و امر به معروف و نهی از منکر کنند.
اینان رستگارانند.

وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ
الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيَطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ سورة
توبه آیه ۷۱

مردان مؤمن و زنان مؤمن دوستان یکدیگرند. به نیکی فرمان می‌دهند و از ناشایست باز می‌دارند،
و نماز می‌گزارند و زکات می‌دهند و از خدا و پیامبرش فرمانبرداری می‌کنند. خدا اینان را
رحمت خواهد کرد، خدا پیروزمند و حکیم است.

در روایاتی از پیامبر اکرم (ص) به رابطه مستقیم امر به معروف و نهی از منکر و چگونگی نقش
آن در بینش اشاره شده است.

عن ابی عبد الله علیه السلام، قال: قال النبی صلی الله علیه وآله: کیف بکم إذا فسدت
نساؤکم، وفسق شبابکم ولم تأمروا بالمعروف، ولم تنهوا عن المنکر؟ فقیل له: ویکون ذلک یا
رسول الله؟ فقال: نعم وشر من ذلک، کیف بکم إذا أمرتم بالمنکر ونهیتم عن المعروف؟ فقیل له:
یا رسول الله ویکون ذلک؟ قال: نعم وشر من ذلک، کیف بکم إذا رأیتم المعروف منكرا والمنکر
معروفا؟^۲

پیامبر فرمودند: چنانچه زنهای شما فاسد و جوانهای شما فاسق شوند و امر به معروف و نهی از
منکر را رها کنید؛ چه میکنید؟ به حضرت گفته شد آیا چنین چیزی میشود؟ حضرت فرمود بله بدتر

۱. (سوره آل عمران، آیه ۱۰۴)

۲. الحر العاملي ج ۱۱ ص ۳۹۶

از این هم میشود. اگر امر به منکر و نهی از معروف کنید چه میکنید؟ گفتند یا رسول خدا بدتر از این چه؟ حضرت فرمود بله اگر معروف را منکر بیندازید و منکر را معروف؟

با توجه به این روایت میتوان میان گسترش فساد در جامعه و ترک امر به معروف و نهی از منکر رابطه معکوس برقرار کرد. با فاصله گرفتن مردم از امر به معروف و نهی از منکر کم کم ذایقه آنها و جایگاه ارزشها نزد آنان تغییر کرده و این همان چیزی است که روایت مزبور به آن انداز داده است. با گسترش این امر رذایل و ناهنجاریهای دینی جای خود را به فضایل و اخلاق میدهد و از این رهگذر باورهای دینی افراد تعمیق می یابد.

پیوست شماره ده:

سند ملی آموزش و پرورش در چشم‌انداز بیست ساله کشور مجموعه‌ای است در بردارنده مؤلفه‌های مبانی نظری، اهداف و اصول، مأموریت، چالش‌ها، چشم‌انداز، راهبردها است.

این سند به عنوان پایه، ملاک و راهنمای تصمیم‌گیری‌های اساسی برای هدایت، راهبری، نظارت و استقرار نظام آموزش و پرورش کشور در سطح ملی به منظور تحقق تحولات محتوایی و ساختاری مورد استناد و استفاده قرار می‌گیرد.

قلمرو سند ملی، عرصه‌های توسعه اعم از اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی را در ارتباط با آموزش و پرورش در بر می‌گیرد و برای آنها تعیین تکلیف می‌کند. در این قلمرو نظام آموزش و پرورش شامل سطوح قبل از دبستان تا پایان تحصیلات دبیرستانی و آموزش‌شکده‌های فنی - حرفه‌ای مربوط به آموزش و پرورش است.

مبانی نظری

این مؤلفه ناظر به تدوین فلسفه آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است که مبتنی بر مبانی ارزشی (اسلامی - ایرانی) و علمی می‌باشد و موجب وحدت و یکپارچگی سند ملی می‌گردد.

مأموریت

مأموریت نظام آموزش و پرورش عبارت است از: مجموعه اهداف (ویژگی‌های انسان مطلوب) و وظایف (ناظر به تحقق شرایط و اقتضائات، تأمین ابزارها، وسائل و امکانات) که با تحقق آن افراد آماده ایفای نقش‌های مفید فردی و اجتماعی در عرصه‌های توسعه ملی و در تعامل با تحولات محیطی منطقه‌ای و جهانی می‌گردند.

مأموریت در تعامل مستمر با چالش‌های اساسی، راهنمای تدوین چشم‌انداز نظام آموزش و پرورش کشور است.

راهبردها

راهبردها، سیاست‌ها و راهکارهای اساسی است که اعمال آنها متضمن تغییرات اساسی محتوایی و ساختاری در تعامل با تحولات محیطی است و موجب تحقق چشم‌انداز نظام آموزش و پرورش کشور می‌گردد.

اهداف و اصول

منظور از اهداف و اصول، بایدها و نبایدها و قواعد کلی نظام آموزش و پرورش است که مستخرج از فلسفه آموزش و پرورش می‌باشد.

چالش‌ها

چالش‌ها، تنگناهای فراروی نظام آموزش و پرورش در تحقق مأموریت است. شناخت مجموعه چالش‌ها در تعامل با مأموریت نظام آموزش و پرورش کشور، حوزه‌ها و روندهای نیازمند تغییر در این نظام را جهت تربیت انسان مطلوب تعیین می‌کند.

چشم‌انداز

منظور از چشم‌انداز، وضعیت ممکن و قابل حصول نظام آموزش و پرورش کشور در افق بیست ساله است که با توجه به مبانی نظری، اهداف و اصول، مأموریت از یک سو و چالش‌های فراروی این نظام از سوی دیگر تعیین می‌شود. چشم‌انداز شامل موارد زیر است:

اهداف کمی

اهداف کیفی

ساختار کلان تقسیم کار ملی

ساختار منابع و مصارف

ساختار منابع انسانی

مشخصات کلی برنامه‌های توسعه ملی (برنامه‌های پنج ساله)

پیوست شماره یازده:

قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری:

ماده ۱ - به استناد ماده ۹۹ قانون برنامه سوم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران مصوب ۱۳۷۹/۱/۱۷ و به منظور انسجام بخشیدن به امور اجرایی و سیاستگذاری نظام علمی، تحقیقاتی و فناوری کشور، اهداف وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به شرح زیر تعیین می شود:

الف- توسعه علوم، تحقیقات و فناوری و تقویت روحیه تحقیق و تتبع و ترویج فکر اخلاق و ارتقای فرهنگ علم دوستی.

ب- اعتلای موقعیت آموزشی، علمی و فنی کشور.

ج- تعمیق و گسترش علوم، معارف، ارزش‌های انسانی و اسلامی و اعتلای جلوه‌های هنر و زیبایی شناسی و میراث علمی تمدن ایرانی و اسلامی.

د- تامین نیروی انسانی متخصص و توسعه منابع انسانی در کشور.

ه- ارتقای سطح دانش و مهارت‌های فنی و توسعه و ترویج فرهنگ تفکر علمی در جامعه.

و- حفظ و تحکیم آزادی علمی و استقلال دانشگاهها، مراکز علمی و تحقیقاتی.

ماده ۲ - مأموریت اصلی و حدود اختیارات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به شرح زیر است:

الف - در زمینه انسجام امور اجرایی و سیاستگذاری نظام علمی و امور تحقیقات و فناوری

۱- شناسایی مزیت‌های نسبی، قابلیت‌ها، استعدادها و نیازهای پژوهش و فناوری کشور بر مبنای آینده‌نگری و آینده پژوهی و معرفی آن به واحدهای تولیدی، تحقیقاتی، دانشگاهها و مراکز آموزشی و تحقیقاتی جهت بهره برداری.

- ۲ - بررسی اولویت‌های راهبردی تحقیقات و فناوری با همکاری یا پیشنهاد دستگاه‌های اجرایی ذی ربط و پیشنهاد به شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری.
- ۳ - حمایت از توسعه تحقیقات بنیادی و پژوهش‌های مرتبط با فناوری‌های نوین بر اساس الویت‌ها.
- ۴ - برنامه ریزی برای تدارک منابع مالی و توسعه فناوری کشور و مشارکت در ایجاد، توسعه و تقویت فناوری ملی و حمایت از توسعه فناوری‌های بومی.
- ۵ - اتخاذ تدابیر لازم به منظور افزایش کارایی و اثر بخشی تحقیقات کشور و توسعه تحقیقات کاربردی با همکاری دستگاه‌های ذی ربط.
- ۶ - اتخاذ تدابیر و تهیه پیشنهادهای لازم در خصوص انتقال فناوری و دانش فنی و برنامه ریزی به منظور بومی کردن فناوری‌های انتقال یافته به داخل کشور و ارایه آنها به شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری.
- ۷ - ایجاد زمینه‌های مناسب برای عرضه فناوری در داخل و خارج کشور و حمایت از صدور فناوری‌های تولید شده در کشور و کمک به ایجاد انجمن‌ها و شرکت‌های غیر دولتی علمی، تحقیقاتی و فناوری.
- ۸ - تمهید ساز و کارهای لازم برای ایجاد هم‌سویی میان فعالیت‌های آموزشی، تحقیقاتی و فناوری، تقویت ارتباط دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی با بخش‌های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور.
- ۹ - اتخاذ راهکارهای مناسب برای کمک به توسعه پژوهش و فناوری در بخش‌های غیر دولتی.
- ۱۰ - ارزیابی جامع عملکرد نظام ملی علوم، تحقیقات و فناوری شامل پیشرفت‌ها، شناخت موانع و مشکلات و تدوین و ارایه گزارش سالانه.

۱۱ - اتخاذ تدابیر و ارایه پیشنهادهای لازم جهت حفظ دانشمندان و محققان و تامین امنیت

شغلی آنان و استفاده از توانمندیهای آنها.

پیوست شماره دوازده:

اهداف:

- رشد فضایل اخلاقی بر اساس ایمان و تقوا.
- استقلال فرهنگی و مصونیت جامعه از نفوذ فرهنگ اجانب .
- اعتلای آگاهی‌های عمومی در زمینه‌های مختلف و شکوفایی استعدادها و روحیه تحقیق و تتبع و ابتکار .
- رواج فرهنگ و هنر اسلامی .
- آگاهی جهانیان نسبت به مبانی و اهداف انقلاب اسلامی .
- گسترش مناسبات فرهنگی با ملل و اقوام مختلف به خصوص مسلمانان و مستضعفان جهان.
- فراهم آمدن زمینه‌های وحدت میان مسلمین .

وظایف اساسی :

- شناساندن مبانی، مظاهر، اهداف انقلاب اسلامی به جهانیان با بهره‌گیری از وسایل و امکانات هنری و سمعی و بصری، کتب و نشریات و برگزاری گردهمایی‌های فرهنگی و سایر اقدامات لازم در داخل و خارج از کشور با همکاری وزارت امور خارجه و سایر دستگاه‌های ذیربط.

- مطالعه و تحقیق در زمینه تبلیغات رسانه‌های جهانی و کشف روش‌های مورد عمل آنها، اتخاذ شیوه‌های مقابله با آن در صورت لزوم.

- گردآوری و طبقه بندی کلیه مدارک فرهنگی انقلاب اسلامی از قبیل: فیلم، کتاب، تصویر و سایر انتشارات مربوط به جمهوری اسلامی ایران و نشر موارد لازم.
- تمرکز و بررسی اخبار و اطلاعات مربوط به پیشرفت برنامه‌ها و فعالیتهای دستگاههای دولتی و نهادهای انقلاب اسلامی به منظور انتشار آنها.
- اجرای قوانین مربوط به مطبوعات و نشریات و تعیین ضوابط و مقررات مربوط به آنها و تمرکز، توزیع و نشر انواع آگهی‌های دولتی و اجرای آن در داخل و خارج از کشور.
- انعقاد قرارداد در زمینه مبادلات فرهنگی، هنری، سینمایی، جهانگردی، خبری، مطبوعاتی و شرکت در جلسات سازمانهای منطقه ای و بین‌المللی در موارد مربوط به آنها با همکاری و هماهنگی وزارت امور- خارجه با رعایت قانون اساسی.
- ایجاد و توسعه و اداره کلیه امور نمایندگیهای فرهنگی ایران در خارج و تعیین نمایندگان فرهنگی و مطبوعاتی و نظارت کامل به اجرای وظایفی که به عهده آنان نهاده خواهد شد.
- انجام همکاری‌های فرهنگی و ارشادی با مرکز اسلامی و فرهنگی سایر کشورها به منظور اشاعه فرهنگ اسلامی .
- اداره امور حج و اوقاف و امور خیریه در چهارچوب قوانین حج و اوقاف و امور خیریه .
- گرد آوری خبرها، گزارشها، مقالات و عکسهای مربوط به ایران و کشورهای جهان و توزیع آن بین رسانه‌های گروهی کشور و همچنین پخش و انعکاس رویدادهای مختلف کشور و منطقه در زمینه پیشرفت و تحولات سیاسی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و ورزشی بین وسایل ارتباط جمعی کشورهای جهان.

- ایجاد و توسعه و بهره برداری از تأسیسات ایرانگردی و جهانگردی از هر نوع که باشد و همچنین تأمین وسایل لازم برای مسافرت‌های فردی و جمعی جهانگردان ایرانی و خارجی در داخل کشور اعم از زمینی، هوایی و دریایی و تأمین خدمات جهانگردی و اقدامات لازم برای ارائه پیشرفتهای مملکتی و شناساندن تحولات فرهنگی و تمدن و جاذبه‌های جهانگردی ایران .

- تقویت روح تحقیق و تتبع و ابتکار در تمام زمینه‌های فرهنگی و هنر اسلامی و ایرانی از طریق تشویق و حمایت نویسندگان، شعرا، ادبا و هنرمندان و همچنین معرفی و بزرگداشت علما، عرفا و شخصیت‌های فرهنگی جهان اسلام و تولید و نشر آثار مربوط به آنان و پرورش استعدادها و ذوق فرهنگی و هنری افراد.

- تعیین ضوابط اعطای جوایز در زمینه‌های فرهنگی و هنری در چهارچوب آیین نامه‌های مربوطه.

- ایجاد و توسعه و تجهیز و اداره کتابخانه‌های عمومی و تأسیسات فرهنگی هنری و سینمایی وابسته به وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی در سراسر کشور

- صدور اجازه تأسیس و انحلال و نظارت بر نحوه کار و فعالیت کانونهای تبلیغاتی، چاپخانه‌ها و مؤسسات تکثیر و مؤسسات وابسته به صنعت چاپ و نظارت بر کیفیت محتوای آگهی‌ها و کارهای چاپی طبق ضوابط و مقررات قانونی مربوطه.

- صدور اجازه تأسیس، توسعه یا انحلال مؤسسات آزاد آموزشهای هنری و فرهنگی و سینمایی و نیز انجمن‌های فرهنگی و هنری و تصویب آیین نامه‌های مربوط به آنها و نظارت بر اجرای آنها طبق ضوابط و مقررات قانونی مربوطه.

- برنامه ریزی در جهت ایجاد و اصلاح و یا تکمیل تأسیسات جهانگردی از طریق سرمایه گذاری مستقیم و یا اعطای وام به بخش خصوصی و یا مشارکت با آنها و یا با سایر سازمانهای دولتی و شهرداریها و صدور اجازه و نیز نظارت در تأسیس و اداره واحدهای اقامتی و پذیرایی و دفاتر خدمات مسافرتی و جهانگردی و سیاحتی و زیارتی و درجه بندی و نرخ گذاری این تأسیسات با همکاری سازمانهای ذیربط.

- نظارت بر فعالیتهای فرهنگی، هنری و تبلیغاتی اقلیتهای مذهبی و دینی شناخته شده در قانون اساسی.

- صدور اجازه ورود و خروج وسایل سمعی و بصری، آثار هنری، مطبوعات و نشریات و کلیه مواد تبلیغی و فرهنگی مشکوک که موارد مشکوک از غیر مشکوک طبق آیین نامه ای خواهد بود که به تصویب هیأت وزیران خواهد رسید.

- تهیه و تدوین آیین نامهها و ضوابط ناظر بر تشکیل جشنوارهها و نمایشگاههای فرهنگی و هنری و مسابقات سینمایی و ادبی در داخل و خارج کشور.

- صدور اجازه تأسیس یا انحلال مراکز یا مؤسسات و مجامع فرهنگی، مطبوعاتی، خبری، هنری، سینمایی، سمعی و بصری و مؤسسات انتشاراتی و تبلیغاتی در کشور و نظارت بر فعالیتهای آنها و همچنین ناشرین و کتابفروشان در چهارچوب ضوابط مربوطه.

- هدایت و حمایت از فعالیت مراکز و مؤسسات فیلم سازی، سناریونویسی، سینماها و کانونها و مراکز نمایش فیلم، عکاس خانهها و تولیدکنندگان نوار سمعی و بصری و صدور اجازه تأسیس و یا انحلال این گونه واحدها نظارت بر آنها در چهارچوب شرایط و مقررات مربوطه.

- نظارت بر فعالیتهای فرهنگی، هنری، تبلیغاتی خارجیهای مقیم ایران با همکاری دستگاههای ذیربط.

- تحقیق درباره اثرات وسایل ارتباط جمعی و سنجش میزان تأثیر برنامهها و فعالیتهای گفتاری، تصویری، مطبوعاتی، خبری و متون چاپ شده در افکار عمومی با همکاری دستگاههای ذیربط.

- انجام مطالعات و تحقیقات لازم پیرامون مسایل و مبانی فرهنگ عمومی، هنر، سینما و تأثر و دیگر زمینههای فرهنگی و هنری مربوطه به منظور استفاده از نتایج حاصل در برنامه ریزیهای فرهنگی و هنری و دیگر امور مربوط به آنها و در نهایت بهبود کیفی و کمی امور محول شده.

- برنامه ریزی فرهنگی و تبلیغی در جهت همکاری بیشتر مردم با دولت و بررسی پیرامون اثرات برنامهها و فعالیتهای دولت در افکار عمومی و ارائه آن به هیأت وزیران.

- ایجاد زمینههای گسترش فرهنگ انقلاب اسلامی و اشاعه زبان فارسی در کشورهای مختلف با همکاری وزارت امور خارجه و وزارت علوم و تحقیقات و فناوری.

- تنظیم سیاستهای کلی فرهنگی، هنری و سینمایی کشور و ارائه آنها به مجلس شورای اسلامی جهت تصویب با رعایت اصل ۷۴ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران.

- تأسیس و اداره مؤسسات آموزشی لازم به منظور آموزش افراد مجرب در رشتههای مختلف فرهنگ و هنر، ارشاد و جهانگردی و امور مربوط دیگر بر حسب مورد و با همکاری دستگاههای ذیربط

پیوست شماره سیزده:

اساسنامه سازمان تبلیغات اسلامی در تاریخ ۱۳۶۸/۴/۱ تهیه و به تصویب نهایی نماینده مقام معظم رهبری (دام عزه) رسیده است و مستند حقوقی و قانونی فعالیت سازمان کماکان حسب دستور تأسیس توسط رهبر کبیر انقلاب اسلامی (ره) و اساسنامه مصوب آن است. بر اساس مفاد اساسنامه موصوف، سازمان تبلیغات اسلامی به عنوان نهادی غیردولتی و دارای شخصیت حقوقی و مستقل معرفی شده است.

اهداف کلی سازمان:

1- احیاء و اشاعه اندیشه تابناک اسلام و تقویت روح عبودیت الهی و ترویج اخلاق اسلامی در میان مردم، بویژه نسل جوان.

2- دفاع از اصول اسلام، نظام مقدس جمهوری اسلامی و شناخت توطئه‌های فرهنگی - تبلیغی بیگانگان و تبیین انحطاط و بطلان مکتب‌های الحادی و انحرافی و مبارزه با آفت‌های التقاط و تحجر با تکیه بر جامعیت اسلام.

3- گسترش کمی و کیفی دینی مردم و سنت‌های ملی در این راستا و برانگیختن احساس مسئولیت عمومی در قبال اسلام و نظام مقدس جمهوری اسلامی با ارتقاء و رشد بینش اسلامی بویژه در میان نسل جوان.

وظایف و ماموریت‌های اساسی سازمان:

1- سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی و هدایت تبلیغات دینی

2- زمینه‌سازی برای سازمان یافتن نیروهای مؤمن و پیدایش تشکل‌های لازم و برنامه‌ریزی و هماهنگی به منظور هدایت و تقویت نهادهای دینی و مردمی.

- 3- تلاش در جهت احیاء و اشاعه معارف دینی، فرهنگ و تاریخ تشیع از همپز راه‌های ممکن با تأکید بر وحدت تمام مذاهب اسلامی، با همکاری مراجع و نهادهای ذیربط.
- 4- تحقیق و بررسی درخصوص تبلیغات سوء و تهاجم فرهنگی دشمنان و شناسایی و تحلیل ترفندهای تبلیغی علیه اسلام و انقلاب اسلامی و طبقه‌بندی آنها با اتخاذ تدابیر لازم در جهت خنثی‌سازی آنها و تنویر افکار عمومی در زمان مقتضی.
- 5- مقابله با فرهنگ منحط بیگانه و نفی آن با شناسایی نقاط ضعف و آسیب‌پذیر
- 6- انجام مطالعات راهبردی و بررسی‌های کاربردی در زمینه مسائل و نیازهای فرهنگی اقشار مختلف جامعه اسلامی بویژه جوانان و طراحی برنامه‌ها و شیوه‌های تبلیغی نوین با ابزار کارآمد روز و اصلاح و احیاء روش‌های سنتی در تبلیغ اسلام.
- 7- تهیه، تدوین، انتشار کتب، نشریات و نرم‌افزارهای مناسب و ضروری به منظور معرفی علوم، معارف، فرهنگ، تمدن اسلامی و نظام حکومت اسلامی با رعایت اولویت و پرهیز از موازی‌کاری‌ها.
- 8- تلاش برای هدایت افکار عمومی با استفاده از رسانه‌های همگانی و فعالیت مستقیم رسانه‌ای.
- 9- تهیه و عرضه فرآورده‌ها و آثار فرهنگی و هنری اسلامی و حمایت از هنرمندان متعهد انقلابی.
- 10- برنامه‌ریزی، زمینه‌سازی و انجام اقدامات لازم برای هرچه فعالتر شدن اقشار اجتماعی تأثیرگذار از جمله: روحانیون، دانشگاهیان، معلمان و هنرمندان در جهت رشد فرهنگ اسلامی و مقابله با آثار نامطلوب فرهنگ‌های بیگانه.
- 11- همکاری علمی و تحقیقاتی و کمک به توسعه کمی و کیفی مراسم فرهنگی، مذهبی و مردمی.

12- همکاری با وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های فرهنگی، آموزشی به منظور تعمیق و گسترش فرهنگ و معارف اسلامی.

13- همکاری‌های علمی و تحقیقاتی با دستگاه‌های اجرایی و سازمان‌های غیردولتی جهت توسعه فرهنگ دینی در محیط‌های سازمانی و بهبود کارکرد فرهنگی آنان.

14- تأسیس و اداره مؤسسات فرهنگی، هنری، آموزشی و مراکز دانشگاهی و همکاری با سایر مراکز دانشگاهی موجود به منظور تربیت مبلغان، هنرمندان، مربیان و مدیران کارآمد فرهنگی، دینی.

15- تأسیس مراکز اطلاع‌رسانی تخصصی - تبلیغی و دینی.

16- سازماندهی و اعزام مبلغ در سراسر کشور با مشارکت دستگاه‌های ذیربط، حوزه‌های علمیه، مراکز دانشگاهی و مردم.

17- مشارکت و همکاری در برگزاری همایش‌ها، جشنواره‌ها و نمایشگاه‌های فرهنگی دینی به منظور تعمیق و گسترش معارف اسلامی.

18- نظارت بر چاپ و نشر قرآن کریم و کتب ادعیه.

19- شناسایی و تشویق کلیه آثار علمی، فرهنگی و هنری مؤثر در توسعه فرهنگ دینی.

20- تلاش سازمان یافته جهت گسترش مشارکت‌های حمایتی و مالی مردم و نهادها و دستگاه‌های اجرایی برای توسعه فرهنگ دینی و شعائر اسلامی.

اصول سیاست‌های اجرایی سازمان:

1- مشارکت در تصمیم‌گیری از طریق اجرای نظام تصمیم‌گیری در سازمان و استفاده از توان تخصصی و کارشناسی شوراها، کمیسیون‌ها و کمیته‌ها و برگزاری جلسات کارشناسی و تخصصی با حوزه‌های ستادی، صفی و اجرایی.

2- تمرکز زدایی در اجرای برنامه‌ها با هماهنگ‌سازی واحدهای سازمانی در سطوح مختلف.

3- جلب مشارکت‌های مردمی در اجرای برنامه‌ها.

4- بکارگیری نیروهای مخلص و مؤثر فرهنگی در تشکل‌ها، هیئات و انجمن‌های اسلامی در اجرای برنامه‌ها.

5- برقراری ارتباط مؤثر با دستگاه‌ها و نهادهای مردمی به منظور بهره‌گیری از امکانات و حمایت‌های آنان.

6- تلاش برای افزایش سهم اعتبارات بخش فرهنگ به ویژه در حوزه فرهنگ دینی.

7- انجام بررسی‌های جامع به منظور تنظیم سیاست‌ها، برنامه‌ها و انجام فعالیت‌ها به منظور شناسایی فرصت‌ها و توانمندیها و استفاده مناسب از ظرفیت‌ها جهت خدمات‌رسانی بیشتر به نسل جوان ایران اسلامی.

پیوست شماره چهارده

قانون «خط مشی کلی و اصول برنامه‌های سازمان صدا و سیما»

مصوب هفدهم تیرماه یکهزار و سیصد و شصت و یک مجلس شورای اسلامی

خط مشی کلی و اصول برنامه‌های سازمان

اصول کلی

ماده ۱- حاکمیت اسلام بر کلیه برنامه‌ها و پرهیز از پخش برنامه‌هایی که مخالف معیارهای اسلامی باشد .

ماده ۲- حاکمیت روح انقلاب و قانون اساسی بر کلیه برنامه‌ها که در شعار استقلال، آزادی، جمهوری اسلامی متبلور است .

ماده ۳- تحقق بخشیدن به بینش مقام رهبری به عنوان ولی فقیه در تمامی ابعاد آن در برنامه‌های رادیو و تلویزیون در جهت اجرای اصول یاد شده

ماده ۴- زمینه سازی برای رسیدگی به خود کفایی و تحقق کامل سیاست مستقل نه شرقی، نه غربی در همه ابعاد سیاسی، اقتصادی، نظامی و فرهنگی آن در چارچوب قوانین جمهوری اسلامی .

ماده ۵- صدا و سیما باید به مثابه یک دانشگاه عمومی به گسترش آگاهی و رشد جامعه در زمینه‌های گوناگون مکتبی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و نظامی کمک نماید .

ماده ۶- ارج نهادن به حیثیت انسانی افراد و پرهیز از هتک حرمت آنان طبق ضوابط اسلامی

ماده ۷- صدا و سیمای جمهوری اسلامی متعلق به تمامی ملت است و باید منعکس کننده زندگی و احوال تمامی اقوام مختلف کشور باشد. بدیهی است که در این میان تکیه اصلی

باید بر اکثریت‌های اعتقادی (مسلمانان)، اقتصادی (مستضعفان) و سنی (کودکان و نوجوانان) باشد .

ماده ۸- به موجب آیه شریفه «واعتصموا بحبل الله جميعاً و لا تفرقوا» حرکت کلی صدا و سیما باید در جهت وحدت و انسجام هر چه بیشتر جامعه و بر حذر داشتن مردم از پراکندگی و تفرقه باشد .

ماده ۹- پذیرش انتقادات و نظرات سازنده مردم و ایجاد رابطه متقابل با جامعه و منظور داشتن این وسیله به صورت جزئی از کل نظام اجتماعی جهت غنی کردن برنامه‌ها و نفی تأثیر یک جانبه.

ماده ۱۰- سازمان موظف است به منظور نفوذ در اندیشه و احساس جامعه، پیام خود را حتی الامکان با استفاده از بیان غیر مستقیم و در قالب‌های جذاب هنری، متناسب با احوال و روحیات اقشار مختلف جامعه عرضه نماید .

ماده ۱۱- تلاش در جهت رشد و شکوفایی استعداد‌های انسانی با بارور ساختن خلاقیت‌های فکری و هنری.

ماده ۱۲- تقویت روحیه امید، اعتماد، تلاش، ایثار و استقامت در جامعه و توجه به نیازهای معنوی و روحی مردم

ماده ۱۳- گسترش و توزیع عادلانه پوشش صدا و تصویر با توجه به اولویت‌های فرهنگی، سیاسی و جغرافیایی .

ماده ۱۴- زمینه سازی برای سرعت بخشیدن به اجرای برنامه‌های قوای سه گانه کشور .

ماده ۱۵- صدا و سیمای جمهوری اسلامی زبان گویای ملت و چشم و گوش حساس کشور است. از اینرو، وظیفه دارد خواسته‌ها، نیازها و مشکلات مردم را به اطلاع مسئولین برساند و مردم را در جریان کامل فعالیت‌ها، برنامه‌ها، پیشرفت‌ها و مشکلات نهادهای قانونی کشور

قرار دهد و در جهت برقراری تفاهم و ارتباط هر چه عمیق تر مسئولین و اقشار مختلف مردم تلاش نماید .

مسائل خبری

ماده ۱۶- صدا و سیما با حضور دائمی خود در جامعه باید همواره منعکس کننده صدیق وقایع و رویدادهای مهم اجتماعی باشد و واقعیت‌ها را به اطلاع مردم برساند .

ماده ۱۷- صدا و سیما باید رویدادها، فعالیت‌ها و مسایل سراسر کشور را با توجه به اولویت‌های منطقه ای به طور عادلانه در برنامه سراسری منعکس نماید .

ماده ۱۸- صدا و سیما موظف است آخرین اخبار و اطلاعات صحیح و مهم کشور و جهان را که مفید و مورد نظر اکثریت مردم باشد، به صورتی کوتاه و گویا منتشر نماید.

ماده ۱۹- در کلیه برنامه‌ها به ویژه اخبار، مسائلی که حاوی نکات زیر باشد، قابل پخش نیست .

الف - جزء اسرار نظامی، سیاسی، اقتصادی کشور محسوب شود و یا بر اثر انتشار مورد سوء استفاده دشمن قرار گیرد .

ب - تهمت به نهادها و ارگان‌های رسمی کشور و گروه‌ها و جمعیت‌ها و احزابی باشد که طبق قانون احزاب فعالیت آنها قانونی است .

ج - پخش آن موجب فساد اخلاقی و هتک حرمت جامعه گردد «ان الذین یحبون ان تشیع الفاحشه فی الذین آمنوا»...

د- انتشار آن موجب لطمه زدن با احساسات دینی، وحدت ملی و ایجاد تشنج در جامعه گردد .

ه- برای گروه‌های منحرف و ضد انقلاب جنبه تبلیغی داشته باشد .

و- به روابط دوستانه با کشورهای برادر و دوست لطمه وارد کند یا موجب اختلال در روابط خارجی ایران گردد .

ماده ۲۰- تلاش در جهت کسب اخبار و اطلاعات صحیح جهانی و رهایی از انحصار خبری خبرگزاری‌های صهیونیستی و امپریالیستی جهانی
مسائل عقیدتی

ماده ۲۱- بالا بردن سطح بینش اسلامی مردم و آشنا ساختن افشار مختلف جامعه با اصول مبانی و احکام اسلام به شیوه‌های رسا و بدون ابهام
ماده ۲۲- تبلیغ و اشاعه فرهنگ اصیل اسلامی با بهره‌گیری از دیدگاه‌های روحانیت آگاه، دانشمندان حوزه‌های علمیه و اسلام‌شناسان وارسته .

ماده ۲۳- کوشش در جهت گسترش فرهنگ غنی اسلام و انقلاب اسلامی در منطقه و جهان از طریق تولید برنامه‌های مفید و عرضه آن در سطوح جهانی

ماده ۲۴- معرفی فلسفه، عرفان و حقوق اسلامی و نقد و بررسی مکاتب مشابه در جهان
ماده ۲۵- تشکیل جلسات مناظره و احتجاج و برخورد ساز با صاحبان مکاتب و اندیشه‌های غیر اسلامی و انحرافی بر اساس آیه شریفه «ادع الی سبیل ربک بالحکمه و الموعظه الحسنه و جادلهم بالتی هی احسن»

ماده ۲۶- روشن کردن اذهان عمومی نسبت به بدعت‌ها و انحرافات عقیدتی به موجب روایت «اذا ظهرت البدع فعلی العام ان ینظر علمه و الافعلیه لعنه ا...»

برنامه‌های فرهنگی

ماده ۲۷- تلاش برای جایگزینی نظام ارزشی اسلام به جای نظام ارزشی شرق و غرب و مبارزه با عوارض و آثار باقی مانده فرهنگ طاغوتی

ماده ۲۸- تلاش در جهت تسریع انقلاب فرهنگی و بازگشت به هویت اسلامی خویش

ماده ۲۹- کوشش در ایجاد محیط مساعد برای تعالی انسان و رشد فضایل اخلاقی تزکیه نفس و بسط معنویت در جامعه

ماده ۳۰- شناخت و معرفی ادبیات و هنر پویا و خلاق در فرهنگ اسلامی و سایر فرهنگ‌ها و نقش مؤثر آنها در تحولات و دگرگونی‌ها و رشد انسان و جامعه

ماده ۳۱- برقراری مناسبات فرهنگی دو جانبه برنامه‌های رادیو - تلویزیونی با کشورهای دیگر بر پایه حفظ استقلال

ماده ۳۲- تلاش برای اشاعه و معرفی هنر متعهد و مردمی و تغییر هنر مبتذل به هنر متعهد و انقلابی که پاسخگوی نیاز فطری انسان باشد .

ماده ۳۳- بالا بردن سطح دانش عمومی و تشویق و ترغیب به علوم و تکنولوژی متناسب با رشد و معرفی به ویژه سیستم‌های ساده علمی در کشور .

ماده ۳۴- تقویت انگیزه‌های ابتکار و خلاقیت در مردم از طریق تشویق محققان و مخترعین و نمایش ابتکارات و اختراعات آنان

ماده ۳۵- اجرای برنامه‌های تفریحی سالم و شادی آفرین به منظور بارور ساختن اوقات فراغت مردم و تأمین شادابی و سلامت تن و روان

ماده ۳۶- اولویت دادن به ورزش‌هایی که علاوه بر سلامتی جسم نقش مقدماتی برای تمرین‌های رزمی و آمادگی‌های دفاعی دارد .

ماده ۳۷- پرهیز از ترویج ورزش‌ها و سرگرمی‌هایی که با معیارهای اسلامی مخالفت دارد .

ماده ۳۸- تلاش در برحذر داشتن نسل جوان از سرگرمی‌های زیان بخش و اعتیادهای مضر و خطرناک

برنامه‌های اجتماعی

ماده ۳۹- با توجه به نقش اساسی توده‌های مردم در انقلاب، سازمان باید به طور فعال و گسترده مردم را در صحنه مسایل اجتماعی و سیاسی کشور نگهدارد تا سازندگان انقلاب خود تداوم بخش آن باشند .

ماده ۴۰- در جهت تحقق رسالت «امر به معروف و نهی از منکر» در جامعه صدا و سیما باید روحیه انتقاد سالم و سازنده و انتقاد پذیری متواضعانه را در مردم، مسئولین و دست اندرکاران ایجاد کند، انتقادات مردم از مسئولین و توقعات آنها از مردم را بازگو نماید و با نفی روش‌های تخریبی و ضد اسلامی زمینه مناسبی برای جلسات بحث و گفتگوی آزاد و برخورد سالم اندیشه‌ها فراهم آورند تا مردم خود به انتخاب «احسن» پردازند .

ماده ۴۱- تلاش در جهت توسعه و تحکیم برادری اسلامی بین همه مذاهب و فرق اسلامی و همبستگی با اقلیت‌های دینی که در قانون اساسی به رسمیت شناخته شده اند .

ماده ۴۲- ایجاد زمینه‌های رشد فکری و به وجود آوردن امکان تحلیل و نقد، ریشه یابی، پیگیری و واقع بینی در مسایل اجتماعی

ماده ۴۳- ایجاد زمینه جهت جایگزینی روابط انسان ساز اسلامی در جامعه و تصحیح روابط اجتماعی

ماده ۴۴- آموزش عمومی جهت آشنایی مردم با حقوق فردی و اجتماعی، قانون اساسی و قوانین مدنی و جزائی کشور

ماده ۴۵- بیان و تشریح مقام والای زن از دیدگاه اسلام و شناساندن ارزش واقعی وی به منظور بازگشت به اصالت اسلامی خویش و همچنین زمینه سازی برای از بین بردن ارزش‌های کاذب و جایگزینی فضیلت‌های اخلاقی در خانواده‌ها و کمک به تحکیم و انسجام روابط خانوادگی

ماده ۴۶- ارج نهادن به فضیلت‌ها و فداکاری‌ها و زنده نگهداشتن خاطره غرور آفرین شهیدان اسلام و جانبازان انقلاب که سازنده و تداوم بخش انقلاب اسلامی بوده و بر تارک افتخارات اسلامی و ایران می‌درخشند .

ماده ۴۷- تأکید بر آموزش عمومی مردم نسبت به اصول بهداشت و شیوه‌های پیشگیری درمانی

برنامه‌های سیاسی

ماده ۴۸- سازمان موظف است در جهت ایجاد و تقویت زمینه‌های فکری و اخلاقی برای اجرای کامل قانون اساسی که ترسیم کننده خطوط اساسی نظام جمهوری اسلامی است تلاش نماید .

ماده ۴۹- تلاش در جهت ایجاد زمینه‌های استقرار هر چه بیشتر نظم در سایه حاکمیت قانون و نفی هر گونه حرکت غیر قانونی در کشور

ماده ۵۰- سعی در جهت ارائه بینش سیاسی مکتبی به مردم، شناساندن اوضاع سیاسی بین‌المللی و موقعیت استکبار جهانی و ملل مستضعف

ماده ۵۱- تأکید بر هویت اسلامی و خصیصه ضد استکباری آن و افشای تلاش‌های دشمن در تغییر این هویت

ماده ۵۲- آگاه ساختن مردم نسبت به نقشه‌های شیطانی استعمارگران جهانی و عوامل داخلی آنان در جهت تضعیف یا به انحراف کشاندن انقلاب

ماده ۵۳- بررسی مقایسه ای انقلاب‌های جهان و معرفی ماهیت و عملکرد جنبش‌های آزادی بخش جهانی

ماده ۵۴- کلیه فعالیت‌های سازمان در مورد مواد ۴۹ تا ۵۳ باید در چارچوب اصول و خط‌مشی سیاسی اتخاذ شده از طرف قوای سه گانه جمهوری اسلامی ایران انجام بگیرد .

ماده ۵۵- تلاش جهت برگزاری بحث‌های آزاد و آموزنده میان احزاب و سازمان‌های سیاسی قانونی کشور که در درجه بعد به تفاهم سیاسی میان این گروه‌ها و برخورد سالم آنها با یکدیگر کمک کند .

الف - تلاش جهت برگزاری بحث‌های آزاد و آموزنده میان احزاب و سازمان‌های سیاسی قانونی کشور که در درجه اول به روشن شدن بینش‌های اصیل سیاسی اسلامی و در درجه بعد به تفاهم، سیاسی میان این گروه‌ها و برخورد سالم آنها به یکدیگر کمک کند.

ب - افشای فعالیت‌ها، توطئه و شیوه عملکرد گروه‌های ضد انقلاب و ستون پنجم دشمن و آشنا ساختن مردم با ماهیت فکری و عملی آنان

ماده ۵۶- سیاست تبلیغاتی خارجی:

الف - جهانخواران و دولت‌های متخاصم، صدا و سیما باید ماهیت و موضع خصمانه این دولت‌ها و سیاست‌های سلطه‌گرانه و بلوک بندی‌های اقتصادی و نظامی را که سازنده این سیاست‌ها هستند به شیوه‌های منطقی و سازش پذیر افشا نماید .

ب - دولت‌های چند چهره، در قبال این گونه دولت‌ها که به ظاهر اظهار دوستی کرده و در باطن به دشمنان انقلاب کمک می‌کنند باید برخورد اخطار دهنده و هشدار آمیز توأم با جذب نمود تا به تدریج در موضع انفعالی قرار گرفته و از گسترش جبهه دشمن جلوگیری به عمل آید .

ج - دولت‌های بی تفاوت نسبت به انقلاب، در قبال این گونه رژیم‌ها باید موضع روشن‌گرانه داشت و با تشریح و معرفی ویژگی‌های انقلاب باید آنان را در موضوع حمایت از انقلاب قرار داد .

د - دولت‌های دوست، در قبال اینگونه دولت‌ها که عمدتاً از پایگاه مردمی برخوردارند، باید با ایجاد زمینه همبستگی بیشتر به تحکیم روابط دو کشور در جهت تحقق هدف‌های مشترک حرکت نمود .

ه - دولت‌های اسلامی، در رابطه با دولت‌های اسلامی حرکت تبلیغاتی سازمان در جهت ایجاد وحدت در زمینه تحقق جبهه جهانی اسلامی خواهد بود .

و- جنبش‌های آزادی بخش، صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران باید در جهت معرفی و حمایت از کلیه جنبش‌های ضد استکباری و مستقل که دارای پایگاه مردمی باشند بکوشد. بدیهی است که نهضت‌های اصیل اسلامی از اولویت برخوردارند .

ز- ملت‌ها، ملت‌ها باید به صورت عام جدا از سیاست دولت‌های حاکم مورد توجه قرار گیرند. با توجه به ماهیت انقلاب اسلامی ایران که تحولی بنیادی در زمینه‌های فکری و فرهنگی جامعه است. اشاعه آن از طریق تسخیر اندیشه‌ها و تحول فکری و فرهنگی ملت‌ها امکان پذیر است .

سازمان به منظور نشر دعوت رهایی بخش اسلام و زمینه سازی برای آزادی همه مستضعفان جهان از سلطه مستکبران باید با معرفی اسلام به مثابه تنها مکتب اصیل انقلابی و رهایی بخش در جهت ایجاد وحدت فرهنگی و صدور انقلاب اسلامی به مسلمانان و مردم جهان بکوشد و متقابلاً مردم ایران را با فرهنگ و مبارزات آنان آشنا سازد .

تبصره - کلیه فعالیت‌های سازمان درباره ماده ۵۵ باید در چارچوب ضوابط و اصول سیاست خارجی که از طرف جمهوری اسلامی ایران تعیین می‌شود، انجام گیرد .

خطوط کلی در زمینه های اقتصادی

ماده ۵۷- زمینه سازی برای از بین بردن روابط ظالمانه و استثمار و تحکیم روابط عادلانه

اقتصادی در کشور طبق سیاست اقتصادی جمهوری اسلامی ایران

ماده ۵۸- جلب مشارکت عمومی مردم جهت همکاری در گسترش برنامه‌های تولید و بر
حذر داشتن آن از زندگی مصرفی و تجملی

ماده ۵۹- زمینه سازی برای توسعه تولیدات کشاورزی، دامی و صنعتی در جهت رسیدن به
خودکفایی

ماده ۶۰- توجه خاص به آموزش حرفه ای کارگران و کشاورزان که سنگ زیر بنای تولیدی
کشور محسوب می‌شوند .

امور اداری

ماده ۶۱- زمینه سازی برای تغییر نظام پیچیده قرطاس بازی اداری در سطح کشور و ایجاد
نظام اداری ساده و منسجم، متناسب با روند حرکت انقلاب اسلامی ایران

ماده ۶۲- زمینه سازی برای ایجاد روابط اخلاقی بین مسئولین اداری و مردم و آموزش مردم
در نحوه مراجعه صحیح به ادارات و سازمان‌های دولتی

امور نظامی

ماده ۶۳- کمک به آمادگی رزمی عمومی از طریق آموزش نظامی و تقویت ارتش بیست
میلیونی

ماده ۶۴- توجه به آموزش مکتبی و تقویت روحیه نیروهای مسلح

ماده ۶۵- تلاش در جهت حفظ وحدت و هماهنگی کلیه نیروهای مسلح

قانون فوق مشتمل بر مقدمه و شصت و پنج ماده و یک تبصره در جلسه روز پنج شنبه
هفدهم تیر ماه یکهزار و سیصد و شصت و یک مجلس شورای اسلامی تصویب و به تأیید
شورای نگهبان رسیده است.

پیوست شماره پانزده:

اساسنامه شورای عالی حوزه علمیه قم

اهداف و وظایف شورای عالی حوزه علمیه قم در اساسنامه این شورا ارائه شده است. بر اساس این اساسنامه اعضای شورای عالی حوزه علمیه قم با تایید مقام معظم رهبری و مراجع تقلید منصوب شده و سیاستگذاری و برنامه ریزی کلان در بخش‌های مختلف آموزشی، اخلاقی، تبلیغی، سیاسی، اجتماعی، پژوهشی و معیشتی حوزه‌های علمیه قم را برعهده دارند. شورای عالی حوزه علمیه قم از جمعی از علما و خبرگان اسلامی تشکیل شده که سیاستگذاری و برنامه ریزی کلان در بخش‌های مختلف آموزشی، اخلاقی، تبلیغی، سیاسی، اجتماعی، پژوهشی و معیشتی حوزه‌های علمیه قم و دیگر حوزه‌هایی است از امکانات و خدمات حوزه علمیه قم استفاده می‌کنند، را برعهده دارد.

اهداف شورای عالی حوزه علمیه قم

فعالیت این شورا در اهدافی مانند ایجاد شرایط لازم برای پرورش فقهای بزرگ، مفسران، متکلمان، فلاسفه و خطبای اسلامی در رشته‌های مختلف علوم دینی و تربیت کادر مورد نیاز حوزه و نظام، گسترش کیفی و کمی امور گزینشی، آموزشی، تحقیقی، تبلیغی، اخلاقی و سیاسی و معیشتی حوزه‌های علمیه، حفظ استقلال حوزه براساس توصیه‌های امام (ره)، مقام رهبری و مراجع تقلید، توانا سازی بیشتر حوزه‌ها در پاسخگویی به نیازهای فرهنگی جوامع بشری و برنامه ریزی در جهت مقابله همه جانبه با تهاجم بر ضد اسلام و مکتب اهل بیت (ع) از سوی دشمنان و منحرفان همچنین تهیه و تصویب برنامه‌های لازم در جهت تحکیم و تقویت مبانی انقلاب و نظام اسلامی تبیین شده است.

نصب و عزل اعضای شورای عالی به پیشنهاد جامعه محترم مدرسین و تصویب مرجع یا مراجع عظام حوزه و مقام معظم رهبری انجام می شود. به این ترتیب که جامعه مدرسین اسامی تعدادی از علما و خبرگان اسلامی به مراجع و مقام رهبری اعلام و در صورت تایید ایشان، معرفی شدگان به عنوان اعضای شورای عالی حوزه منصوب می شوند.

این اعضا حداقل هفت نفر بوده و برای مدت چهار سال منصوب می شوند و انتخاب مجدد اعضا بلامانع خواهد بود، یکی از وظایف شورای عالی تعیین مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه قم است، این شورا مسئول سیاستگذاری حوزه در حیطة اساسنامه است و مدیر مسئول تحقق بخشیدن به آنهاست. شرح وظایف و اختیارات مدیر حوزه، از وظایف شورای عالی بوده و مدیر با انتخاب دو سوم اعضا انتخاب خواهد شد.

وظایف شورای عالی در برنامه ریزی حوزه

وظایف شورای عالی در دو محور کلی تدوین شده است. در محور اول برنامه ریزی در امور تحصیلی، جذب و گزینش، نظارت و مشاوره، برنامه ریزی در امور اخلاقی و برنامه ریزی در امور معیشتی آمده است و در بخش برنامه ریزی تحصیلی، تدوین برنامه‌های مناسب به منظور ارتقای کیفیت تحصیل و تدریس با تاکید بر فقه و فقاہت، طرح و تصویب ایجاد فضای آموزشی و توسعه مدارس و مراکز آموزشی علوم اسلامی، تعیین مقاطع تحصیلی بر اساس اهداف مورد نظر تا بالاترین مقاطع تحصیلات حوزوی با تعیین دروس مورد نیاز، محتوای کتب درسی، طرح و تهیه و اصلاح آنها در هر مقطع همراه با ارائه شیوه‌های مناسب امتحانی در مقاطع مختلف تحصیلی، تصویب طرح جهت ایجاد هماهنگی و پشتیبانی مراکز آموزشی علوم حوزوی، برنامه ریزی و توسعه رشته‌های تخصصی، با تاکید بر فقه، عقاید، تفسیر، فلسفه اسلامی، تبلیغ و تعیین گرایش‌های مختلف در دوره‌های عالی علوم اسلامی، ارائه تقویم تعطیلات سالانه حوزه و ضوابط تعطیلات اضطراری برای مراکز حوزوی و برنامه

ریزی برای بهره‌وری از طلاب و فضایی بعد از فراغت از تحصیل یا عدم تمایل آنان در ارتقا به رتبه‌های بالاتر علمی تعریف شده است.

در برنامه ریزی در امور جذب و گزینش نیز تعیین شیوه‌های جذب و ضوابط گزینش طلاب علوم دینی، تدوین طرح مناسب جهت جمع‌آوری آمار و اطلاعات حوزه به منظور استفاده در برنامه ریزی‌ها، تصویب طرحی برای حفاظت از حوزویان و جلوگیری از وابستگی به جریان‌های منحرف و طرح ایجاد مشاوره جهت راهنمایی‌های مورد نیاز طلاب آمده است.

در برنامه ریزی در امور اخلاقی نیز تهیه برنامه جهت ارتقای سطح معنویات، اخلاق و تهذیب نفس در حوزه و تعیین دروس و کتب مربوطه، طرح تشکیل مرکزی جهت نظارت بر رعایت اخلاق اسلامی و آداب اجتماعی و زی‌طلبگی و تنظیم آیین نامه انضباطی طلاب و تدوین طرح و ایجاد توسعه مراکز تحقیقاتی علوم اسلامی و تعیین راههای هماهنگی و پشتیبانی آنها در جهت اهداف حوزه به عنوان وظایف شورای عالی اعلام شده است.

در برنامه ریزی در امور تبلیغی نیز تدوین برنامه جهت تربیت مبلغانی شایسته با تخصص‌های مورد نیاز و تهیه برنامه‌های مناسب جهت پشتیبانی طلاب در امور تبلیغی و بررسی مشکلات و ارائه راه‌حل‌های لازم، تدوین برنامه جهت افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی حوزویان، تصویب برنامه‌های لازم جهت حفظ آمادگی‌های دفاعی در حوزه‌ها و تهیه طرح‌های مناسب جهت ارائه امتیازاتی به ایثارگران، بررسی و مطالعه حوادث و رخدادهای اجتماعی که به نحوی به حوزه ارتباط دارد و اتخاذ تصمیمات مناسب تدوین شده است.

در برنامه ریزی در امور معیشتی و نیز بررسی و تعیین میزان شهریه در هر یکی از مقاطع تحصیلی، شرایط و چگونگی پرداخت آن جهت پیشنهاد به مرجع یا مراجع عظام و مقام معظم رهبری، بررسی و تصویب شیوه‌های ارائه خدمات جنبی به حوزویان، بررسی و

تصویب طرح‌های مناسب جهت تاسیس منابع مالی حوزه‌های علمیه و تصویب طرح‌های

مناسب جهت حل مشکل مسکن طلاب تصویب شده است.

پیوست شماره شانزده:

فعالیت‌های امور زنان و خانواده

۱- الف) تشکیل خانواده ب) تحکیم خانواده ج) تعالی خانواده

(از طریق برنامه ۳۰۲۳۵ تحکیم بنیان خانواده از محل ردیف ۱۰۱۰۲۴ قانون برنامه چهارم

توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران)

الف) تشکیل خانواده:

ضرورت توجه به امر تسهیل ازدواج جوانان و رفع موانع موجود از جمله اشتغال، مسکن،

ترویج ازدواج‌ها، اطلاع رسانی در خصوص وام‌های ازدواج دانشجویی و تسهیلاتی که از

طریق صندوق مهر امام رضا(ع) در اختیار جوانان قرار می‌گیرد.

ب) تحکیم خانواده:

دفتر امور زنان و خانواده ضمن آسیب شناسی موانع تحکیم و عواملی که موجب تزلزل

خانواده‌ها می‌گردد به چند فعالیت عمده به شرح ذیل می‌پردازد:

- جهت دهی و ساماندهی طرح‌ها، پژوهش‌ها و برنامه‌های استانی به سمت معضلات و

نیازهای اساسی خانواده‌ها و کاربردی نمودن آن.

- مبارزه با عوامل تخریب خانواده و تلاش در جهت رفع مسائل و مشکلاتی که به تحکیم

خانواده‌ها لطمه می‌زند. مانند: اعتیاد، بیکاری سرپرست خانوار، فقر، فقدان بهداشت روانی و

امنیت اجتماعی، فقدان پای بندی به ارزش‌های اخلاقی، ترویج نگرش‌های فمینیستی و طرح

برابری و مساوات زن و مرد در کلیه نقش‌ها و انتظارات، تجمل گرایی و اسراف و....

- اطلاع رسانی صحیح نسبت به جایگاه خانواده و اولویت نقش مادری و همسری و رعایت

حدود حضور اجتماعی.

- توسعه عواطف، مهرورزی و ترویج روحیه مشارکت و مودت در بین خانواده‌ها.
- تقویت و گسترش همه جانبه فرهنگ عفاف و حجاب.
- اجرای برنامه‌های پیشگیری و مقابله با پدیده خشونت علیه زنان.
- اجرای برنامه‌های آموزشی، مشاوره ای و اطلاع رسانی و حمایت از زوج‌های جوان، زنان سرپرست خانوار و خانواده‌های محروم.
- حمایت از مطالعات پژوهشی مرتبط با خانواده.
- حمایت و برگزاری همایش‌ها، نمایشگاه‌ها، کارگاه‌های آموزشی و جشنواره‌های مرتبط با زنان و جوانان.
- تقویت و تعمیق باورهای دینی.
- تشکیل کلاس‌های مشاوره فردی، خانوادگی و شورای حل اختلاف در کانون‌های فرهنگی، اجتماعی زنان استان جهت رفع سوء تفاهمات احتمالی و پیشگیری قبل از بحرانی شدن آنها.

ج) تعالی خانواده‌ها:

به توصیه مقام معظم رهبری که نیاز بشریت امروز را رجوع به معنویت و اخلاق عنوان فرمودند و با توجه به نامگذاری سال ۸۵ به نام مبارک پیامبراعظم (ص)، مرور درس‌های آن حضرت جهت تعالی خانواده‌ها در اولویت‌های فعالیت دفتر امور بانوان قرار دارد. همچنین افزایش آگاهی زنان و جوانان در بازیابی هویت اسلامی و تکیه بر هویت اصیل اسلامی و تبیین دیدگاه اسلام که رسیدن به تعالی خانواده‌ها در گرو مکمل بودن زن و مرد در طی قله‌های کمال و تعالی است.

تاکید بر نقش محوری و نقطه اتکاء بودن زنان هم در خانواده و هم در امنیت اجتماعی جامعه که با ایفای نقش مهرورزی، مهرآفرینی و مهرافکنی موجبات ترویج محبت و عاطفه

در خانواده و جامعه و جلوگیری از خشونت گرایی، انحطاط که از عوارض جامعه ماشینی و ابزاری است می گردند و سلامت و امنیت اجتماعی و رشد و تعالی جامعه در سیر قرب الی الله را تضمین می کنند.

۲- توانمندسازی زنان

(از طریق برنامه ۳۰۲۱۷ ارتقاء توانمندی‌های زنان از محل ردیف ۱۰۱۰۲۴ قانون برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران)

برنامه‌ها با توجه به بعد فردی، خانوادگی و اجتماعی و نیازهای گروه‌های مخاطبین تنظیم گردیده است که در این راستا اقدامات اجرایی عبارتند از:

- تقویت کانون‌های فرهنگی، اجتماعی زنان استان به عنوان بازوهای اجرایی امور بانوان.
- برنامه ریزی جهت ارتقاء سطح فکری، اجتماعی و سیاسی زنان استان و بهره مندی از توانمندی‌های آنان.
- برنامه ریزی براساس مخاطب شناسی و نیازسنجی و جهت دهی فعالیت‌ها و برنامه‌ها در این راستا.
- حرفه آموزی و ارتقاء مهارت‌های شغلی زنان از طریق آموزش.
- اجرای برنامه‌هایی به منظور تامین بهداشت و سلامت جسمانی و روانی زنان.
- توانمند سازی زنان شاهد و ایثارگر.
- ارائه برنامه‌های آموزشی و پژوهشی در جهت ارتقاء کیفیت زندگی زنان.
- تشکیل و تقویت پایگاه اطلاع رسانی و راه اندازی سایت مختص زنان به شکل مستقل در استان و متصل شدن به سایت استانداری آذربایجانغربی.
- شناسایی زنان نخبه، موفق و فعال استان و استفاده از توانمندی‌های آنان.

- ارتباط مستمر با حوزه علمیه خواهران، بسیج خواهران و مراکز دانشگاهی جهت ایجاد وحدت رویه در برنامه‌ها.
- دیدار از خانواده‌های معظم شهدا، ایثارگران و جانبازان و تقویت نقش آنان در ظهور و تداوم انقلاب اسلامی.
- برگزاری مستمر جلسات کارگروه زنان و خانواده و پیگیری نحوه هزینه کرد اعتبارات تخصیصی مربوط به زنان و تقویت نمایندگان امور بانوان دستگاه‌های دولتی.
- بازدید از دفاتر امور بانوان و کانون‌های فرهنگی، اجتماعی زنان شهرستان‌ها و شرکت در جلسات مشترک با بانوان فعال شهرستان‌ها با حضور فرمانداران جهت برقراری تعامل بیشتر و مرتفع ساختن مشکلات آنان.
- بازدید از مراکز مختلف مربوط به زنان (بهبودی، خیریه‌ها و...)
- برگزاری جلسات مشترک، نشست‌ها و همایش‌های مختلف و انتشار بروشور و بولتن داخلی امور بانوان در سطح استان.
- تشکیل ستادهای مختلف جهت ارائه برنامه‌های مشترک به مناسبت‌های مختلف از جمله: روز زن، روز ملی خانواده، دهه فجر، سال پیامبر اعظم (ص) و... .
- حمایت و تقویت تشکل‌های غیردولتی هدفمند و برگزاری جلسات استانی با نمایندگان تشکل‌ها.
- حمایت از مطالعات پژوهشی کاربردی و بومی در زمینه مسائل زنان و سند توسعه مشارکت زنان.
- حمایت و تقویت زنان روستایی و عشایر استان در جنبه‌های مختلف مورد نیاز آنان.

- حمایت از کارآفرینان زن و تلاش جهت اطلاع رسانی و هدایت زنان استان به جذب اعتبارات تخصیصی در خصوص بنگاه‌های کوچک اقتصادی زود بازده و کارآفرین جهت اشتغالزایی آنان.

- حمایت از تاسیس و توانمندسازی تعاونی‌های زنان.

- تقویت و تعمیق باورهای دینی زنان و جوانان و گسترش فرهنگی عفاف و حجاب با استفاده از نظرها و اقدامات عملی و موثر نهادهای مختلف و تشکل‌های دانشجویان.

- حمایت و تشویق از زنان هنرمند، محقق، نویسنده و مترجم.

- همکاری‌های بین‌المللی مرتبط با زنان.

- برگزاری دوره‌های آموزشی و اطلاع رسانی به منظور فراهم سازی زمینه حضور زنان در سطوح تصمیم‌گیری و مدیریت.

پیوست شماره هفده:

ماده ۳:

هدف از تشکیل نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران، استقرار نظم و امنیت و تامین آسایش عمومی و فردی و نگرهبانی و پاسداری از دستاوردهای انقلاب اسلامی در چهارچوب این قانون در قلمرو کشور جمهوری اسلامی ایران است.

ماده ۴:

ماموریت و وظایف نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران عبارت است از:

- ۱- استقرار نظم و امنیت و تامین آسایش عمومی و فردی.
- ۲- مقابله و مبارزه قاطع و مستمر با هر گونه خرابکاری، تروریسم، شورش و عوامل و حرکت‌هایی که مخل امنیت کشور باشد، با همکاری وزارت اطلاعات. تبصره: کیفیت و نحوه همکاری را شورای امنیت کشور تعیین می کند.
- ۳- تامین امنیت برای برگزاری اجتماعات، تشکل‌ها، راهپیمایی‌ها، و فعالیت‌های قانونی و مجاز و ممانعت و جلوگیری از هر گونه تشکل و راهپیمایی و اجتماع غیر مجاز و مقابله با اغتشاش، بی نظمی و فعالیت‌های غیر مجاز.
- ۴- اقدام لازم در زمینه کسب اخبار و اطلاعات در محدوده وظایف محوله و همکاری با سایر سازمان‌ها و یگان‌های اطلاعاتی کشور در حدود وظایف آنها. تبصره ۱: جمع آوری اخبار و اطلاعات مربوط به مسائل سیاسی، امنیتی و پیگیری اطلاعاتی آن به عهده وزارت اطلاعات است. چنانچه نیروی انتظامی در حین انجام وظایف محوله به این قبیل اخبار و اطلاعات دسترسی پیدا کند، مکلف است ضمن کسب و جمع

آوری، آنها را سریعاً در اختیار وزارت اطلاعات قرار دهد. وزارت مذکور موظف است اخبار و اطلاعات مورد نیاز و مرتبط با وظایف نیروی انتظامی را به موقع در اختیار آن نیرو بگذارد. تبصره ۲: پیگیری اطلاعاتی مواردی از جرائم اجتماعی که با امنیت ملی مرتبط بوده یا قسمتی از یک توطئه یا فعالیت‌های پنهانی با هدف براندازی را تشکیل دهد، با هدایت متمرکز وزارت اطلاعات و همکاری نیروی انتظامی انجام خواهد شد.

تبصره ۳: نیروی انتظامی مکلف است، پرسنل انتظامی مورد نیاز برای تامین اهداف اطلاعاتی (کسب و جمع آوری) وزارت اطلاعات را در صورت درخواست در کنترل عملیاتی آن وزارت قرار دهد. کیفیت همکاری و نحوه تامین پرسنل مورد نظر را شورای امنیت کشور معین خواهد کرد.

۵- حراست از اماکن، تاسیسات، تجهیزات و تسهیلات طبقه بندی شده غیر نظامی و حفظ حریم آنها به استثناء موارد حساس و حیاتی به تشخیص شورای عالی امنیت ملی، که به عهده سپاه پاسداران انقلاب اسلامی خواهد بود.

۶- حفاظت از مسئولین و شخصیت‌های داخلی و خارجی در سراسر کشور به استثناء داخل پادگان‌ها و تاسیسات نظامی، مگر در مواردی که بنا به تشخیص شورای عالی امنیت ملی اصل انقلاب و یا دستاوردهای آن در معرض خطر باشد که به عهده سپاه پاسداران انقلاب اسلامی خواهد بود.

۷- جمع آوری سلاح و مهمات و تجهیزات غیر مجاز و صدور پروانه نگهداری و حمل سلاح شخصی و نظارت بر نگهداری و مصرف مجاز مواد ناریه با هماهنگی وزارت اطلاعات برابر طرح‌های مصوب شورای امنیت کشور.

۸- انجام وظایفی که بر طبق قانون به عنوان ضابط قوه قضائیه به عهده نیروی انتظامی

محول است از قبیل:

الف - مبارزه با مواد مخدر.

ب - مبارزه با قاچاق.

ج - مبارزه با منکرات و فساد.

د - پیشگیری از وقوع جرم.

ه - کشف جرایم.

و - بازرسی و تحقیق.

ز - حفظ آثار و دلایل جرم.

ح - دستگیری متهمین و مجرمین و جلوگیری از فرار و اختفا آنها.

ط - اجرا و ابلاغ احکام قضایی.

۹- انجام امور مربوط به تشخیص هویت و کشف علمی جرایم.

۱۰- مراقبت و کنترل از مرزهای جمهوری اسلامی ایران، اجرای معاهدات و پروتکل‌های

مصوبه مرزی و استیفای حقوق دولت و اتباع مرزنشین جمهوری اسلامی ایران در مرزها و

محدوده انحصاری اقتصادی دریاها.

۱۱- اجرای قوانین و مقررات مربوط به گذرنامه (بجز گذرنامه سیاسی و خدمت) و ورود

و اقامت اتباع خارجی (با هماهنگی وزارت امور خارجه در مورد اتباع خارجی تحت پوشش

دیپلماتیک) با هماهنگی وزارت اطلاعات (در مورد ورود و خروج و اقامت اتباع خارجی و

صدور گذرنامه).

۱۲- اجرای قوانین و مقررات راهنمایی و رانندگی و امور توزیع و حفظ حریم راه‌های

کشور.

تبصره ۱: نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران موظف است تمام امور راهنمایی

و رانندگی شهرتهران را برابر با سیاست‌ها و برنامه‌های شهرداری شهرتهران و در چهارچوب

قانون به اجرا درآورد. تامین تمام تجهیزات و تاسیسات و بودجه و امکانات مورد نیاز اداره راهنمایی و رانندگی (به استثنای حقوق و مزایای پرسنل و تجهیزات مخابراتی و سلاح و مهمات) برعهده شهرداری شهر تهران می باشد تمام امکانات و تجهیزات موجود اداره راهنمایی و رانندگی شهر تهران عیناً در این اداره باقی خواهد ماند.

تبصره ۲: اداره راهنمایی و رانندگی شهر تهران عنداللزوم در زمینه برقراری امنیت برابر با ابلاغیه‌های نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران (ناجا) انجام وظیفه مینماید.

تبصره ۳: چگونگی اجرای این قانون از جمله نحوه عزل و نصب رییس اداره راهنمایی و رانندگی شهر تهران با رعایت اصل یکصد و دهم (۱۱۰) قانون اساسی (به استثنای موارد مربوط به امور امنیتی و انتظامی که به تصویب فرماندهی کل قوامی رسد) مطابق با آیین نامه ای می باشد که حداکثر ظرف مدت شش ماه، توسط وزارت کشور با هماهنگی و همکاری ستادکل نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران تهیه و به تصویب هیئت وزیران خواهد رسید.

۱۳- اجرای قوانین و مقررات و وظیفه عمومی.

۱۴- نظارت بر اماکن عمومی و انجام سایر امور مربوط به اماکن مذکور برابر مقررات مصوب.

۱۵- همکاری با سایر نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران در مواقع لزوم و بنا به دستور.

تبصره: نیروی انتظامی با هماهنگی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی در مواقع لزوم می توانند از نیروهای مقاومت بسیج استفاده نمایند.

۱۶- همکاری با دبیرخانه پلیس بین‌الملل (اینترپل).

- ۱۷- همکاری با وزارتخانه‌ها، سازمان‌ها، موسسات و شرکت‌های دولتی و وابسته به دولت، بانک‌ها و شهرداری‌ها در حدود قوانین و مقررات مربوط.
- ۱۸- همکاری با سازمان‌های ذیربط برای ایجاد و توسعه زمینه‌های فرهنگی لازم به منظور کاهش جرائم و تخلفات و تسهیل وظایف محوله.
- ۱۹- انجام امور امدادی و مردم‌یاری در مواقع ضروری ضمن هماهنگی با مراجع ذیربط.
- ۲۰- سازماندهی، تجهیز، آموزش یگان‌های انتظامی و آماده کردن آنها برای اجرای ماموریت‌های محوله.
- ۲۱- تامین و حفاظت تاسیسات، سربازخانه‌ها و قرارگاه‌های مربوط.
- ۲۲- تامین دفاع هوایی تاسیسات و نقاط حساس مربوط، در حد برد سلاح ضد هوایی سازمانی، با هماهنگی و کنترل عملیاتی نیروی هوایی جمهوری اسلامی ایران.
- ۲۳- تامین نیازهای پزشکی پرسنل و اداره بیمارستان‌ها و درمانگاه‌های مربوط.
- ۲۴- تهیه طرح نیازمندی‌های لجستیکی و اقدام برای تهیه و خرید اقلام و خدماتی که از سوی فرماندهی کل نیروهای مسلح به عهده نیروی انتظامی واگذار می‌گردد. همچنین، اقدام خرید املاک و احداث تاسیسات مورد نیاز برابر طرح‌های مصوب.
- ۲۵- تلاش مداوم و مستمر برای حفظ و صیانت سازمان در زمینه‌های امنیتی.
- ۲۶- تلاش مداوم و مستمر برای حاکمیت کامل فرهنگ و ضوابط اسلامی در نیروی انتظامی.

تبصره: وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح وظایف قانونی خود را که در مقابل نیروهای انتظامی داشته است همچنان، در قبال نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران به عهده خواهد داشت. همچنین، خریدهای خارجی اقلام دفاعی از طریق وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح انجام خواهد پذیرفت.

پیوست شماره هجده:

اهداف، مأموریت، وظایف

اهداف:

به استناد شرح وظایف نیروی مقاومت بسیج سپاه مصوب مقام معظم فرماندهی کل قوا

اهداف جذب بسیجیان و تشکیل ارتش بیست میلیونی عبارتند از:

۱- تحقق فرمایش حضرت امام قدس سره مبنی بر تشکیل هسته‌های حزب الله و تشکیل

ارتش بیست میلیونی

۲- ایجاد تواناییها و آمادگیهای لازم دفاعی در آحاد مردم در دفاع از کوی و برزن

۳- ایجاد تواناییهای لازم رزمی در نیروهایی که توانایی شرکت در عملیاتهای کلاسیک و

بزرگ را دارند بمنظور همکاری با نیروی زمینی و سایر نیروها

۴- ایجاد تواناییهای لازم در آحاد مردم بمنظور کمک به هنگام بروز بلايا و حوادث

غیرمترقبه

۵- افزایش توان رزمی و عقیدتی نیروهای بسیجی، اجرای آموزشهای نظامی و عقیدتی

۶- حفظ و انسجام کلیه نیروهای بسیجی

۷- کمک به دولت در امر سازندگی

مأموریت:

جذب و آموزش عمومی آحاد مردم و سازماندهی و تجهیز و بکارگیری آنان در رده‌های

مقاومت بمنظور تشکیل ارتش بیست میلیونی و مقاومت مردمی در دفاع از کشور و انقلاب و

دستاوردهای آن

وظایف:

- ۱- جذب آحاد مردم از تمامی اقشار و صنوف از قبیل کارگران، کشاورزان، طلاب دانشجویان، دانش آموزان، زنان، عشایر، کارمندان بمنظور تشکیل ارتش بیست میلیونی از طریق ایجاد رده‌های مقاوم بسیج در مساجد، ادارات، کارخانجات و مراکز آموزشی با بهره گیری از همکاریهای دولت و نهادهای انقلاب اسلامی و سایر مؤسسات و اصناف
- ۲- آموزش عمومی نظامی اعضاء بسیج
- ۳- آموزش عقیدتی سیاسی اعضاء بسیج زیرنظر و از طریق نماینده مقام معظم رهبری
- ۴- سازماندهی اعضاء بسیج و آمادگی در آنان برای مقاومت مردمی و دفاع از کوی و برزن.

پیوست شماره نوزده:

اهداف و وظایف اساسی

اهداف:

فراهم نمودن موجبات اجرای مطلوب مصوبات شورای عالی جوانان و راهبری و هدایت امور مربوط به جوانان و برنامه ریزی، نظارت، هماهنگی و برقراری ارتباط با دستگاه‌های دولتی ذیربط در امور جوانان و اهتمام در جهت ایجاد فرصت‌های شغلی، حرفه آموزی، امکانات و فضاهای سالم فرهنگی و تربیتی و فراهم نمودن موجبات تامین مسکن و تشکیل خانواده از طریق دستگاه‌های مربوط و نظارت بر نحوه عملکرد و ارزیابی نتایج فعالیت‌های آنها.

وظایف اساسی:

- مطالعه و بررسی وضعیت فرهنگی، اجتماعی فنی و اشتغال و حرفه آموزی جوانان به منظور برنامه ریزی در قالب طرح‌ها و پروژه‌های مطالعاتی و ارایه به شورای عالی جهت تصویب .
- انجام مطالعات و برنامه ریزی کلان فرهنگی، اجتماعی و فنی و اقتصادی جوانان و ارایه به شورای عالی جوانان جهت تصمیم گیری و تصویب.
- فراهم نمودن موجبات تحقق منشور تربیتی نسل جوان در همه عرصه‌ها .
- مطالعه و بررسی قوانین و مقررات مربوط به جوانان در جهت رفع کاستی‌ها و عنداللزوم تغییر در مقررات مربوطه و ارایه گزارش‌های لازم به شورای عالی .
- نظارت بر حسن اجرای مصوبات شورای عالی جوانان توسط دستگاه‌های ذیربط .

- همکاری و هماهنگی و نظارت و ارزیابی عملکرد وزارتخانه‌ها، نهادها و موسساتی که در امور جوانان مسئولیت دارند و ارایه گزارش‌های لازم از عملکرد آنها به شورای عالی جوانان .
- برقراری ارتباط با شخصیت‌ها و صاحب نظران فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی به منظور بهره‌گیری از نظرات آنان در ارتباط با مسایل جوانان
- ایجاد زمینه‌های لازم برای مشارکت نسل جوان در عرصه‌های اجتماعی، سیاسی و فرهنگی .
- فراهم نمودن موجبات گردهمایی‌ها، اجلاس‌ها و جشنواره‌های ملی در موضوعات مختلف مربوط به جوانان .
- نظارت بر نحوه انعکاس مصوبات و تصمیمات شورای عالی جوانان در رسانه‌های گروهی و صدور مجوزهای لازم جهت ایجاد مراکز اطلاع رسانی و خدمات مشاوره ای در سازمان‌های غیر دولتی جوانان .
- نظارت بر انجام خدمات مشاوره ای، تحصیلی، شغلی، خانوادگی، بهداشت روانی و ... جوانان .
- مطالعه و بررسی به منظور بکارگیری ابزار و شیوه‌های مناسب به منظور ایجاد مصونیت در جوانان و پیشگیری از ابتلاء به انحرافات .
- فراهم نمودن موجبات تسهیلات لازم در جهت پشتیبانی و پیشبرد امور جوانان

پیوست شماره بیست:

سازمان تربیت بدنی و ورزش

اصل سوم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران به دلیل اهمیت مقوله تربیت بدنی و ورزش در زندگی روزمره مردم، بر لزوم توسعه آن در بین آحاد مردم تأکید کرده است، به گونه ای که برای گسترش ورزش، تشکیلاتی شامل: سازمان تربیت بدنی، کمیته ملی المپیک، فدراسیون‌ها و هیأت ورزشی، تربیت بدنی وزارتخانه‌های آموزش و پرورش، علوم، تحقیقات و فناوری، کار و امور اجتماعی، نیروهای مسلح و ... شکل گرفته اند. از جمله مهمترین وظایف این تشکیلات ورزشی، فراگیر کردن ورزش و ایجاد زمینه لازم برای تحقق برنامه «ورزش برای همه» است .

اهداف:

پرورش نیروی جسمانی و تقویت روحیه سالم در افراد و توسعه و تعمیم ورزش و هماهنگ ساختن فعالیتهای تربیت بدنی و تفریحات سالم و همچنین ایجاد و اداره امور مراکز ورزشی به منظور تحقق اهداف جمهوری اسلامی ایران.

وظایف اساسی:

- توسعه و تعمیم ورزش و پرورش نیروی بدنی و تقویت روحیه سالم در افراد کشور.
- تعلیم و تربیت مربی و معلم ورزش در سراسر کشور.
- تأسیس و تجهیز و اداره ورزشگاهها (استادیومها) و اردوگاهها و پلاژها و میدانها و مراکز اسکی و سایر مراکز ورزشی تابع سازمان تربیت بدنی و کمک به توسعه آنها.
- صدور و لغو پروانه باشگاهها و تعیین صلاحیت اخلاقی مدیران مراکز ورزشی و تفریحات سالم کشور و نظارت بر فعالیتهای آنها طبق آیین نامه مصوب فوق الذکر.

- همکاری و راهنمایی فدراسیونها و هیئت‌های ورزشی از نظر حسن اجرای وظایف اداری و مالی و برنامه ورزشی.
- ایجاد و اداره مؤسسات لازم برای تربیت معلم ورزش طبق مقررات قانونی.
- بازرسی و نظارت در امور فنی مربوط به ورزش و تربیت بدنی در مدارس و دانشگاهها و آموزشگاههای عالی و سایر سازمان‌های دولتی و نهادهای انقلابی.

پیوست شماره بیست و یک:

اهداف و شرح وظایف سازمان حج و زیارت

اهداف

- سیاستگذاری، برنامه ریزی، نظارت، هدایت، اجرا و اداره حج و زیارت در داخل و خارج

کشور

- ایجاد تاسیسات و ارائه خدمات رفاهی برای حجاج و زائران داخل و خارج از کشور

- برنامه ریزی جهت تحکیم مبانی ارزشهای اسلامی از طریق ایجاد ارتباط با سایر کشورها و

ملل و مجامع اسلامی

- برنامه ریزی و نظارت در زمینه برگزاری حج و زیارت به احسن وجه و گسترش

آگاهی‌های عمومی و تخصصی در این مقوله

- ایفای نقش محوری بین دستگاههای مرتبط با عزیمت حجاج و زائران و خمچنین جذب

زائران

- انجام مذاکرات و مفاهمه با مقامات و سازمانهای ذیربط داخل و خارج کشور جهت ایجاد

جلب خدمات رفاهی و تسهیلات لازم برای حجاج و زائران ویا دست اندرکاران مبادله زائر

در بخش‌های دولتی و خصوصی

- نظارت بر عملکرد دفاتر مجاز فعال در زمینی خدمات تبادل زائر و همچنین نظارت بر

فعالیت مدیران و عوامل کاروان‌های حج و سایر سفرهای زیارتی که با مجوز این سازمان

فعالیت می نمایند

وظایف اساسی

- انجام کلیه امور زیارتی (ثبت نام-انتخاب-اعزام-تغذیه-اسکان و تهیه و تامین سایر امور رفاهی، بهداشتی و خدماتی داوطلبان عزیمت به حج، عمره، عتبات مقدسه) در کشورهای عربستان سعودی، عراق، سوریه و سایر کشورهای اسلامی دارای اماکن و اعتبار مقدسه با تعیین اولویت‌های اعزام سهمیه بندی استانی، تعیین ظرفیت کاروان‌ها و ایستگاههای پروازی

- برنامه ریزی و پیش بینی‌های لازم در خصوص تشویق و ترغیب و نظارت بر ایجاد زائرسرا و هتل در شهرهای مبادی ورودی و خروجی زائران و همچنین فراهم نمودن کلیه امکانات رفاهی و خدماتی در اماکن مذکور

- ایجاد دفاتر نمایندگی امور حج و زیارت در سایر کشورهای اسلامی به منظور برقراری ارتباط و تبادل نظر و همفکری و همکاری با واحدهای حج و زیارت آن کشورها برای دستیابی به اهداف و نقطه نظرهای مشترک در امور اجرایی مراسم عبادی سیاسی حج و همچنین بررسی و مطالعه و گسترش فعالیت‌های برون مرزی و جلب مسلمانان سایر کشورهای اسلامی جهت زیارت و دیدار از اماکن مقدسه و متبرکه در کشور جمهوری اسلامی ایران از طریق برقراری و اجرای تورهای زیارتی در ایران

- ایجاد دفاتر نمایندگی تابعه سازمان در استان‌های کشور و همچنین در پایگاههای مهم زیارتی در سطح کشور

- بکارگیری منابع مالی در اختیار امور حج و زیارت در زمینه تهیه و اجرای طرح‌ها و پروژه‌های اقتصادی از طریق تاسیس شرکت‌های تجاری، مشارکت و سرمایه گذاری در رابطه با احداث و یا خرید هتل، زائرسرا و مهمانسرا در شهرهای دارای اماکن زیارتی در داخل و خارج کشور و مطالعه و بررسی و ایجاد سرویس حمل و نقل زمینی و هوایی و دریایی و خرید وسایل ترابری مورد نیاز و همچنین مشارکت در امور بازرگانی مربوط به تهیه و تامین

ابزار و وسایل و مواد غذایی مورد نیاز اداره امور زائران ایرانی در خارج از کشور و زوار سایر کشورهای اسلامی در ایران

- گسترش و تنوع خدمات بیمه ای-بهداشتی- درمانی و ارائه خدمات رفاهی و حمایت و پشتیبانی همه جانبه از زائر مخصوصا در صورت بروز حوادث

- بررسی و صدور مجوز فعالیت در زمینه سفرهای زیارتی داخل و خارج از کشور و نظارت بر فعالیت‌های مذکور

- ایجاد و راه اندازی و هدایت و بهره برداری از سیستم رایانه ای در جهت بالا بردن سطح کارایی و سرعت بخشیدن به کلیه امور مربوط به حج و زیارت

- بررسی و تحقیق و جمع آوری اطلاعات لازم در مورد سرپرستان کاروان‌های حج و زیارت و انتخاب افراد واجد شرایط جهت سرپرستی امور حجاج و زائران و نظارت بر فعالیت ایشان و در صورت لزوم لغو یا تعلیق پروازهای صادره

- صدور مجوزهای لازم برای فعالیت دفاتر خدمات مسافرتی و جهانگردی در حیطه حج و زیارت و نظارت بر فعالیت آنان و احیانا لغو یا تعلیق پروانه‌های صادره

- ایجاد هماهنگی در برنامه‌های مربوطه به منظور حسن انجام وظایف محوله با سایر سازمان‌هایی که فعالیت آنان به نحوی مرتبط با حج و زیارت می شود

- نظارت بر انجام امور مربوط به وصول و ایصال ماترک زائران متوفی در خارج از کشور

- بررسی راه کارهای استفاده از منابع و امکانات بخش غیردولتی در زمینه‌های حج و زیارت

- ارتباط و همکاری با بعثه مقام معظم رهبری در زمینه گسترش و تعمیق وظایف

تبلیغی،سیاسی،فرهنگی و آموزشی

- تشکیل ستادهای دائم و موقت حج و عمره و سایر عتبات مقدسه

- هماهنگی با سفارت و کنسولگری ج.ا.ا در کشورهای میزبان حجاج و زائران جهت جذب

تسهیلات

- آموزش کارگزاران دولتی و خصوصی فعال در زمینه حج و زیارت

پیوست شماره بیست و دو:

دفتر تبلیغات اسلامی

دفتر تبلیغات اسلامی نهادی حوزوی انقلابی، تبلیغی و علمی است که با ایفای نقش واسطه فعال میان حوزه‌های علمیه با نیازهای دینی مردم و نظام اسلامی به تبیین و گسترش باور، بینش و ارزش‌های اسلامی و انقلابی و تعمیق و توسعه دانش و معرفت اسلامی می‌پردازد. این دفتر برای تحقق این مهم، خود را متعهد به: محور قرار دادن معارف قرآن و مکتب اهل بیت(ع)، دفاع از حریم تشیع در عرصه گفت‌وگوی ادیان و مذاهب، مرزبانی فکری فرهنگی از آرمان‌های امام خمینی، ولایت فقیه و نظام اسلامی، پاسداشت میراث گرانسنگ حوزه، نواندیشی و نوآوری، تضارب افکار و آینده‌نگری دانسته و ساماندهی و اجرای فعالیت‌های زیر را ضروری می‌داند:

۱. حضور و مشارکت در مراجع سیاست‌گذاری و برنامه ریزی تبلیغی و علمی کشور به منظور تأمین نیازهای فکری-دینی مدیریت کلان نظام.
۲. شناخت مداوم مخاطبان و بازیابی نیازها و معضلات فرهنگ دینی نظام و اقشار جامعه برای هدف‌مندی و کارآمدسازی تبلیغات اسلامی و پژوهش‌های دینی.
۳. ارائه آموزش‌های مورد نیاز برای تربیت فضلا در عرصه تبلیغات اسلامی و فعالیت‌های پژوهشی
۴. جذب، ساماندهی و اعزام روحانیان مورد نیاز داخل و خارج کشور به نهادها و مراکز ذریبط و تأمین محتواهای تبلیغی برای آنان.

۵. نظریه‌پردازی و اندیشه‌سازی در عرصه علوم و معارف اسلامی به منظور تأمین نیازهای فکری دینی جهان معاصر.

۶. تلاش و همکاری در تولید و عرضه منشورات مکتوب، محصولات دیداری و شنیداری، نرم‌افزارها و پایگاه‌های اطلاع‌رسانی در حوزه فرهنگ و معارف اسلامی با بهره‌وری از ذخائر علمی فرهنگی حوزه‌های علمیه.

۷. حمایت و ارائه تسهیلات زیرساختی و مالی در موارد لزوم برای فعالیت‌های تبلیغی، آموزشی و پژوهشی در حوزه فرهنگ دینی.

پیوست شماره بیست و سه:

مجمع جهانی اهل بیت

مجمع جهانی اهل بیت طبق اساسنامه مصوب خود هر چهار سال یکبار اجلاس بین المللی خود را با حضور اعضای مجمع عمومی که از نخبگان و شخصیت‌های جهان اسلام و پیروان اهل بیت هستند، برگزار می‌کند.

بر همین اساس اولین اجلاس مجمع عمومی در ۱۱ بهمن ماه ۱۳۷۲ در تهران برگزار گردید و بالغ بر ۳۳۰ نفر از اعضای مجمع عمومی از ۶۱ کشور جهان و نیز گروهی از علما و نویسندگان و محققان و کارشناسان مسایل گوناگون کشورهای مختلف اسلامی در آن شرکت کردند. در این اجلاس تصمیمات و پیشنهادهایی برای بهبود وضعیت فرهنگی، اجتماعی، اخلاقی، حقوقی مسلمانان اتخاذ و ارائه گردید.

دومین اجلاس مجمع عمومی در بهمن ماه ۱۳۷۶ در تهران برگزار گردید که در آن بیش از ۳۵۰ نفر از دانشمندان جهان اسلام از ۵۶ کشور جهان شرکت نمودند. در این نشست نیز طرحها و پیشنهادهایی در جهت نیل به اهداف مجمع ارائه شد.

مجمع جهانی اهل بیت (علیهم‌السلام) که یک تشکل جهانی و غیردولتی است در جمهوری اسلامی ایران به ثبت رسیده است.

از جمله اهداف مجمع جهانی اهل بیت می‌توان به موارد زیر اشاره نمود:

- احیاء و گسترش فرهنگ و معارف اسلام ناب محمدی (صلی الله علیه و آله) و حراست و دفاع از حریم قرآن مجید و سنت پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) و اهل بیت عصمت و طهارت (علیهم السلام).
- دفاع از کیان و حقوق مسلمین بخصوص پیروان اهل بیت (علیهم السلام)
- تلاش در راستای تقویت وحدت اسلامی جهت مقابله با توطئه‌های گوناگون استکبار جهانی.
- حفظ میراث فرهنگی و مفاخر تمدن اسلامی.
- کمک به رشد، ارتقا و اصلاح وضعیت فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی و دیگر ابعاد زندگی پیروان اهل بیت (علیهم السلام).

مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی

فصل اول: مفاهیم اختصاصی

۱ - تقریب:

از نظر مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی، تقریب عبارت است از:

نزدیک شدن پیروان مذاهب اسلامی با هدف تعارف و شناخت یکدیگر به منظور دست

یابی به تتالف و اخوت دینی بر اساس اصول مسلم و مشترکات اسلامی

۲ - وحدت اسلامی:

وحدت اسلامی عبارت است از: هم کاری و تعاون پیروان مذاهب اسلامی بر اساس اصول

مسلم و مشترک اسلامی و اتخاذ موضع واحد برای تحقق اهداف و مصالح عالیة امت اسلامی

و موضع گیری واحد در برابر دشمنان اسلام و احترام به التزام قلبی و عملی هر یک از

مسلمانان به مذهب خود.

۳ - مذاهب اسلامی:

مقصود از مذاهب اسلامی آن دسته از مکاتب فقهی معروف اسلامی هستند که دارای نظام

اجتهادی منسجم و مستند به کتاب و سنت می باشند. از نظر مجمع جهانی تقریب مذاهب

اسلامی این مذاهب فقهی به رسمیت شناخته شده عبارت اند از: مذهب حنفی، شافعی،

مالکی و حنبلی از اهل سنت و مذهب اثنی عشری و زیدی از شیعه؛ و مذهب اباضی.

(البته مذاهبی هستند که یا پیرو نداشته و یا در یکی از مذاهب مذکور، مندرج می باشند و یا به شکل آرای فردی که مقید به مذهب معینی نیستند عمل می نمایند).

فصل دوم: مبانی تقریب

حرکت تقریب بین مذاهب بر مبانی و اصول کلی استوار است که مهم ترین آنها عبارت است از:

۱ - قرآن کریم و سنت شریف نبوی دو منبع اساسی برای شریعت اسلام هستند و تمامی مذاهب اسلامی در این دو اصل مشترک می باشند و حجیت سایر منابع در گرو استناد به این دو منبع اصلی است.

۲ - ایمان به اصول و ارکان زیر ملاک اسلامیت است:

الف - ایمان به وحدانیت خداوند تعالی (توحید)

ب - ایمان به نبوت و خاتمیت رسول اکرم حضرت محمد(صلی الله علیه و آله وسلم) و سنت پیامبر به عنوان یکی از منابع اصلی دین

ج - ایمان به قرآن کریم و مفاهیم و احکام آن به عنوان اولین منبع دین اسلام

د - ایمان به معاد

ه - عدم انکار ضروریات دین و تسلیم شدن به ارکان اسلام مثل نماز، زکات، روزه، حج، جهاد و ...

۳ - مشروعیت اجتهاد و آزادی بحث: اسلام با به رسمیت شناختن اجتهاد در چارچوب منابع اصلی اسلامی اختلافات فکری را پذیرفته است. بر مسلمانان است که اختلافات اجتهادی را امری طبیعی قلمداد کرده و به رأی دیگران احترام بگذارند.

۴ - وحدت اسلامی یکی از ویژگی‌های امت اسلامی در قرآن مجید و از اصول بسیار مهم آن است. این اصل در موارد تراحم با اصول دارای اهمیت کم تر بر آنان مقدم می شود.

۵ - اصل برادری اسلامی مبنایی کلی برای تعامل بین مسلمانان است.

فصل سوم: رسالت و چشم انداز مجمع

رسالت مجمع جهانی تقریب عبارت است از:

«ارتقای سطح آشنایی و آگاهی و تعمیق تفاهم بین پیروان مذاهب اسلامی و تقویت احترام متقابل و تحکیم رشته‌های اخوت اسلامی در بین مسلمانان بدون هیچ گونه تمایزی از لحاظ تعلقات فرقه ای، قومی یا ملی آنان به منظور رسیدن به امت واحده اسلامی.»

چشم انداز مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی:

مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی مجموعه ای است متشکل از ده‌ها تن از علمای مذاهب اسلامی از کشورهای مختلف جهان که به عنوان یکی از مراکز مهم منادی تقریب و وحدت در جهان اسلام شناخته شده و زمینه ساز تعامل سازنده میان پیروان مذاهب مختلف اسلامی می باشد این مجمع در نظر دارد در ده سال آینده شرایط مطلوب ذیل را محقق گرداند:

۱ - نزدیک تر ساختن وضعیت جامعه ی امروز اسلامی به شرایط و وضعیت عصر رسول اکرم(ص) به عنوان الگو از جهت اخوت و برادری دینی و از بین بردن جو خصومت و تعصبات فرقه ای میان پیروان مذاهب اسلامی.

۲ - گسترش هم بستگی پدید آمده میان برخی از مذاهب اسلامی به تمامی مسلمانان و سایر مذاهب اسلامی.

۳ - پذیرش و مقبولیت عمومی مسلمانان نسبت به اختلافات مذهبی برخاسته از اجتهادات ضابطه مند.

۴ - الگو قراردادن رفتار ائمه مذاهب اسلامی با یکدیگر و گسترش آن در میان پیروان امروز آنان.

فصل چهارم: زمینه‌های تقریب

زمینه‌های تقریب مذاهب اسلامی تمامی ابعاد زندگی پیروان مذاهب اسلامی را در بر می گیرد که می توان به موارد زیر اشاره نمود:

اعتقادات:

همه مذاهب اسلامی به اصول اعتقادی (توحید، نبوت، معاد و...) و ارکان اسلام باور مشترک و واحدی دارند و اختلاف در فروع آن خللی به اصل اسلام و برادری اسلامی وارد نمی سازد.

فقه و قواعد آن:

طبق نظر محققین و فقهای مذاهب، مشترکات در ابواب فقهی نسبت بالایی را به خود اختصاص داده است و اختلاف نظر در برخی مسائل فقهی نیز طبیعی و برگرفته از برداشت‌های اجتهادی فقیهان است.

اخلاق و فرهنگ اسلامی:

مذاهب اسلامی در زمینه اخلاق فردی و اجتماعی و فرهنگ اسلامی اختلافی نداشته و پیامبر اکرم الگوی اخلاقی همه مسلمانان می باشد.

تاریخ:

بدون شک مسلمانان در وحدت مسیر تاریخی اسلام در مقاطع اساسی آن اتفاق نظر دارند و اختلافات فرعی و جزئی را می توان در جوی آرام مطرح ساخته در موارد بسیاری از آن به اتفاق نظر رسید. به هر شکل نباید اختلاف نظرها آثار منفی بر روند کنونی امت اسلامی بگذارد.

موضع گیری‌های سیاسی امت اسلامی:

طبیعی است که همه مسلمانان دشمنان مشترکی دارند که می بایست در برابر آنان هم چون بنیانی مرصوص و در صفی واحد استوار بایستند. ویژگی‌های امت اسلامی نیز بر این اصل تاکید مضاعف دارد و منعی در هیچ یک از مذاهب اسلامی در این زمینه وارد نشده است و بر رهبران و علمای اسلامی و روشنفکران مسلمان است که سیاست واحدی را در برابر دشمنان در پیش گیرند.

فصل پنجم: اصول و ارزش‌ها

مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی در حرکت اصلاحی خود و انجام برنامه‌هایش به این اصول و ارزش‌ها پایبند است:

- ضرورت هم‌کاری همه‌جانبه در موارد مورد اتفاق مسلمانان.

- لزوم موضع‌گیری هماهنگ و واحد در برابر دشمنان اسلام.

- پرهیز از نسبت دادن کفر و فسق و بدعت به یکدیگر.

ما مسلمانان با پذیرش مشروعیت اجتهاد در چارچوب منابع اصیل اسلامی بایستی لوازم و تبعات این اصل را هم بپذیریم و اگر یک نظر اجتهادی از دیدگاه ما خطا بود، صاحب آن را به کفر و فسق متهم نکنیم. بنا بر این، امور اختلافی را از رتبه کفر و ایمان به رتبه خطا و صواب باید تنزل داد.

از طرف دیگر نباید کسی را به علت لوازم سخن یا اعتقادش که از نظر ما به انکار اصول دین منتهی می‌شود، تکفیر نماییم زیرا ممکن است او به این لوازم اعتقاد نداشته باشد.

- برخورد محترمانه در امور اختلافی: وقتی اسلام نوعی شکیبایی دینی را در مناسبات خود

با سایر ادیان توصیه می‌کند و از مسلمانان می‌خواهد که به مقدسات فکری و اعتقادی باطل

دیگران بی‌حرمتی ننمایند، به طریق اولی در مناسبات بین مسلمانان، اصل اجتناب از بی

حرمتی به مقدسات پیروان مذاهب اسلامی را مورد تأکید قرار می‌دهد و آنان را به معذور

دانستن یکدیگر در امور اختلافی دعوت می‌نماید.

- آزادی اختیار مذهب: اصل آزادی مذهبی به عنوان یک اصل کلی در روابط فردی جریان

خواهد داشت. پس هر فرد در انتخاب مذهب اسلامی خود آزاد است. سازمان‌ها و دولت‌ها

نباستی مذهبی را به اجبار به دیگران تحمیل نمایند بلکه باید همه مذاهب اسلامی را به رسمیت بشناسند.

- آزادی عمل به احکام شخصیه: در مسایل مربوط به احوال شخصیه، پیروان مذاهب اسلامی تابع مقررات مربوط به مذهب متبوع خود هستند، مگر در امور مربوط به نظم عمومی که قوانین جاری کشور متبوع آنان که به واسطه حکومت مشروع اداره می شود، حاکم خواهد بود.

- حل اختلافات از طریق گفت و گوی سالم و رعایت آداب آن: بر اساس آیه شریفه «فبشر عباد الذین یستمعون القول فیتبعون احسنه» قرآن کریم مسلمانان را به گفت و گوی مسالمت آمیز و بدون هیاهو با کفار و اهل کتاب، برای رسیدن به حقیقت، دعوت کرده است. بنابر این بر مسلمانان به طریق اولی لازم است اختلافات خود را از طریق گفت و گوی سالم و رعایت آداب آن حل و فصل نمایند.

- لزوم اهتمام همه مسلمانان به ابعاد عملی تقریب و تبلور ارزش های آن و نیز تلاش همه جانبه در راه اجرای شریعت اسلامی در تمامی عرصه های زندگی.

فصل ششم: اهداف رسمی و سازمانی

هدف رسمی ۱: کمک به امر احیا و گسترش فرهنگ و معارف اسلامی و دفاع از حریم قرآن کریم و سنت پیامبر اکرم (ص).

هدف رسمی ۲: کوشش در راه ایجاد آشنایی و تفاهم بیشتر بین علما، متفکران و پیشوایان مذهبی جهان اسلام در زمینه های اعتقادی، فقهی، اجتماعی و سیاسی.

هدف رسمی ۳: گسترش اندیشه تقریب در بین اندیشمندان و فرهیختگان جهان اسلام و انتقال آن به توده‌های مسلمان و آگاه کردن آنان از توطئه‌های تفرقه انگیز دشمنان اسلام.

هدف رسمی ۴: رفع بدبینی‌ها و شبهات بین پیروان مذاهب اسلامی.

هدف رسمی ۵: کوشش در تحکیم و اشاعه اصل اجتهاد و استنباط در مذاهب اسلامی.

هدف رسمی ۶: سعی در ایجاد هماهنگی و تشکیل جبهه واحد در مقابل توطئه‌های تبلیغاتی

و تهاجم فرهنگی دشمنان اسلام بر اساس اصول مسلم اسلامی.

پیوست شماره بیست و چهار:

شورای فرهنگی - اجتماعی زنان

به منظور سیاستگذاری در مسائل فرهنگی و اجتماعی زنان و ایجاد هماهنگی‌های لازم بر اساس مصوبه یکصد و پانزدهمین جلسه مورخ 19/3/1366 شورای عالی انقلاب فرهنگی تشکیل گردیده و از تیرماه سال ۱۳۶۷ کار خود را آغاز نموده است .

شورای فرهنگی - اجتماعی زنان با توجه به رهنمودهای مقام معظم رهبری مدظله العالی در ترسیم خط مشی و تعیین دقیق وظایف خویش بدور از افراط و تفریطها در محورهای ذیل اقدام به تهیه طرح و برنامه نموده است .

شرح وظایف و اختیارات شورای فرهنگی - اجتماعی زنان

به منظور سیاستگذاری در مسائل فرهنگی و اجتماعی زنان و ایجاد هماهنگی‌های لازم در این زمینه شورایی به نام «شورای فرهنگی و اجتماعی زنان» زیر نظر شورای عالی انقلاب فرهنگی تشکیل می شود.

ماده ۱- وظایف:

۱- تدوین و پیشنهاد سیاست‌های لازم به منظور ایجاد زمینه‌های مساعد برای رشد شخصیت زن و تسریع در بازیابی ارزش و کرامت انسانی و تأمین حقوق همه جانبه زنان بر پایه موازین اصیل اسلام و تدوین الگوهای مناسب؛

۲- تدوین و پیشنهاد سیاست‌های لازم به منظور شناخت ویژگی‌های مثبت فرهنگ اقوام و مقابله با تضعیف آن، همچنین ریشه‌یابی و مقابله با مظاهر منحط فرهنگ‌های بیگانه و انحرافات اخلاقی و نیز زدودن بقایای بینش‌های متحجر که به نام مذهب در جامعه وجود دارد و آثار ستم و تبعیضی که از دوران نظام طاغوتی بر جامعه بانوان تحمیل شده است؛

۳- تدوین سیاست‌های لازم، برنامه‌ریزی و ایجاد هماهنگی در برنامه‌های پیشنهادی دستگاه‌های اجرایی برای تقویت هرچه بیشتر نهاد مقدس خانواده بر مبنای آسان کردن تشکیل خانواده، پاسداری از قداست آن و استوار ساختن روابط خانوادگی بر پایه حقوق و اخلاق اسلامی و بررسی کارشناسی و ارائه پیشنهاد به دستگاه‌های مختلف اجرایی در زمینه‌های مزبور؛

۴- تدوین سیاست‌های لازم، برنامه‌ریزی و ایجاد هماهنگی در برنامه‌های پیشنهادی دستگاه‌های اجرایی برای استفاده بهتر دختران و بانوان از اوقات فراغت خود (از طریق استفاده مناسب از وسایل و امکانات ورزشی، آموزشی، تفریحی، هنری، رسانه‌های همگانی و غیره) و بررسی کارشناسی و ارائه پیشنهاد به دستگاه‌های مختلف اجرایی برای برنامه‌ریزی؛

۵- تهیه طرح‌هایی جهت ارتقاء سطح آگاهی‌های عمومی و سوادآموزی و بررسی سیاست‌ها و شیوه‌های مناسب در زمینه‌های آموزش و پرورش و تحصیلات عالی زنان؛

۶- بررسی زمینه مشارکت زنان در فعالیتهای سیاسی، اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و هنری و بررسی نحوه رفع مشکلات و موانع موجود در راه گسترش اینگونه فعالیتها؛

۷- بررسی و تدوین طرح‌های مناسب برای حل مشکلات زنان بی سرپرست و حمایت از آنها و همچنین بررسی وضع و شرایط شغلی بانوان؛

۸- اتخاذ تدابیر برای هماهنگ کردن فعالیت‌های مراکز و سازمانهای فعال در امور فرهنگی و اجتماعی زنان و عنداللزوم ارائه طرح و پیشنهاد به شورای عالی انقلاب فرهنگی؛

۹- پیشنهاد تحقیق در مسائل مهم فرهنگی و اجتماعی زنان به اشخاص و مراکز صلاحیت دار و حمایت از نظریه پردازان، متفکران و دانشمندان مسلمان که به تبیین دیدگاههای اسلامی در زمینه خانواده و اجتماع می پردازند و کمک به ایجاد هماهنگی در برنامه‌های تحقیقاتی؛

۱۰- مطالعه و ارزیابی مستمر وضع فرهنگی و نهضت‌های انقلابی زنان در کشورهای دیگر به خصوص در کشورهای اسلامی؛

۱۱ - برنامه ریزی برای توسعه مناسبات فرهنگی با جوامع و نهضت‌های انقلابی زنان در کشورهای دیگر به خصوص در کشورهای اسلامی؛

۱۲- اظهار نظر و یا تصمیم گیری در مواردی که از سوی شورای عالی انقلاب فرهنگی واگذار می شود؛

۱۳- پیشنهاد ضوابط و معیارهای فعالیتهای مراکز فرهنگی - تبلیغی زنان و نحوه نظارت بر آن فعالیت‌ها

پیوست شماره بیست و پنج:

اهداف سازمان فرهنگ و ارتباطات

براساس ضرورت‌های پیش گفته درباره ارتباطات فرهنگی با ملل جهان، سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی اهداف خود را در چارچوب‌های معینی تبیین کرد. گسترش و تقویت مناسبات فرهنگی با ملل و اقوام مختلف جهان برای ایجاد زبان مشترک جهت گفتگو و مفاهمه، انجام مبادلات فرهنگی، عرضه کامل و درخور فرهنگ و تمدن ایرانی و اسلامی، تلاش جهت تقویت مناسبات فرهنگی ایران با سایر کشورها و سازمان‌های بین‌المللی، تلاش برای وحدت اسلامی، معرفی و عرضه صحیح مکتب اهل بیت (ع) و برنامه‌ریزی و حرکت در راستای هدف مقدس گفتگوی ادیان و گفتگوی تمدن‌ها از جمله اهداف این سازمان است. سازمان ما به مثابه پلی میان فرهیختگان، علما، دانشمندان دینی و دانشگاهی و هنرمندان ایرانی با جهان خارج است تا در سایه این تبادلات فکری و اندیشه‌ای بتوانیم برای ایجاد جهانی قابل زیست، از طریق درک مشترک، به زبان مشترک دست یابیم.

شورایی از نخبگان، اندیشمندان و علمای حوزه و دانشگاه، پس از ترسیم چارچوب‌های کلی سیاست‌های سازمان و تبیین اهداف آن، رئوس وظایف محوله را نیز فهرست کردند و سفیران فرهنگی ایران زمین، در دو حوزه ستاد و صف، آماده شدند تا به سوی اهداف تعیین شده حرکت کنند.

- سیاست‌گذاری و هماهنگی کلیه فعالیتهای فرهنگی و تبلیغی در خارج از کشور

- نظارت بر حسن اجرای موافقتنامه‌ها و برنامه‌های مبادلات فرهنگی، هنری و تبلیغی

جمهوری اسلامی ایران با سایر کشورها

- تهیه ضوابط و مقررات انتشار کتب، نشریات و سایر محصولات فرهنگی برای خارج از کشور و نظارت بر حسن اجرای آن

- مطالعه و بررسی به منظور شناخت شیوه‌های مطلوب معرفی علوم، معارف، فرهنگ و تمدن اسلامی - ایرانی

- انجام مطالعات و تحقیقات فرهنگی - بین‌المللی و حمایت از پژوهش‌های اسلامی و ایرانی

- انجام مطالعات در زمینه شناخت ادیان، فرق، فرهنگ ملل و ساختار جریان‌های فرهنگی در جوامع مختلف

- شناخت جمعیتها، انجمنها و شخصیت‌های فرهنگی و مذهبی جهان و فراهم کردن زمینه‌های همکاری فرهنگی، علمی، آموزشی، هنری، جهانگردی، خبری، مطبوعاتی، ورزشی و امدادی و در صورت ضرورت شرکت در جلسات سازمان‌های فرهنگی منطقه‌ای و بین‌المللی

- کمک به ایجاد و گسترش فعالیتهای دانشگاهی در خارج از کشور

- ایجاد، توسعه و اداره کلیه نمایندگیهای فرهنگی ایران و مراکز اسلامی و فرهنگی وابسته به جمهوری اسلامی ایران در خارج و تعیین نمایندگان فرهنگی و نظارت بر اجرای وظایف آنها

- برگزاری گردهمایی‌ها، جشنواره‌ها و نمایشگاه‌های فرهنگی، تبلیغی و مراسم عمومی در خارج از کشور

- اشاعه و گسترش زبان و ادبیات فارسی، تاسیس و تقویت کرسیهای زبان فارسی و ایران‌شناسی در دانشگاههای دیگر کشورها

- تالیف، ترجمه و انتشار کتب و نشریات مناسب به منظور معرفی علوم، معارف، فرهنگ و

تمدن اسلامی و ایرانی و تبادل فرهنگی با سایر کشورها

- ایجاد و حفظ ارتباط با ایرانیان خارج از کشور با هدف حفظ هویت ملی و اسلامی آنان